



دراسة

الصف الثاني
الأعدادي
الفصل الدراسي الثاني

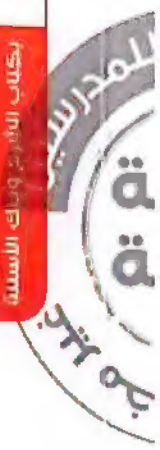
2



20
25

أكثر من
1500 سؤال
بكتاب الفقه وكتاب الأصول

الدراسة



المحتويات



خيرات وطننا العربي

- الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي ٦
الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا) ١٧
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ٢٨

ثروات وطننا العربي

- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة ٤١
الدرس الثاني: الصناعة والتجارة ٥٤
الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي ٦٥
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي ٧٢

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١ - ٧٥٠م) ٨١
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨م) ٩٤
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩ - ١١٧١م) ١٠٥
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠م) ١١٤
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٢٣هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧م) ١٢٦

روائع حضارتنا الإسلامية

- الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة ١٤٠
الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي) ١٥١
الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب ١٦٢

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

- الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة ١٧٢
الدرس الثاني: المشاركة التطوعية ١٨٠

الاطلس الجغرافي

..... ١٨٨

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة



الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

⑤ أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول الزراعة في وطننا العربي

- ① يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ② يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ③ يقترح حلولاً لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ④ يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- ⑤ يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ⑥ يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربي من موارد.

الدرس الثاني المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- ① يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- ② يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- ③ يقترح حلولاً لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- ④ يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ⑤ يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- ⑥ يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- ① يميز بين أنواع المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ② يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- ③ يقدر أهمية التنوع في الثروة الحيوانية.
- ④ يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي.
- ⑤ يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- ⑥ يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- ⑦ يحدد أهم مصائد الثروة السمكية بالوطن العربي.

القضايا المتضمنة:

- ① احترام العمل.
- ② ترشيد الاستهلاك.
- ③ حماية المستهلك.
- ④ الصحة الوقائية.
- ⑤ حسن استخدام الموارد وتثمينها.
- ⑥ البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ⑦ مهارات حياتية.
- ⑧ حقوق المستهلك.



شاهد
فيديو
الشرح

الزراعة في وطننا العربي

الدرس ١
ذاكر

فكر: قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما العوامل التى أدت إلى قيام النشاط الزراعى بالوطن العربى؟

عوامل قيام النشاط الزراعى

قامت الزراعة بالوطن العربى نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

العوامل البشرية

السوق



رأس المال



الأيدي العاملة



العوامل الطبيعية

المناخ المتنوع



التربة الخصبة



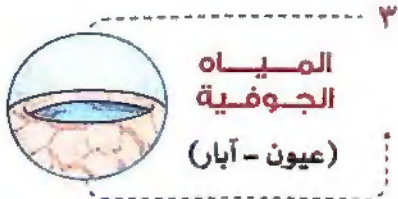
المياه العذبة



العوامل الطبيعية

١ موارد المياه العذبة

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربى بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٢ التربة

- يتميز الوطن العربى بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضي الخصبة على جانبي:
- ١ نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.
- ٢ نهري دجلة والفرات في العراق.
- ٣ نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

٣ المناخ

- يتميز الوطن العربى بتنوع المناخ ما النتائج المترتبة على... ؟ ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

١ الأيدي العاملة



- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة **دلل** **؟** حيث: توجد أيدي عاملة مدربة على مستوى عالٍ من الخبرة والكفاءة.

٢ رأس المال



- يتطلب قيام الزراعة توافر رءوس الأموال **بم** **تفشر** **؟** إقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال خاصة دول الخليج، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.

٣ السوق



- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة ما النتائج المترتبة على... **؟** إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
- ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

سؤال

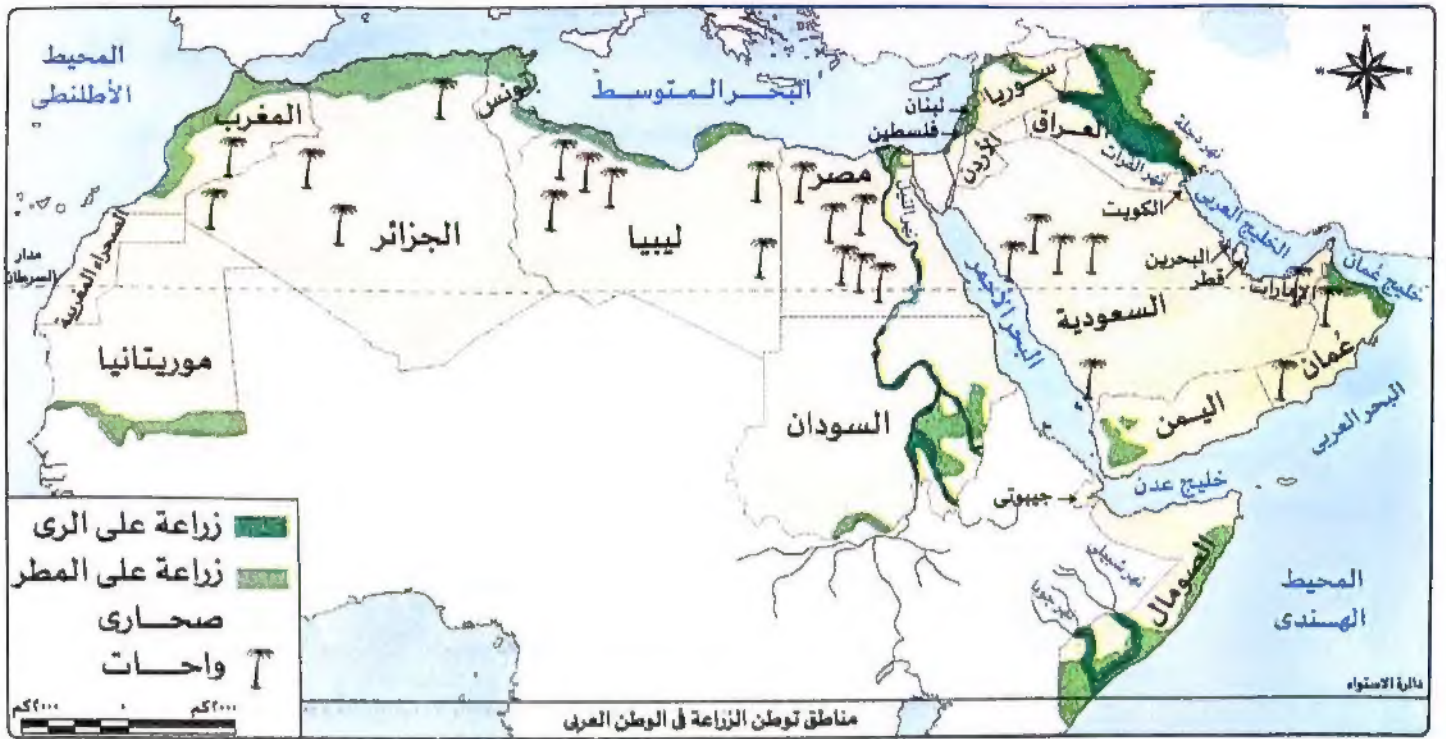
(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) يجرى نهرا جوبا وشبيلي في دولة
- ٢) تمتلك دول رءوس أموال ضخمة لإقامة المشروعات الزراعية.

(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي.

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي؛ فهناك:

- | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| ١- مناطق تعتمد على الأمطار | ٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهار | ٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية |
| • الأجزاء الشمالية للوطن العربي. | • حول مجارى الأنهار (على جانبي النهر) مثل: | • تنتشر في المناطق الصحراوية |
| • اليمن. | • نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. | • كما في الواحات مثل: |
| • جنوب الصومال. | • نهري دجلة والفرات بالعراق. | • واحتي الداخلية والخارجة |
| • جنوب موريتانيا. | • نهري جوبا وشبيلي في الصومال. | • بمصر. |

أهمية الزراعة في الوطن العربي

- ١ تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
- ٢ توفر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
- ٣ توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
- ٤ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).

القطن



يدخل في (صناعة السكر).

قصب السكر



تدخل في (صناعة الحفظ والتعليب).

**الخضراوات
والفاكهة**



مشكلات الزراعة في الوطن العربي

تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

من
مشكلات
الزراعة في
الوطن
العربي

١. تذبذب الإنتاج الزراعي **بم تفسر** ؟
نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.

٢. عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.

٣. قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.

٤. مشكلة التصحر^(*) التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.



أسباب حدوث التصحر

أسباب بشرية

الإفراط في زراعة
المحاصيل المجهدة
للترية

الرعي الجائر

قطع الأشجار

أسباب طبيعية

زحف الرمال

تفاوت
كمية المطر

مقترحات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للترية والحد من قطع الأشجار والرعي الجائر.

سؤال

(أ) حدد المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

(ب) بم تفسر... ؟ - حدوث التصحر في الوطن العربي.

(*) المساحة المزروعة تقدر بنحو ٥% من مساحة الوطن العربي.

(**) التصحر: هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهوراً كاملاً.

الزراعة في وطننا العربي

عوامل قيام الزراعة



عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسواق.



عوامل طبيعية

- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

مناطق لوطن الزراعة



مناطق تعتمد على المياه الجوفية

- تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.



مناطق تعتمد على الأنهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهرا دجلة والفرات بالعراق.



مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر رؤوس الأموال للعديد من المشروعات.

• يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) تعد المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)
- (ج) تعتمد الزراعة فى المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

٢ بم تفسر...؟

- (١) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية.
- (ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- (ج) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى.
- (د) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى.

٣ تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

٤ ماذا يحدث إذا...؟

- (١) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب.
- (ب) لم توجد مجارى نهريّة بالوطن العربى.

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (١) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية. ()
- (ب) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى. ()
- (ج) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ()

الأضواء تدريبات

المستوى الأول

السؤال الأول

- ١) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في مصر والسودان. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤) يدخل القطن في صناعة (أسبوط ٢٠٢٢)
- ٥) تقوم الزراعة في المناطق الصحراوية اعتمادًا على مياه (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

- ١) تقوم الزراعة في واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة. ()
- ٣) من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ()
- ٤) زحف الرمال من الأسباب التي تؤدي إلى التصحر. ()
- ٥) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية. (أسبوط ٢٠٢٣)
- ٦) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٧) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الأول

- ١) تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢) (المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار) (مصر ٢٠٢٣)
- ٣) أي من الدول التالية تعتمد في زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط ؟ (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤) (مصر - السودان - العراق - ليبيا) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٥) من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي (أسبوط ٢٠٢٣)
- ٦) (التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (أسبوط ٢٠٢٣)
- ٧) التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٨) (كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعي الجائر - استخدام أساليب حديثة) (القليوبية ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

٦ توجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في العراق .

(جوبا - النيل - الفرات - شبيلي) (القليوبية ٢٠٢٢)

٧ تتمثل أهمية رءوس الأموال لتطوير الزراعة في

(إقامة المشروعات الزراعية - شراء الحيوانات - تنوع المحاصيل الزراعية - زيادة الأيدي العاملة)

٨ اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار أدى إلى

(تذبذب الإنتاج الزراعي - تذبذب النشاط الصناعي - تذبذب النشاط التجاري - تذبذب الإنتاج المعدني)

٩ يمارس حرفة الزراعة في الوطن العربي السكان. (سدس - ثلث - ربع - نصف)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ من الحضارات القديمة التي اعتمدت على الزراعة في الوطن العربي الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد

ما بين النهرين.

٢ تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.

٣ من الدول التي تستطيع تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي.

٤ تقوم الزراعة في دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهري دجلة والفرات.

٥ الرعي المنظم من أسباب تصحر التربة.

٦ تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار.

(أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارة:

- مشكلة تهدد الزراعة في الوطن العربي بسبب زحف الرمال. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢١)

السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

١ (التربة - المناخ - موارد المياه العذبة - رأس المال). (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ (جنوب الصومال - جنوب موريتانيا - اليمن - واحة الداخلة). (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

٣ (قطع الأشجار - زحف الرمال - الرعي الجائر - الإفراط في الزراعة).

السؤال الثاني صف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذي تعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه

(القاهرة ٢٠٢٢)

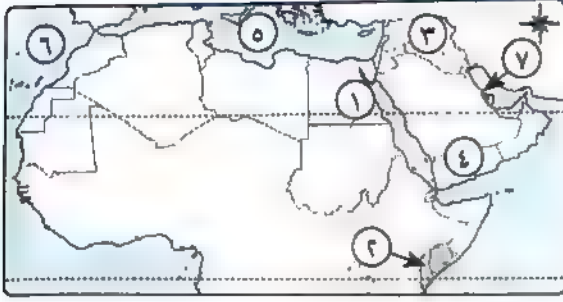
جوفية):

١ العراق. (.....) ٢ واحة الداخلة بمصر. (.....)

٣ سواحل الجزائر. (.....) ٤ السودان. (.....)

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



٧ الخليج (الإسكندرية ٢٠١١)

- ١ يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية.....
- ٢ منطقة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.....
- ٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على.....
- ٤ يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على.....
- ٥ البحر.....
- ٦ المحيط.....

المستوى الثالث

السؤال الرابع

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٥ يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ أهمية رؤوس الأموال لقيام الزراعة.....
- ٣ تعاني الزراعة بالوطن العربي من عدة مشكلات..... (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي..... (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي..... (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٦ قيام الزراعة في واحتي الداخلة والخارجة بمصر..... (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الثاني

ماذا يحدث إذا...؟

- ١ منعت الدول العربية الرعى الجائر وقطع الأشجار..... (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار.....
- ٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.....

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة..... (الميا ٢٠٢٤)
- ٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية..... (سوهاج ٢٠٢٤)

- ٣) الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة..... (اليوم ٢٠١٤)
- ٤) اعتماد أغلب الدول العربية على الأمطار في الزراعة. (المب ٢٠١٤)

السؤال الرابع: دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الاتيتين:

- ١) تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة. (الحيرة ٢٠١٨)
- ٢) تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي. (الشفلية ٢٠٢٢)

مستوى القمة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

- ١) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولتي (الاصم - الشرقية ٢٠٢٢)
- (أ) اليمن والجزائر (ب) سوريا ومصر (ج) الصومال وموريتانيا (د) العراق والصومال
- ٢) أي الدول التالية تعد أكثر تنوعًا لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي؟
- (أ) ليبيا (ب) مصر (ج) اليمن (د) قطر
- ٣) أي المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية؟

- (أ) بلاد المغرب العربي (ب) دول وادي النيل (ج) الهلال الخصيب (د) الخليج العربي
- ٤) يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضًا لسقوط الأمطار هي المناطق

- (أ) الشرقية (ب) الغربية (ج) الشمالية (د) الجنوبية
- ٥) أي دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تذبذبًا في الإنتاج الزراعي؟
- (أ) المغرب (ب) الجزائر (ج) موريتانيا (د) السودان
- ٦) أكثر جهات الجناح العربي الآسيوي فقرًا في مصادر المياه العذبة
- (أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الوسط (د) الشمال الشرقي

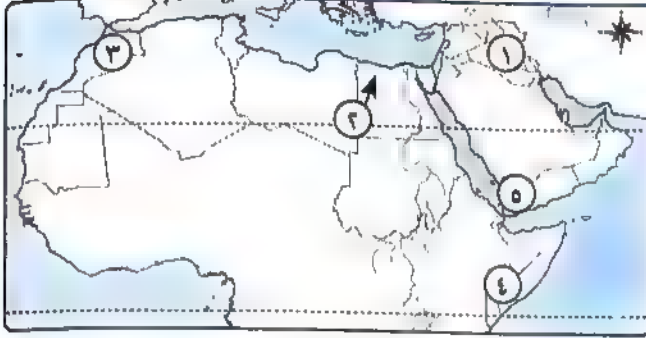
السؤال الثاني: ما العلاقة بين...؟

- ١) المناخ والزراعة (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) الزراعة والصناعة في الوطن العربي (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) قصب السكر والصناعة (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٤) الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي (دمياط ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه الأنهار.....
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤ نهرا
- ٥ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١ قيام الحضارة في المناطق الزراعية.

- ٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

- ٣ زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

السؤال الثاني

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على
- ٢ تقوم الزراعة على جانبي نهري دجلة والفرات في
- ٣ يعد من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسي على

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توافر الأنهار بالوطن العربي.

- ٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

اختبار الأضواء - الدرس الأول - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

٨١٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤٠١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





الدرس
الثاني

المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

الدرس
ذاكر

فكر: تتنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها. فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

أهمية المحاصيل الزراعية

• تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلل** حيث منها ما:

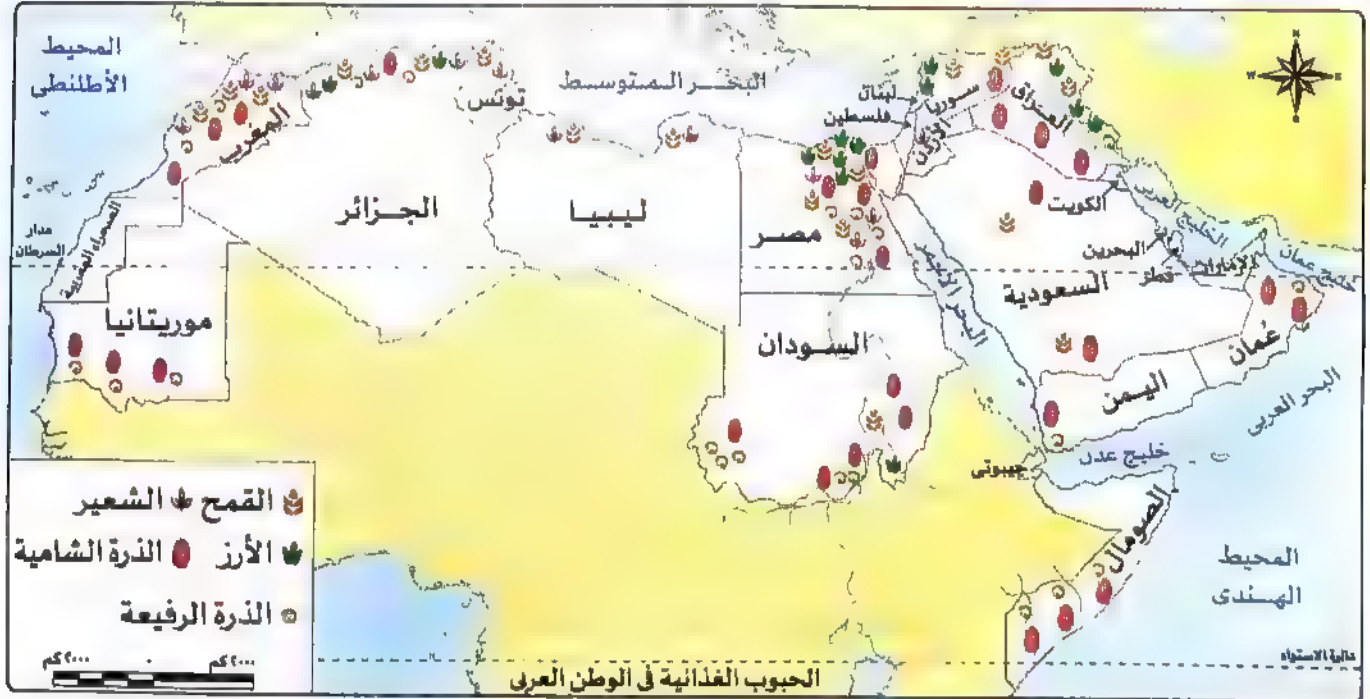
- ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان.
 - ٢ يدخل في التجارة الدولية.
 - ٣ يدخل في الصناعة.
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى تحقيق التبادل بين الدول العربية فيما تنتجه من محاصيل مختلفة.

تقسيم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

• تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخداماتها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ الحبوب الغذائية:

◀ يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: (القمح - الأرز - الشعير - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة).



من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب الغذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.

• تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

• يعد من أهم المحاصيل الغذائية..

• يزرع في فصل الشتاء.

موسم زراعته

• يزرع في فصل الصيف.

الشروط الملائمة لزراعته

• يزرع في معظم الدول العربية،

حيث يحتاج إلى:

- حرارة معتدلة.

- تربة خصبة جيدة الصرف.

• أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن

العربي حيث يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.

- تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

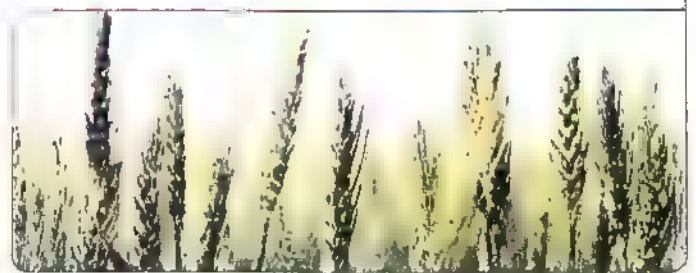
أهم الدول المنتجة له

• مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى

• مصر أكبر الدول إنتاجاً له.

الدول المنتجة له. - العراق.

- المغرب. - سوريا.



(للقراءة والاطلاع فقط)

- الشعير: محصول شتوى، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح؛ لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتي المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له.
- الذرة الشامية: محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب.
- الذرة الرفيعة: محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ① تشغل الحبوب الغذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. ()
- ② تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ③ يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء. ()
- ④ يزرع محصول الأرز في دولة العراق. ()

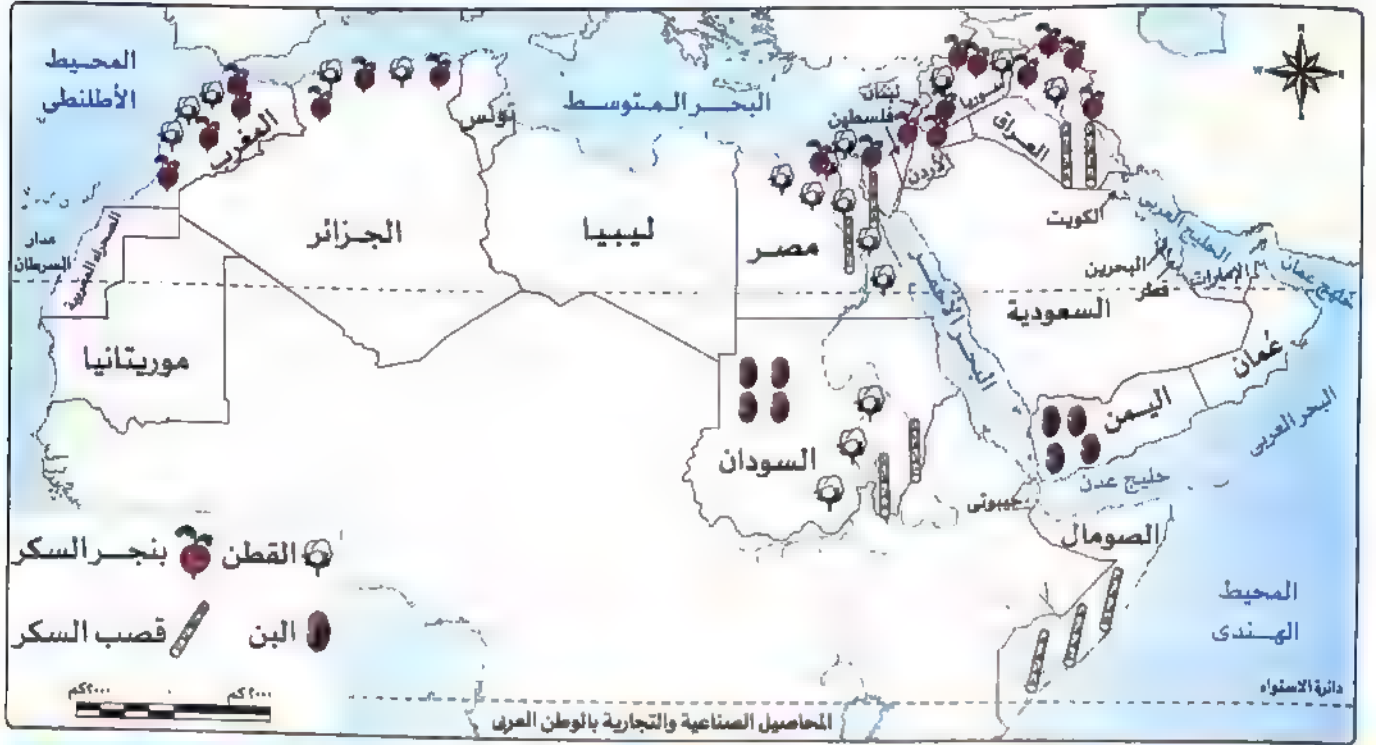
(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ① احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.
- ② تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢ المحاصيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم بم تفسر

لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل: (القطن - قصب السكر - بنجر السكر - البن).



موسم زراعة القطن

• يزرع في فصل الصيف.

الشروط الملائمة لزراعته

- يحتاج إلى:
- جو مشمس معظم أيام السنة.
- تربة خصبة.
- مياه وفيرة.

الأهمية الاقتصادية

- يدخل في العديد من الصناعات مثل:
- صناعة السكر.
- صناعة الورق.
- صناعة الخشب.

أهم الدول المنتجة

مصر أكبر الدول المنتجة له - جمهورية السودان

موسم زراعة البن

• يزرع في فصل الصيف.

• يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.
- أيد عاملة وفيرة وخبرة.

• يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

مصر - جمهورية السودان - سوريا - المغرب

(للإشارة والاطلاع فقط)

- بنجر السكر: محصول شتوي، تتركز زراعته في شمال الوطن العربي، ويصنع من عصارتها السكر ومن مخلفاته علف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب.
- البن: يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان.

٣ الأشجار المثمرة والفاكهة: وتضم: (التمر - الموالح - الزيتون - العنب)

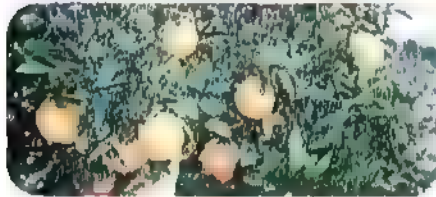


الأشجار المثمرة والفاكهة في الوطن العربي



التمر (النخيل):

- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.



الموالمح^(١):

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للموالمح.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- العنب (الكروم): تتركز زراعته على سفوح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.
- الزيتون: تنتشر زراعته في المناطق المطلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① أي من المحاصيل التالية يدخل في صناعة الورق والخشب؟

(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)

(ليبيا - فلسطين - اليمن - عمان)

② أولى الدول العربية إنتاجاً للموالمح

(ب) بم تفسر...؟ - الأهمية الاقتصادية للقطن.

أهم مفاهيم الدرس

محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.

محاصيل تدخل في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، والبنجر الذي يدخل في صناعة السكر.

- ١ محاصيل غذائية
- ٢ محاصيل صناعية وتجارية

أهمية المحاصيل الزراعية

الأشجار المثمرة والفاكهة



الموالح

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.



التمر (الخشيل)

- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمر.



محاصيل الحبوب والعلف



القطن

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيد عاملة وفيرة وخبرة.
- الأهمية الاقتصادية: يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.
- أهم الدول المنتجة: مصر، جمهورية السودان، سوريا، المغرب.
- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: تربة خصبة.
- مياه وفيرة.
- جو مشمس معظم أيام السنة.
- الأهمية الاقتصادية: يدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.
- أهم الدول المنتجة: مصر (أكبر الدول المنتجة)، جمهورية السودان.



قصب السكر



الأرز

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- الشروط الملائمة للزراعة: أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي. به تقدر لأنه يحتاج إلى: مياه رى وفيرة.
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- الدول المنتجة: بالترييب: مصر خاصة شمال الدلتا، العراق.



القمح (سبايل الخيل)

- موسم الزراعة: محصول شتوي.
- الشروط الملائمة للزراعة: حرارة معتدلة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- الخصائص: من أهم المحاصيل الزراعية.
- يزرع في معظم الدول العربية.
- الدول المنتجة: بالترييب: مصر أكبر الدول إنتاجاً، المغرب، سوريا.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح. ()
- (ب) يضم الوطن العربي قرابة ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم. ()
- (ج) تستأثر دول المغرب العربي بإنتاج الأرز. ()
- (د) تتركز زراعة بنجر السكر في جنوب الوطن العربي. ()
- (هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجاً للمواالح. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من الحبوب الغذائية في الوطن العربي (التمر - القطن - البن - القمح)
- (ب) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج (الشعير - الذرة الرفيعة - الأرز - البن)
- (ج) من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب محصول (الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
- (د) تحتل دولة العراق المركز الأول في إنتاج (بنجر السكر - القمح - البن - التمر)
- (هـ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية (مصر - العراق - اليمن - السعودية)

بم تفسر...؟

- (أ) شهرة مصر بزراعة الأرز.....
- (ب) تتركز زراعة قصب السكر في مصر.....
- (ج) تتركز زراعة القمح في مصر.....

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من الأشجار المثمرة والفاكهة و (القيوبية ٢٠٢٤)
- ٢ تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ يعد قصب السكر محصولاً يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة خصبة. (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٤ تتركز زراعة الأرز في مصر في (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ تحتل دولة المركز الأول في إنتاج التمورل بالوطن العربي. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود ب.....؟

- ١) الحبوب الغذائية (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢) محاصيل صناعية وتجارية (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يزرع القطن في مصر ويحتاج إلى تربة خصبة وحرارة مرتفعة. () (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢) يعد التمر والزيتون من الأشجار المثمرة في الوطن العربي. ()
- ٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. () (اسيوط ٢٠٢٤)
- ٥) القطن محصول شتوي يدخل في صناعة المنسوجات. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦) تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر. () (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي. (التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. (المحاصيل الصناعية - الخضراوات والفاكهة - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية)
- ٣) تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج (البن - الموالح - التمر - القطن) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي (القمح - بنجر السكر - الأرز - الموالح)
- ٥) مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا (التمار - القطن - الأرز - القمح)
- ٦) أي من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز؟ (مصر - الأردن - اليمن - العراق) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٧) محصول شتوي يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف (القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الرفيعة) (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) محصول صيفي تستأثر مصر بإنتاجه ويزرع في شمال الدلتا. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي. (.....)
- ٤) محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا بالوطن العربي. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٥) محاصيل لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة. (.....)

المستوى الثاني

- ٦ محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٧ من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه. (.....)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الخير. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ تتركز زراعة الأرز في شمال سيناء بمصر. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٣ يدخل القطن في صناعة الورق والخشب. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤ يضم الوطن العربي ٩٠٪ من أشجار الزيتون في العالم. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

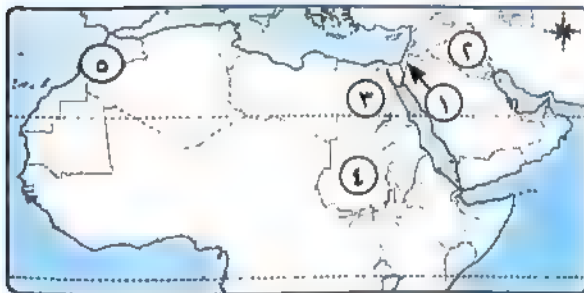
- ١ (القمح - الأرز - القطن - الشعير). (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٢ (قصب السكر - بنجر السكر - البن - الذرة).
- ٣ (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر).

المستوى الثالث

السؤال الثاني صف المحاصيل الآتية أى منها حبوب غذائية؟ وأى منها محاصيل صناعية وتجارية؟ وأى منها أشجار مثمرة وفاكهة؟

- ١ القطن. (الشرقية ٢٠٢٣) ٢ التمر ٣ الأرز.
- ٤ الموالح. (الشرقية ٢٠٢٣) ٥ قصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٣) ٦ القمح. (الشرقية ٢٠٢٣)

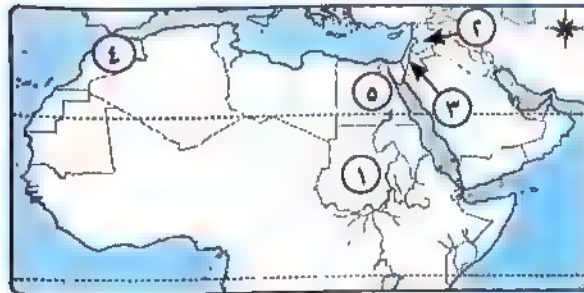
السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢ أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣ دولة منتجة للأرز (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٤ ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥ من الدول العربية المنتجة للقطن

المستوى الثالث

السؤال الرابع استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التى أمامك، ثم أجب:



- ١ يشير الرقم (.....) إلى أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول العربية في إنتاج القطن.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة تأتى في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن.
- ٥ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول في إنتاج الموالح.

المستوى الثالث

السؤال الخامس حدد أولى الدول العربية إنتاجًا لما يلي:

- ١ الأرز (.....) ٢ القمح. (.....) (القاهرة ٢٠١٩)
 ٣ قصب السكر. (.....) (القاهرة ٢٠١٩) ٤ القطن. (.....)
 ٥ التمر. (.....) (القاهرة ٢٠١٩) ٦ الموالح. (.....)

السؤال الأول بم نفش...؟

- ١ تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر. (دمياط ٢٠٢٤)

- ٢ الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)

- ٣ لقصب السكر أهمية كبيرة.

- ٤ يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة. (المنوفية ٢٠٢٣)

- ٥ تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

- ٢ وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

السؤال الرابع قارن بين كل من:

- ١ القمح والأرز من حيث: (موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهلية ٢٠٢٢)

- ٢ القطن وقصب السكر من حيث: (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (الجيزة ٢٠١٩)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

- ١ الدولة التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الأرز تقع في جهة من الوطن العربي . (القليوبية ٢٠٢٤)
- (أ) الشمال الشرقي (ب) الشمال الغربي (ج) الجنوب الشرقي (د) الجنوب الغربي
- ٢ يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشاراً؛ وهذا يرجع لأسباب (الدقهلية ٢٠٢٢)
- (أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية
- ٣ يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من
- (أ) التمرو وقصب السكر (ب) التمر والمواالح (ج) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر
- ٤ ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى
- (أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة (ج) ندرة المياه (د) عدم ملائمة المناخ
- ٥ ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه
- (أ) الأنهار (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة
- ٦ أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية ؟
- (أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات
- ٧ يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في
- (أ) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار (ج) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

السؤال الثاني

وضح أوجه الاختلاف بين كل من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

دل: - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع

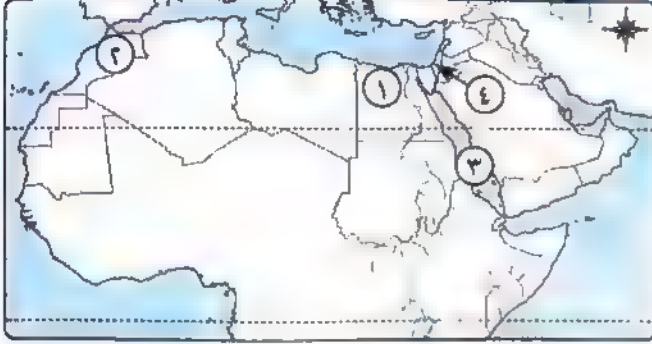
وضح العلاقة بين:

- ١ درجة الحرارة وزراعة القمح
- ٢ درجة الحرارة وزراعة القطن
- ٣ المياه الوفيرة وزراعة الأرز
- ٤ قصب السكر والصناعة



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١ أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن
 ٢ ثاني دول الوطن العربي إنتاجًا للقمح
 ٣ البحر
 ٤ أولى الدول إنتاجًا للموالح

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تركز زراعة القمح في مصر
 ٢ الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي
 (ج) ما العلاقة بين ...؟ - قصب السكر والصناعة

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي (القطن - الأرز - القمح - قصب السكر)
 ٢ من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة
 (السعودية - العراق - اليمن - البحرين)
 ٣ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر، و
 (الصلب - البلاستيك - الورق - النسيج)
 ٤ تحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج (الموالح - التمر - القطن - قصب السكر)

(ب) قارن بين:

- الأرز والقطن من حيث: (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما).

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة		
موسم الزراعة		

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزًا متميزًا في إنتاج الحبوب الغذائية.



الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

فكر: يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية، فما أهم الحيوانات التي تربي بوطننا العربي؟

وما أهم المصايد السمكية بوطننا العربي؟

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

الأسماك

الدواجن

1 الحيوانات

اولاً: **المسؤولية**

• تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتمادًا على: - الأعلاف الزراعية. أو - المراعي الطبيعية.

◀ المراعى الطبيعية فى الوطن العربى:

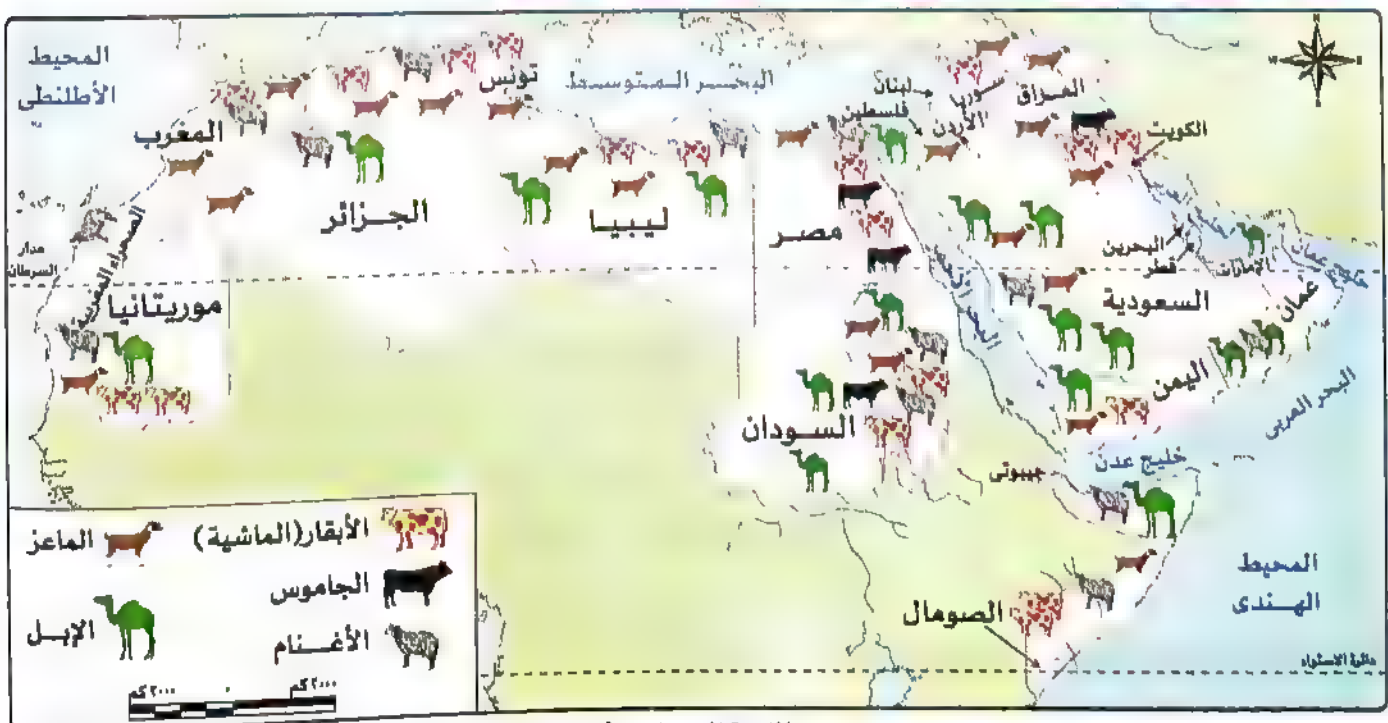
مفهومها هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

① **المراعى المعتدلة (الإستبس):** - توجد في شمال الوطن العربي، وتربي عليها الأغنام والماعز.

٢) المراعى الحارة (السافانا) :- توجد في جنوب الوطن العربى، وتربى عليها الأبقار والأغنام.

التنشأها - تنتشر في الجزائر والمغرب وجمهورية السودان والصومال.

أهم الحيوانات والنباتات في الصحراء



توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



- أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي **بم تفنيد** بسبب
- الأغنام فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.



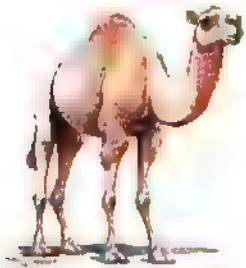
- تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والأبصار والصومال.



- تتم تربيته في مصر والعراق على ضفاف الأنهار **بم تفنيد** لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربيته إلى بيئة معتدلة ومجار مائية.



- تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.



- تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
- يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية، والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات والسعودية ومصر.



- توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

• تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

أهمية الثروة الحيوانية

٣

يستخدم بعضها في النقل وأعمال الحقل.

٢

توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: (الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، ويصنع منها الزبد والجبن).

١

مصدر لغذاء الإنسان حيث تمدّه باللحوم والألبان.



ثانيًا: الدواجن

• تقوم الدول العربية بتربية الدواجن في المزارع **بم تفسر ؟**

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجًا للدواجن:

• السعودية • مصر • تونس.

سؤال ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. (ليبيا - عمان - السعودية - الجزائر)

(ب) بم تفسر ... ؟

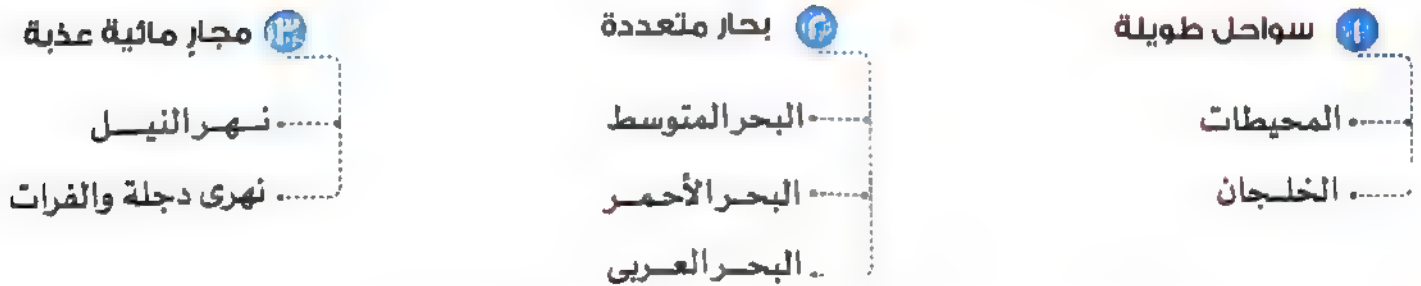
① تعد الأغنام أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي

② حدد أنواع المراعى الطبيعية في الوطن العربي

ثالثًا: الثروة السمكية

• الوطن العربي غنى بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر ؟**

◀ بسبب ما وهبه الله تعالى من:



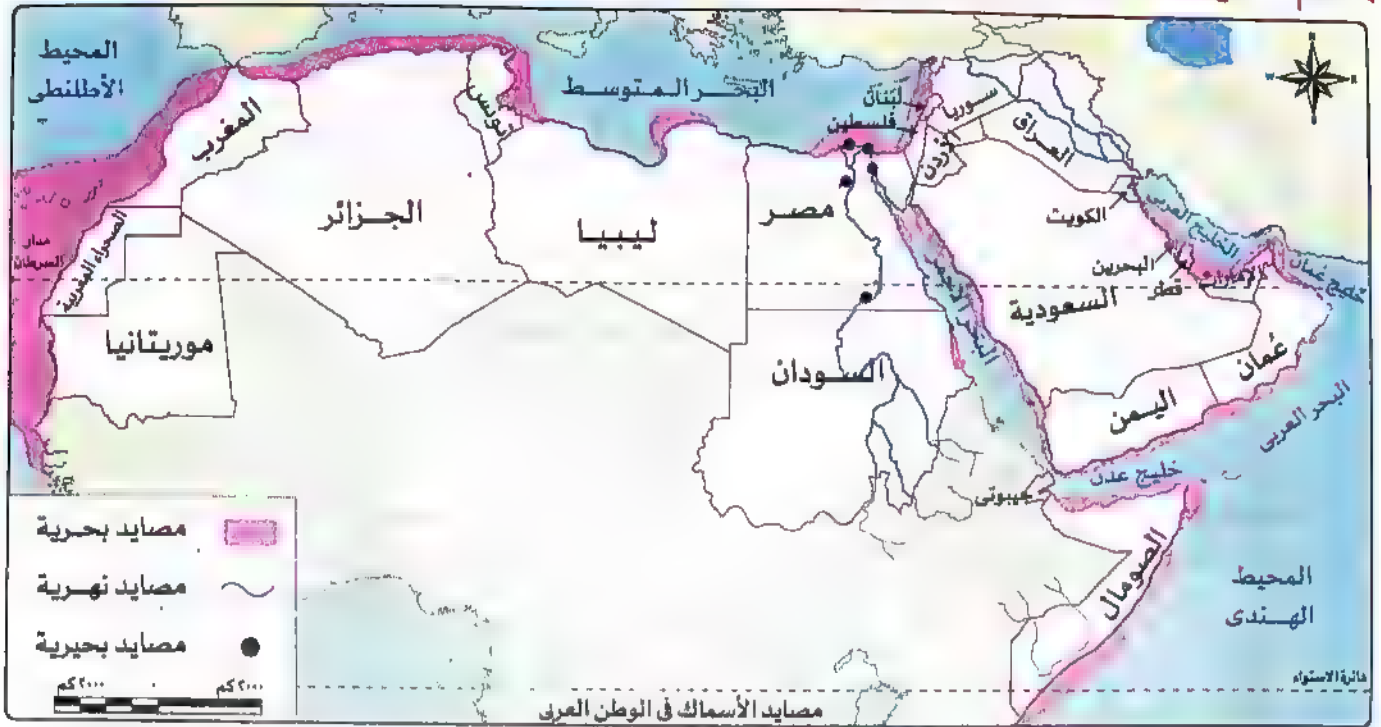
• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور، واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي

• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالًا. **بم تفسر ؟** لأنها:



أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي:



• نستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي:

المصايد البحرية

- تشمل: المحيط (الأطلسي - الهندي). • البحر (الأحمر - المتوسط - العربي).
- أهم الدول التي توجد بها: معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان).

المصايد النهرية

- تشمل: • نهرا النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهري دجلة والفرات في العراق.

المصايد البحيرية

- تشمل: • بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة قارون بمصر. • بحيرة ناصر جنوب مصر.

المزارع السمكية

- تنتشر في بعض دول الوطن العربي.

• من الدول العربية التي توجد بها جميع أنواع المصايد (مصر).

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

- ١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عُمان. ٥- اليمن.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية:

١) من المصايد البحرية في دولة ليبيا

٢) أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك

٣) الدولة العربية التي توجد بها جميع المصايد السمكية

(ب) دلل: - للثروة السمكية في الوطن العربي أهمية كبيرة

أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي: **بم تفسر ؟**



- ١ استخدام الصيادين لوسائل مدمرة في تصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- ٢ تلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ نثر نفايات صلبة بمرحمة تصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ تصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.

الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة
بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

تحسين سبلات الأبقار والجاموس
والاعتماد بالوطن العربي.

تدريب الصيادين على استخدام
الأساليب التكنولوجية في
الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد
الملائمة.

وسائل تنمية
الثروة الحيوانية
والسمكية في
الوطن العربي

توفير الرعاية البيطرية
للثروة الحيوانية.

حماية المياه من التلوث الذي
يؤدي إلى تسمم الأسماك.

التوسع في إنشاء المزارع
السمكية.

تحسين أحوال الصيادين
ورفع مستوى معيشتهم.

سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية أحد وسائل تنميتها.
- () ٢ استخدام الشباك الضيقة يؤدي إلى كثرة الإنتاج السمكي.

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي؟

(ج) بم تفسر... ؟ - قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

أهم مفاهيم الدرس

المراعى الطبيعية

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

الطروة الحيوانية والسمكة كغذاء وفى وحداتنا العشرين

١ مصدر للحوم والغذاء. ٢ مصدر للألبان. ٣ مصدر للجلود. ٤ تستخدم فى النقل.

اهمية الطروة الحيوانية

الحيوانات

- الأغنام: أكثر الحيوانات انتشاراً، وتوجد فى جمهورية السودان والمغرب والجزائر.
- الأبقار: تتركز فى جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.
- الخيول: الخيول العربية الأصيلة، توجد فى مصر والمغرب والعراق.
- الماعز: تتركز فى الصومال وجمهورية السودان.
- الجوامس: يُرى فى مصر والعراق؛ حيث البيئة القبيضية.
- الإبل: تتركز فى جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.

الدواجن

- أهمية الدواجن: تعد بديلاً للحوم الحمراء.
- أكبر الدول المنتجة: السعودية - مصر - تونس.

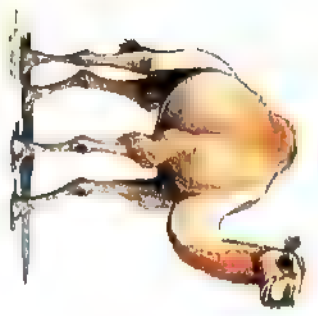
الأسماك

أهمية الثروة السمكية:

- تعد مكان الوطن العريض بقاء بروتينى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الثروة الزراعية والحيوانية.
- تؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع، التى أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

- ١ المغرب.
- ٢ مصر.
- ٣ موريتانيا.
- ٤ غمسان.
- ٥ اليمن.





الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هي (مصر - المغرب - السعودية - تونس)
 (ب) تقتصر تربية الجاموس على دولي
 (مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)
 (ج) من أهم الدول العربية التي تقوم بتربية الخيول الأصيلة (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)

بم تفسر...؟

- (١) قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله
 (ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي
 (ج) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية
 (د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

صحح الخطأ في العبارات التالية:

- (١) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن
 (ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا
 (ج) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان
 (د) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- (١) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة
 (ب) تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ للحصول على بديل للحوم الحمراء اتجهت الدول العربية لتربية (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٢ تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي (القبليوية ٢٠٢٤)
 ٣ يرى في حشائش السافانا الأغنام و
 ٤ تربي الأبقار بدولة في الجناح العربي الآسيوي.
 ٥ من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

- ٦) تعد مصايد الأسماك على الخليج العربى من المصايد
 ٧) من المصايد النهرية فى الجناح الآسيوى نهرا و
 ٨) من أشهر المصايد البحرية فى جنوب مصر بحيرة

السؤال الثانى ما المقصود بـ ؟

- ١) المراعى الطبيعية (سوهاج ٢٠٢٤)
 ٢) سباق الهجن (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يمتلك الوطن العربى ثروة حيوانية متنوعة. ()
 ٢) تنتشر المراعى المعتدلة فى شمال الوطن العربى. () (دمياط ٢٠١٩)
 ٣) تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ()
 ٤) تتوافر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. () (دمياط ٢٠١٩)
 ٥) يتناسب إنتاج الوطن العربى من الأسماك مع طول سواحله. ()
 ٦) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً فى الوطن العربى. () (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٧) من الدول العربية التى تقام فيها سباقات الهجن دولة الإمارات. () (الغربية ٢٠٢٢)
 ٨) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
 ٩) مصر والعراق أهم دول الوطن العربى التى تتركز فيها تربية الجاموس. () (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من الدول العربية المشتهرة بتربية الأغنام (جيبوق - موريتانيا - العراق - السودان) (الغربية ٢٠٢٤)
 ٢) دولة هى أكبر الدول العربية فى إنتاج الدواجن. (السعودية - السودان - الكويت - موريتانيا) (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٣) تعتمد المراعى الطبيعية فى دولة السودان على حشائش (التندرا - السافانا - الإستبس - البمباس)
 ٤) أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية قبل تقسيمها هى (العراق - المغرب - السودان - مصر) (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٥) من الدول العربية التى يوجد بها جميع أنواع المصايد (تونس - مصر - العراق - المغرب) (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٦) يستخدم فى سباقات الهجن (الإبل - الخيول - الأبقار - الجاموس) (الإسكندرية ٢٠٢٢)
 ٧) من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة (السودان - ليبيا - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٨) كثرة المراعى فى الوطن العربى أدت إلى

(تنوع تربية الحيوانات - تنوع تربية الدواجن - تربية الخيول العربية - تنوع الأسماك العربية)

- ٩) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي أدى إلى
- (زيادة الإنتاج السمكى - قلة الإنتاج السمكى - زيادة الحيوانات البرية - قلة الدواجن)
- ١٠) ترجع شهرة الإبل العربية إلى
- (استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامها في سباقات الهجن - تربيتها في أوربا - تميزها بشكلها الجميل)
- ١١) من أسباب قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي
- (طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد - ضحالة المياه)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذى تشير اليه العبارات الآتية:

- ١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.
- (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) مراعى حارة في جنوب الوطن العربى تُربى عليها الأبقار والأغنام.
- (.....) (النيوم ٢٠٢٤)
- ٣) حيوان ترتبط تربيته بالسهول الفيضية.
- (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤) أهم المصايد النهرية في السودان.
- (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)

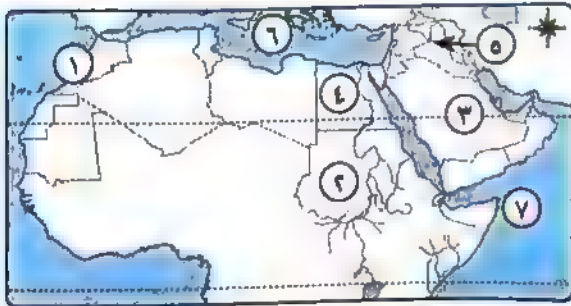
السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى.
- (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢) تأتي مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسماك.
- (الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العنصر المخالف لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١) البحر الأحمر - المحيط الأطلنطى - بحيرة قارون - الخليج العربى.
- ٢) الفرات - النيل - الأطلنطى - دجلة.
- (القاهرة ٢٠٢٢)

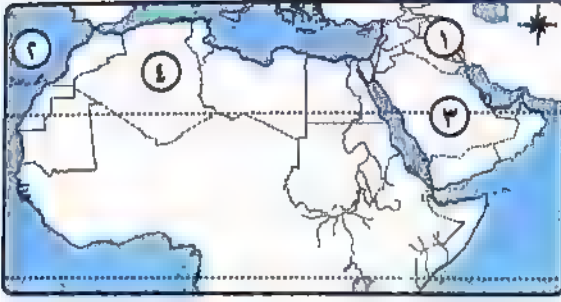
السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



(سوهاج ٢٠٢٤)

- ١) أولى الدول إنتاجاً للثروة السمكية
- ٢) أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣) أولى الدول إنتاجاً للدواجن
- ٤) دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
- ٥) دولة تشتهر بتربية الجاموس
- ٦) أحد المصايد البحرية
- ٧) يشير رقم (٧) إلى المصايد

السؤال الثالث استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك، ثم أجب:



المستوى الثالث

- ١ يمثل الرقم (.....) دولة تتركز بها تربية الأغنام.
- ٢ يمثل الرقم (.....) دولة ينتشر بها سباق الهجن.
- ٣ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد النهرية.

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١ شهرة الإبل العربية
- ٢ للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى (الفيوم ٢٠١٩)
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن (الجيزة ٢٠١٩)
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربى (الفيوم ٢٠١٩)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى. (السويس ٢٠١٩)
- ٢ فقر المراعى الطبيعية فى الوطن العربى. (المنيا ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة ما يلى:

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة
- ٣ اتسعت المراعى الطبيعية فى مصر
- ٤ انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

(القليوبية ٢٠٢٤)

- ١) يعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلاد العربية دليلاً على
 (أ) ضخامة الإنتاج الحيواني
 (ب) أهميتها لإنتاج اللحوم الحمراء
 (ج) انتشار المراعى الحارة
 (د) فقر المراعى الطبيعية
- ٢) يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيواني لأسباب
 (أ) دينية
 (ب) سياسية
 (ج) اقتصادية
 (د) اجتماعية
- ٣) يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث
 (أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية
 (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية
- ٤) تتركز المصايد المالحة في مصر بالأجزاء
 (أ) الشمالية والغربية (ب) الشمالية والشرقية
 (ج) الجنوبية والغربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٥) ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربي بالبيئة
 (أ) الفيضية
 (ب) الجبلية
 (ج) الساحلية
 (د) الصحراوية
- ٦) إلى جانب أهمية الإنتاج الحيواني والسمكى كمصدر غذائى مهم فإن لهما دوراً
 (أ) سياسياً
 (ب) اجتماعياً
 (ج) اقتصادياً
 (د) دينياً
- ٧) أى من الحيوانات التالية يربى في المراعى المعتدلة والحارة معاً؟
 (أ) الأغنام
 (ب) الماعز
 (ج) الأبقار
 (د) الجاموس
- ٨) بالرغم من وجود أنهار وسهول فيضية في دولة الصومال فإنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى
 (أ) قلة أمطارها
 (ب) طبيعتها الصحراوية
 (ج) مناخها المدارى
 (د) افتقارها للمراعى الطبيعية

السؤال الثانى ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية ...؟

«يتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربى بالجناح الإفريقى»

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

١) طول السواحل والإنتاج السمكى في الوطن العربى.

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) الثروة الحيوانية والنشاط الصناعى.

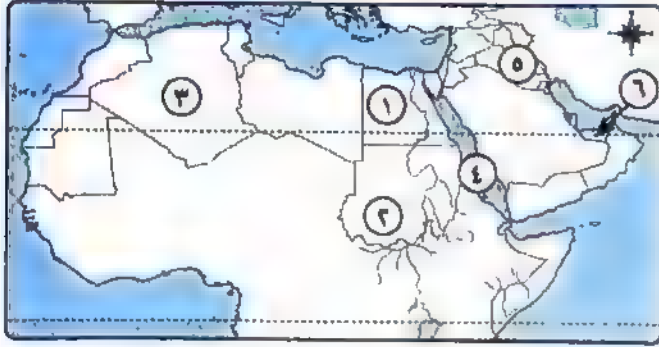
(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣) المراعى الفقيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربى.

(الدقهلية ٢٠٢٢)



السؤال الأول (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة بها جميع المصايد
- ٢ أولى الدول المنتجة للأبقار
- ٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام
- ٤ مسطح مائي
- ٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة
- ٦ دولة تقام بها سباقات الهجن

(ب) بم تفسر ...؟

- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الخيول.
- ٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن الكويت.
- ٣ تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.
- ٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- توافرت الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.

(ج) ما العلاقة بين ...؟

- الصيادين وقلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي.





٢

الوحدة الثانية

ثروات

وطننا العربي

⑤ أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة

- ① يحدد المقصود بكل من: التعدين ومصادر الطاقة.
- ② يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- ③ يحدد أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ④ يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- ⑤ يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

الدرس الثاني الصناعة والتجارة

- ① يحدد المقصود بكل من صناعة - واردات - صادرات.
- ② يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ③ يقارن بين أهم الصناعات في الوطن العربي.
- ④ يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
- ⑤ يحدد أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي.
- ⑥ يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- ⑦ يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
- ⑧ يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

الدرس الثالث السياحة في وطننا العربي

- ① يحدد المقصود بـ: سياحة - ثراث عالمي.
- ② يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي.
- ③ يبرز أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- ④ يقدّر نعم الله على الوطن العربي.
- ⑤ يحدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ⑥ يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
- ⑦ يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادي العربي

- ① يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادي.
- ② يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ③ يقدّر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية.
- ④ يحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- ⑤ يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ⑥ يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

القضايا المتضمنة:

- ① حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ② احترام العمل وجودة الإنتاج.
- ③ التسامح والتربية من أجل السلام.
- ④ البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ⑤ حقوق المستهلك.
- ⑥ التسامح بين الشعوب.
- ⑦ السياحة وتنمية الوعى السياحي.
- ⑧ المولمة.



المعادن
المعادن
المعادن

المعادن ومصادر الطاقة

الدرس 1
ذاكر

فكر: وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة، وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية. فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التي تُستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

أولاً: الثروة المعدنية في الوطن العربي

• تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين:

المعادن

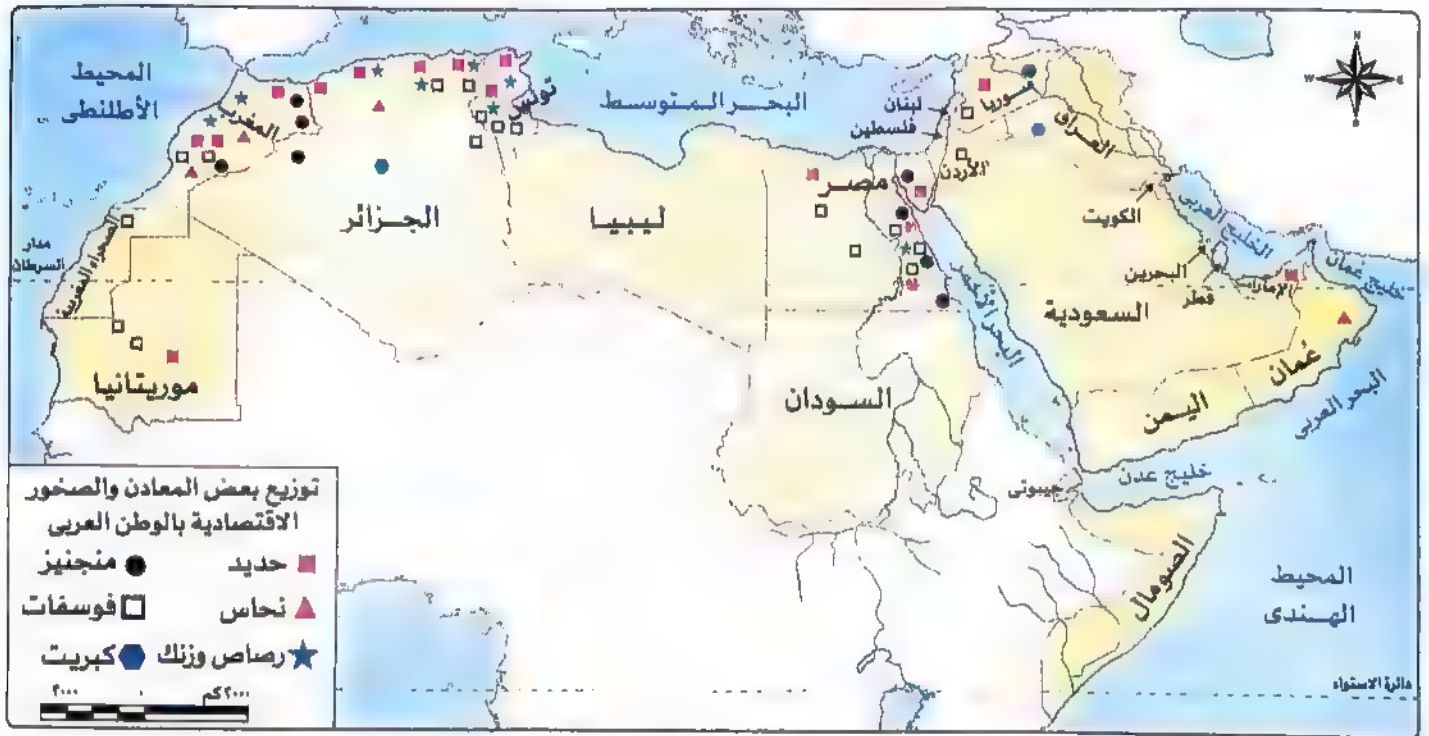
مثال

الحديد المنجليز النحاس الرصاص والزنك

الصخور الاقتصادية

مثال

الفوسفات الكبريت الحجر الجيري



أهم المعادن بالوطن العربي:

المعادن	الحديد	المنجليز	النحاس	الرصاص والزنك
أهم الصناعات القائمة عليها	• حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	• الصلب. • مواد الطلاء.	• أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	• البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.
الدول الملتجة بالترتيب	• موريتانيا. • الجزائر. • مصر. • المغرب.	• المغرب. • مصر. • الجزائر.	• المغرب. • عُمان. • الجزائر.	• المغرب. • تونس. • الجزائر.

٢ أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي:



الفوسفات:

الإنتاج:

- ينتج الوطن العربي نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي من الفوسفات.
 - يمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي.
- الأهمية الاقتصادية:

- يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية **بم تفسر ؟** لأنه:
- يدخل في صناعات متعددة، مثل:

- الأسمدة. - المبيدات الحشرية. - دبغ الجلود. - الطوب الحراري.

أهم الدول العربية إنتاجاً له:

١) المغرب. ٢) تونس. ٣) الأردن. ٤) سوريا. ٥) مصر.



خام الكبريت: يوجد منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد.

الأهمية الاقتصادية: • يدخل في الصناعات الكيميائية.

أهم الدول العربية المنتجة:

١) العراق. ٢) الجزائر. ٣) سوريا.

• يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).

• يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي (*) ما النتائج المترتبة على... **بم** مما أدى إلى:

- وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحد هم.

سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) حرفة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض. (.....)
- ٢) معدن يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية، ويمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي منه. (.....)
- ٣) خام يوجد في الطبيعة منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي أو الحديد. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟

- تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(ج) بم تفسر... ؟

- ١) الأهمية الاقتصادية لمعدني الرصاص والزنك.
- ٢) أهمية الكبريت.

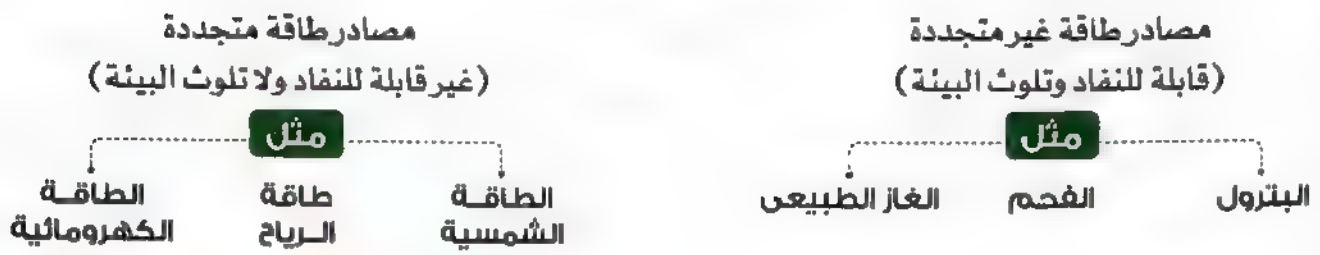
ثانيًا مصادر الطاقة في الوطن العربي:

• وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة.

أهمية مصادر الطاقة. بم تفسر ؟

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي.
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

أنواع مصادر الطاقة

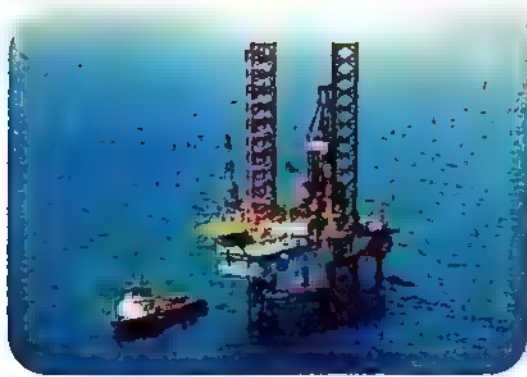


نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:

- البترول: يمثل 53,6 % من إنتاج الطاقة.
- الغاز الطبيعي: يمثل 43,9 % من إنتاج الطاقة.
- الطاقة الكهرومائية: تمثل 1,5 % من إنتاج الطاقة.
- الفحم: يمثل 1 % من إنتاج الطاقة.

مصادر الطاقة غير المتجددة:

أ البترول (النفط):



- يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.
- إنتاج الوطن العربي من البترول:
- ينتج الوطن العربي نحو 28 % من الإنتاج العالمي.
- تعد السعودية أولى دول الوطن العربي إنتاجًا له.
- يمتلك الوطن العربي تقريبًا 60 % من الاحتياطي العالمي للبترول (*).

أهمية البترول

يعد مصدرًا رئيسيًا
للدخل لعديد من الدول
العربية خاصة دول
الخليج.

تدخل مشتقاته في
العديد من المنتجات
مثل: صناعة الكيماويات
والألياف الصناعية.

تستخرج منه مشتقات
متنوعة مثل: البنزين
والسولار.

يستخدم في إدارة
المصانع ووسائل النقل
المختلفة.

(*) احتياطي البترول: كمية البترول المخزونة في باطن الأرض.

أهم الدول العربية المنتجة للبتروöl

في الجناح الإفريقي

الجزائر

مصر

ليبيا

في الجناح الآسيوي

البحرين

الإمارات

العراق

السعودية

- يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضايانا، مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.



ب) الغاز الطبيعي:

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي. **بم تفشّر ؟ نتيجة** تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

الأهمية الاقتصادية:

- للغاز الطبيعي مزايا كثيرة **بم تفشّر ؟ بسبب أنه :**
 - أقل تلويثاً للبيئة.
 - رخيص السعر مقارنة بالبترول.
 - سهل النقل.

إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي:

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بدرجة كبيرة، حيث:
 - بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
 - يمتلك حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

أهم الدول العربية المنتجة: • السعودية. • الجزائر. • مصر. • قطر.



(*) أهم حقول البترول في الدول العربية هي: «الفوار» بالسعودية، «زاكوم» بالإمارات، «هوالى» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «أمال» بليبيا، «حاسي مسعود» بالجزائر، «مرجان» و«رأس غارب» في مصر. يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.



- ج) الفحم:
- أهم الدول العربية المنتجة:
- المغرب.
 - مصر.
 - الجزائر.

٢) مصادر الطاقة المتجددة: (*)

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



توليد الكهرباء من طاقة الرياح

١) الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

- تسهمان بنسب قليلة جدًا من إنتاج الطاقة في الوطن العربي.

ب) الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥ ٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهار به.

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب. (**)



السد العالي وتوليد الطاقة الكهرومائية

سؤال؟

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- (.....)
- (.....)
- (.....)

١) الطاقة الكهرومائية.

٢) الغاز الطبيعي.

٣) الفحم.

(ب) ما رأيك في...؟ استغلال الدول العربية للبتروول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

(*) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلبًا على البيئة، ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوافرة في جميع دول وطننا العربي.

(**) توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة، ونهر أم الربيع، وفهرهما.

أهم مفاهيم الدرس

استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.

التعدين

المعادن ومصادر الطاقة

مصادر الطاقة

البترو

أهميته:

- أهم مصادر الطاقة.
- يستخدم في إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل في صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسي لعديد من الدول.

أول دول العربية المنتجة:

- السعودية.

الغاز الطبيعي

أهميته:

- تزايد الطلب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تسيله.
- أقل تلويثاً للبيئة وأرخص سعراً من البترول.
- سهولة نقله.

أهم الدول العربية المنتجة:

- السعودية - الجزائر - مصر - قطر.

المفحم

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - مصر - الجزائر.

الطاقة الكهربائية

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر - السودان - العراق - المغرب.

الثروة المعدنية

المعادن

الحديد: يدخل في صناعة حديد التسليح - السيارات. (موريتانيا).

المنجنيز: يدخل في صناعة الصلب - مواد العلاج. (المغرب).

النيكل: يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (المغرب).

الرماس والزلزلة: يدخل في صناعة البطاريات. (المغرب).

الصخور الاقتصادية

الفوسفات:

أهميته: يدخل في صناعة الأسمدة والبيدات الحشرية والطوب الحراري.

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر.

الكبريت:

• يوجد إما منفرداً وأما مختلطاً بالغاز الطبيعي.

• يدخل في الصناعات الكيماوية.

أهم الدول العربية المنتجة:

- العراق - الجزائر - سوريا.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد
- (ب) تعد أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس.
- (ج) يدخل المنجنيز في صناعة
- (د) تحتل المركز الأول عربيًا في إنتاج الفوسفات.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
- (ب) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية.
- (ج) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
- (د) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.

بم تفسر...؟

- (أ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة
- (ب) الأهمية الاقتصادية للبترول
- (ج) الأهمية الاقتصادية للفوسفات

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① تحتل الجزائر المركز في إنتاج الكبريت.
- ② يوجد الكبريت منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي و
- ③ من الدول التي تستخدم الأنهار في توليد الكهرباء
- ④ تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى و
- ⑤ يدخل الحديد في صناعة
- ⑥ يعتبر أقل مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة.
- ⑦ تعتمد الطاقة على وجود الأنهار.
- ⑧ تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا الغاز.
- ⑨ ثاني الدول العربية إنتاجًا للنحاس

(سوهاج ٢٠٢٤)

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٤)

(الشرقية ٢٠٢٣)

(المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- ١) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. ()
- ٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجنيز. ()
- ٤) توجد الدول المنتجة للفوسفات بالجناب الآسيوى فى الجزء الجنوبي منه. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥) يدخل الكبريت فى الصناعات الكيميائية. ()
- ٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٧) تناقص إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى بشكل كبير. ()
- ٨) تعد الإمارات من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية. () (المنيا ٢٠٢٤)
- ٩) يعتمد الوطن العربى كثيراً على استخدام الطاقة المتجددة. ()
- ١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. () (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١) يستخرج من البترول السولار والبنزين. () (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثاني

اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) خام معدنى يدخل فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. (.....) (بورسعيد ٢٠١٩)
- ٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من دول الخليج. (.....) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤) مصادر الطاقة التى لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهرومائية والشمسية. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)

المستوى الثانى

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) يدخل معدن فى إنتاج الطوب الحرارى.

- (الحديد - الفوسفات - النحاس - الرصاص) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) تحتل عُمان المرتبة الثانية عربياً فى إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجنيز - النحاس) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣) يدخل الرصاص والزنك فى صناعة (الصلب - السبائك - التليفون - السيارات) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤) أحد أنواع الصخور الاقتصادية، يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد
(الفوسفات - خام الكبريت - المنجنيز - النحاس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥) يدخل خام فى الصناعات الكيميائية. (المنجنيز - الكبريت - الرصاص - النحاس) (الغربية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

- ٦) يرجع تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي لـ.....
 (سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسييله - رخص ثمنه - جودته) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧) من الدول العربية التي يوجد بها طاقة كهرومائية.....
 (المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٨) من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية.....
 (ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٩) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي.....
 (البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١٠) اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل.....
 (الفحم - البترو - الغاز الطبيعي - الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١) الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني إنتاجاً للزئبق..... (مصر - تونس - الجزائر - المغرب) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١) يعد المنجنيز من أهم الصخور الاقتصادية التي ينتجها الوطن العربي. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) يعتبر الحجر الجيري والكبريت من أهم المعادن في الوطن العربي. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣) تعد العراق أولى الدول العربية إنتاجاً للبترو. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤) تقوم صناعة السبائك والبطاريات على معدني الحديد والفوسفات. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥) يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٦) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجناح العربي الإفريقي. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول: صنف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟ (سوهاج ٢٠٢٢)

- ١) الفوسفات. (.....) ٢) النحاس (.....)
 ٣) الحديد. (.....) ٤) الكبريت (.....)

السؤال الثاني: حدد الكلمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

- ١) الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات. (دمياط ٢٠٢٣)

- ٢) بترو - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح. (دمياط ٢٠٢٢)

- ٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترو - طاقة الرياح. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

أمامك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

- ١ الفحم. (.....)
 ٢ الطاقة الكهرومائية. (.....)
 ٣ الطاقة الشمسية. (.....)
 ٤ البترول. (.....)

(القاهرة ٢٠٢٢)

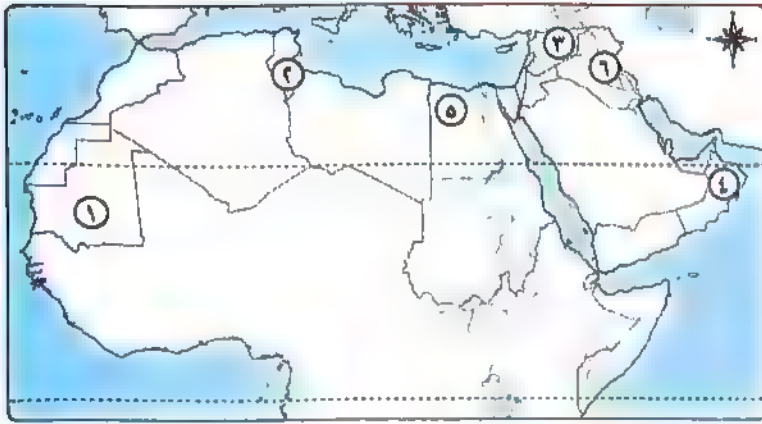
السؤال الرابع

إلى أي المعادن أو الصخور تنتمي الصناعات التالية؟

- ١ مواد الطلاء. (.....)
 ٢ المبيدات الحشرية. (.....)
 ٣ السبائك. (.....)

السؤال الخامس

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١ دولة منتجة لمعدن الحديد
 ٢ دولة منتجة لمعدن الرصاص والزنك
 ٣ من الدول المنتجة للفوسفات
 ٤ من أهم الدول إنتاجاً للنحاس
 ٥ من الدول المنتجة للمنجنيز
 ٦ من أهم الدول المنتجة للكبريت

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر...؟

(الفيوم ٢٠٢٤)

- ١ أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.

(الأقصر ٢٠٢٣)

- ٢ أهمية معدن المنجنيز.

(دمياط ٢٠١٨)

- ٣ أهمية خام النحاس الاقتصادية.

(دمياط ٢٠٢٤)

- ٥ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق بالوطن العربي.

(الجيزة ٢٠٢٣)

- ٧ أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي.

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله.

(القليوبية ٢٠٢٣)

٢) وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٣) رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

١) نفذ البترول في الوطن العربي.

(المنوفية ٢٠٢٢)

٢) تأخرت تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع دلل جغرافياً على صحة العبارتين الآتيتين:

١) يدخل الحديد في العديد من الصناعات.

(الأضواء / الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تتمتع المغرب بثروات ضخمة من المعادن.

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس قارن بين: البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

السؤال السادس وضع الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١) يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي.

(أ) المنجنيز (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الرصاص

(الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)

٢) يرتبط إنتاج الفوسفات في الوطن العربي ب.....

(أ) الإنتاج الرعوي (ب) التبادل التجاري

(ج) الإنتاج الزراعي (د) الإنتاج السمكي

٣) أى من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لفظ الوقود الحفري؟

(أ) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج

٤) لعب البترول في القرن العشرين دورًا للعالم العربي.

(أ) اقتصاديًا (ب) ثقافيًا (ج) اجتماعيًا (د) استراتيجيًا

٥) ترتبط الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي بالبيئة
(الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٤)

(أ) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الصناعية (د) الصحراوية

٦) تعتبر الطاقة غير المتجددة أساسًا للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوي

مثل

(أ) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر

٧) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع في الوطن العربي.
(الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق

٨) يتفوق الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة

(أ) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعي

(ج) المنجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثاني حدد وجه التشابه بين:

- استخدامات الكبريت واستخدامات النفط.

(الأضواء / القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

١) الغاز الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.

(المنوفية ٢٠٢٢)

٢) الفوسفات والإنتاج الزراعي.

(الفيوم ٢٠٢٤)

٣) البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

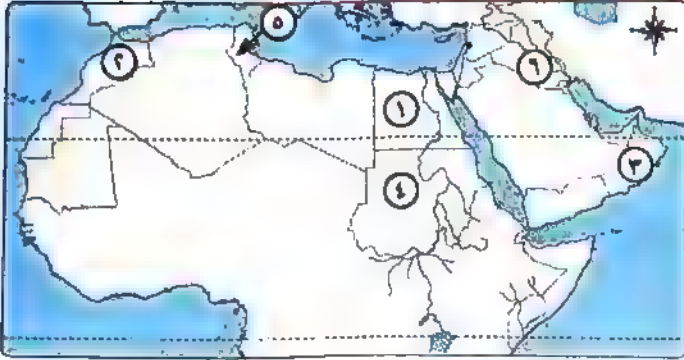
(القليوبية ٢٠٢٢)

٤) البترول والصناعة في الوطن العربي.

(دمياط ٢٠٢٣)



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ ثاني الدول العربية المنتجة للمنجنيز
- ٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن
- ٣ ثاني الدول العربية في إنتاج النحاس
- ٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية
- ٥ ثاني الدول العربية إنتاجاً للفوسفات
- ٦ أولى الدول العربية إنتاجاً للكبريت

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يدخل الحديد في صناعة
- ٢ تعتبر طاقة من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي.
- ٣ يدخل المنجنيز في صناعة التي تعطى الحديد صفة المتانة.
- ٤ تعتبر دولة أولى الدول العربية إنتاجاً للفحم.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أهمية صخور الفوسفات.

- ٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

- ٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.





مناهج
مكتبة
الكتاب

الصناعة والتجارة

الدرس ١
ذاكر

فكر: شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة. فهل تعرف ما هذه العوامل؟

أولاً الصناعة

عوامل قيام الصناعة

عوامل بشرية

عوامل طبيعية



أهمية الصناعة في الوطن العربي

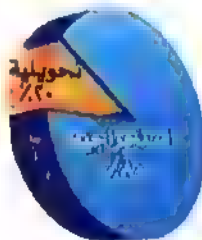
للصناعة أهمية كبيرة تتمثل في:

- ١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
 - ٢ توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة. **؟** ما المقصود بالدخل القومي؟
 - ٣ زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
 - ٤ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- مجموع الدخل في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.

أهم الصناعات في الوطن العربي تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية

- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج.
- الصناعات الغذائية.
- البتروكيماويات.
- تجميع السيارات.



الصناعات الاستخراجية (*)

- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها: - استخراج البترول والغاز الطبيعي.
- استخراج الحديد والمنجنيز والفوسفات.

٥٤ (*) تسهم الصناعة بنسبة ١٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.
(**) تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالي ٥٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

• على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

٤	٣	٢	١
الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.	انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.	تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.	التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.

سؤال

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

① من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

② كل ما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضراوات والفاكهة - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات)

(ب) بم تفسر... أهمية الصناعة في الوطن العربي.

(ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

(د) قارن بين: الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

• يتميز التبادل التجاري بين الدول العربية بالضعف **بمقارنة**

بـسبب:

- التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية.

• زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي

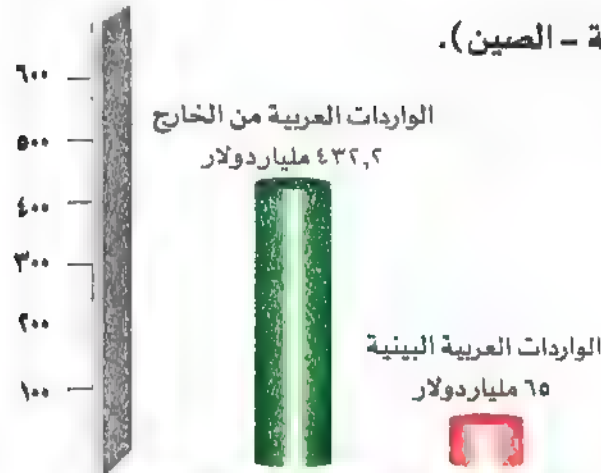
حجم الواردات العربية من العالم الخارجي:

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتي معظمها من:

(دول الاتحاد الأوربي - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين).

مليار دولار



التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي

حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من جملة

التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية

منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول

العربية التي أدت إلى خفض الجمارك بينها.

١ تشابه الإنتاج العربي.

٢ منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

أسباب
ضعف التجارة
بين الدول
العربية

٣ مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.

٤ مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

الواردات العربية

الصادرات العربية

التعريف

السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

أهم الأمثلة

- ١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.
- ٣ الطائرات - السفن - السيارات.
- ٤ الأدوية - العطور - الملابس.
- ٥ الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.

- ١ النفط والغاز الطبيعي والفوسفات.
- ٢ محاصيل زراعية مثل الخضراوات والفاكهة والأرز.
- ٣ الأسمنت والمنسوجات.
- ٤ الأسماك والصمغ العربي.
- ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

شهد الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والزراعة

التغلب

حرية

تجنب

الاهتمام

على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.

سؤال؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تأتي معظم الواردات العربية من

(مصر - دول الخليج العربي - الاتحاد الأوربي - الاتحاد الإفريقي)

٢ أي من المنتجات التالية تصدرها وتستوردها الدول العربية ؟

(الأسمنت - الصمغ - الآلات - الأدوية)

(ب) بم تفسر...؟ ضعف التجارة بين الدول العربية.

(ج) قارن بين: الصادرات والواردات العربية من حيث (التعريف والسلع).

الدرس الثاني

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدول للدول الأخرى.
السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

المصادر

المواردات

دخل قومي

الصناعة والتجارة في الوطن العربي

الصناعة

أهم مشكلات الصناعة

- تشابه الإنتاج.
- انخفاض مستوى العمالة.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية.
- استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

أهم الصناعات

- الصناعات التحويلية
- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي.
- الصناعات الاستخراجية
- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي.

أهمية الصناعة

- توفير
- فرص عمل للشباب.
- حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة
- الدخل القومي.
- قيمة المواد الخام.



عوامل قيام الصناعة

- طبيعية
- مصادر الطاقة.
- المواد الخام.
- بشرية
- الأيدي العاملة.
- الأسس والوق.
- رأس المال.
- وسائل النقل.

التجارة

حجم التجارة العربية

تمثل نسبة التجارة البينية العربية ٨٢٪ من جملة التجارة الخاصة بالدول العربية.

مشكلة التجارة العربية

- تشابه الإنتاج العربي.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروتينية.

أهم الواردات

- مستلزمات الإنتاج والآلات.
- المواد الغذائية.
- الطائرات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإلكترونيات.

أهم الصادرات

- النفط (البترول) والغاز الطبيعي.
- محاصيل زراعية.
- الأسمدة والمنسوجات.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
 (ب) كل مما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا
 (جميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث)
 (ج) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية.
 (الخارجية - الخليجية - البينية - البترولية)

صحح العبارات التالية:

- (أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجاري العربي.
 (ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
 (ج) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي.
 (د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
 (ب) التعاون العربي في مجال الصناعة.
 (ج) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
 (د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة.

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً مع الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٢ تنقسم الصناعات العربية إلى و
 ٣ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة
 ٤ أدت إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
 ٥ تصدر الدول العربية و بينما تستورد و
 ٦ يرتفع حجم بالوطن العربي ويأتي معظمها من الاتحاد الأوروبي.

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى ...؟

- دخل قومى (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من الصادرات العربية الصمغ العربى والأسمنت. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢ حجم التبادل التجارى كبيرين الدول العربية والدول الأجنبية. (الغربية ٢٠٢٣)
- ٣ حجم الواردات بين الدول العربية كبير جداً. (دمياط ٢٠٢٢)
- ٤ تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. (بنى سويف ٢٠٢٢)
- ٥ الصناعة التحويلية هى الأكثر انتشاراً بالوطن العربى. ()
- ٦ المواد الخام من العوامل البشرية لقيام الصناعة. (المنيا ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعتبر..... من أهم واردات الوطن العربى.
- ٢ (الأسمنت - الزيوت - النفط - الفوسفات) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣ من أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربيةالصناعات العربية.
- ٤ (تباين - تنوع - تشابه - تعدد)
- ٥ تشابه الإنتاج من أسبابالتجارة بين الدول العربية.
- ٦ (قوة - ترابط - ضعف - تماسك) (الدقهية ٢٠٢٢)
- ٧ تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات ، منها التركيز على الصناعات
- ٨ (التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدينية) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٩ من مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج
- ١٠ (الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح) (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اختب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدولة من الدول الأخرى. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢ السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣ صناعات تمثل ٨٠ ٪ من الإنتاج الصناعى العربى. ()
- ٤ اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها. ()
- ٥ نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى. (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الثانى

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

- ١) أدى التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية إلى زيادة التبادل التجارى. (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٢) من أهم المشكلات التى تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمى للعمالة العربية.
- ٣) الصناعات البتروكيمياوية من الصناعات الاستخراجية.

السؤال الاول حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١) وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدى العاملة.
- ٢) الغزل والنسيج - استخراج البترول - جميع السيارات - البتروكيمياويات.
- ٣) الطائرات - الملابس - الأسمت - السيارات.

السؤال الثانى العناصر التالية، أى منها يعد من الواردات، وأى منها يعد من الصادرات العربية فى الجدول التالى؟

- (الصمغ - الطائرات - الغاز الطبيعى - السيارات - الخضراوات - الفاكهة - القمح - الزيوت - العطور - الفوسفات - النفط - الأسمت)

الصادرات العربية	الواردات العربية
.....
.....
.....

المستوى الثالث

السؤال الاول بم تفسر...؟

- ١) شهدت الصناعة تطورًا كبيرًا مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.
- ٣) تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات. (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٢) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٣) التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الرابع

السؤال الثالث

«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء

(الغربية ٢٠٢٢)

العبارة أجب:

١ حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢ دُلِّل: تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

المستوى الرابع

السؤال الرابع

قارن بين:

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف، مع ذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الخامس

ماذا يحدث إذا...؟

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

٢ تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٣ تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٤ تنوعت المنتجات العربية.

(البحيرة ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال السادس

دُلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٢ هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٣ انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.

(القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الرابع



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١ من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية
(أ) الأدوية (ب) الطائرات (ج) السيارات (د) الإلكترونيات
(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣ / دمهات ٢٠٢٤)
- ٢ أي من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي ؟
(أ) تدهور السلع الأجنبية (ب) مشكلات إدارية
(ج) انخفاض المستوى العلمي (د) حرية تنقل الأفراد
- ٣ تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب
(أ) الاستعمار الأوربي (ب) صغر المساحة
(ج) قلة عدد السكان (د) قلة المواد الخام
(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ الاستعمار والصناعة.
(الغيوم ٢٠٢٤)
- ٢ الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي.
(الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ الصناعات الاستخراجية والبيئة.
(الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤ تشابه الإنتاج والتبادل التجاري بين الدول العربية.
(القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥ الصناعة وقيمة المواد الخام.
(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مقترحاتك...؟

- ١ لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي.
(القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية.
(الإسكندرية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

- ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى.
(الإسكندرية ٢٠٢٤)



السؤال الأول

(١) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ① مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (.....)
- ② اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....)
- ③ السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (.....)
- ④ السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ① معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية.
- ② من أهم الصادرات العربية الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر.
- ③ يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتنوع.
- ④ تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ① استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- ② تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث الجودة والسعر.

اختبار الأضواء - الدرس الثاني - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠:٩ درجات

٨:٧ درجات

٦:٥ درجات

٤:١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





السياحة
في
العرب

السياحة في وطننا العربي

الدرس
ذاكر

فكر: يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

مقومات الجذب السياحي العربي

٢

مقومات بشرية

المعالم الأثرية المتنوعة
الأمن والأمان
وسائل النقل والمواصلات والاتصالات
الفنادق والقرى السياحية
مظاهر الحضارة الحديثة

١

مقومات طبيعية

الموقع المتميز
المناخ المتنوع
الطبيعة الخلابة

أنواع السياحة في الوطن العربي

• أدى تنوع مقومات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي، ومنها:



السياحة العلمية والثقافية
مثل: السياحة التاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.



السياحة الترفيهية
مثل: سياحة الشواطئ وسياحة السفاري والسياحة النيلية.



السياحة العلاجية
مثل: زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة.



السياحة الرياضية
مثل: استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.



السياحة الدينية
مثل: زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل زيارة المسجد الأقصى في فلسطين.

أهمية السياحة في وطننا العربي

زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.	توفير فرص عمل ^(*) للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.	تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.	توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
---	--	------------------------------------	---

جهد الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

• تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل** حيث قامت بـ:

- ١) الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية^(**) من خلال النشرات والمؤتمرات.
- ٢) التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- ٣) مد الطرق لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
- ٤) توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية، بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
- ٥) التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- ٦) المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

سؤال

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

(دينية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

- ١) زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة.....
- ٢) زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة.....
- ٣) من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية.....

(ب) بم تفسر: تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي؟

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ()

٢) من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر. ()

(د) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.

(*) ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٣٣٪، وفي الأردن ٢٧٪، وفي مصر ٢١٪ من القوى العاملة.
(**) يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعًا أثريًا وطبيعيًا مدرجًا في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

أهمية السياحة

- زيادة الدخل القومي.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تحقيق التقارب بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليم والخدمات.



مفومات السياحة العربية

مفومات بشرية

- وسائل النقل.
- مظاهر الحضارة الحديثة.
- الفنادق والمنشآت السياحية.
- المعالم الأثرية المتنوعة.
- الأمن والأمان.

مفومات طبيعية

- المواقع المتميز.
- المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة.



أنواع السياحة من المراحل الخمس

السياحة الدينية

مثل:

- زيارة الأماكن الدينية والمقدسة مثل : (الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى).

السياحة الرياضية

مثل:

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة العلاجية

مثل:

- زيارة مناطق: العيون الكبرى. - الرمال الساخنة.

السياحة الترفيهية

مثل:

- سياحة الشواطئ.
- سياحة السفاري.
- السياحة النيلية.

سياحة ثقافية وعلمية

مثل:

- السياحة التاريخية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.



تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) كل ما يلي يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا
(الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)
(ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعًا من السياحة (الترفيهية - الدينية - السفاري - المؤتمرات)
(ج) سياحة السفاري نوع من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
(ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ()
(ج) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
(د) تعد المهرجانات نوعًا من السياحة الثقافية. ()

بم تفسر...؟

- (أ) أهمية السياحة بالوطن العربي.
(ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

برهن على صحة العبارة التالية: تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① تنقسم السياحة إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.
② يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات للسياحة بالوطن العربي.
(الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود ب...؟

- ① السياحة الدينية
② السياحة الرياضية
(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية. () (دمياط ٢٠٢٤)
② تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. () (دمياط ٢٠٢٤)
③ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٤)
④ تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. () (القاهرة ٢٠٢٤)
⑤ تعتبر سياحة السفاري من السياحة التاريخية. ()

السؤال الأول

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ سياحة تهتم بزيارة الأماكن الدينية والمقدسة. (.....)
- ٢ سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣ زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤ منظمة أنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٥ طريق يمر بشمال مصر لربط الدول العربية. (.....)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية
(مظاهر الحضارة - الأمن والأمان - القرى السياحية - الموقع المتميز) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب تكون قد مارست السياحة
(العلمية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٣ السياحة النيلية من أنواع السياحة (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤ تتمثل السياحة الترفيهية في الوطن العربي في
(السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبريتية - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٥ زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٦ السياحة أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية.
(الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

- ١ للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.
- ٢ الأمن والأمان من المقومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

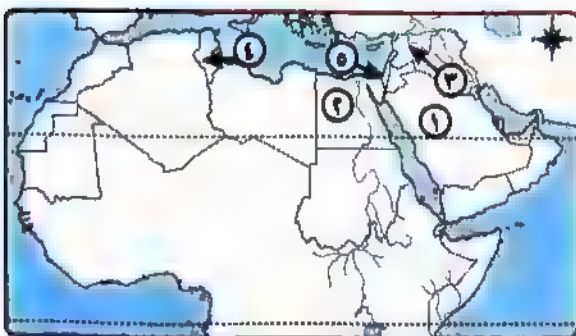
السؤال الأول

صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- ١ العيون الكبريتية. (.....) ٢ المعارض. (.....)
- ٣ السفارى. (.....) ٤ الكعبة المشرفة. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥ مدينة الأقصر. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



- ١ دولة بها السياحة الدينية (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢ تعتمد الدولة المشار إليها على السياحة النيلية من نهر
(سوهاج ٢٠٢٤)
- ٣ دولة توجد بها مدينة تَدْمُوت وتشتهر بالسياحة
- ٤ دولة بها سياحة الشواطئ
- ٥ دولة توجد بها السياحة لزيارة المسجد الأقصى.

السؤال الثالث

حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

- (سياحة الشواطئ - سياحة السفارى - سياحة نيلية - سياحة المعارض)

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الاول

بم تفسر...؟

- ١ تسهم السياحة في حل مشكلة البطالة في الوطن العربى. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ يعد الوطن العربى من أهم مناطق الجذب السياحى فى العالم. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٣ التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

المستوى الرابع

السؤال الثانى

دلل جغرافياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١ تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ يمتلك الوطن العربى مقومات سياحية عديدة.

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ وجود العيون الكبريتية فى بعض البلاد العربية. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

ماذا يحدث إذا...؟

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة فى الوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الاول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة. (القاهرة ٢٠٢٢)
- (ا) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
- ٢ يتم الاستثمار فى قطاع السياحة عن طريق.
- (ا) توفير فرص العمل (ب) التوسع فى إنشاء الفنادق (ج) زيادة الدخل القومى (د) زيادة إيرادات السياحة
- ٣ استضافة مصر لبطولة كأس إفريقيا لكرة القدم نوع من السياحة. (الشرقية ٢٠٢٤)
- (ا) العلمية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٤ مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة. (الشرقية ٢٠٢٣ / الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (ا) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيهية (د) علاجية

السؤال الثانى

ما العلاقة بين...؟

- ١ مقومات الجذب السياحى وأنواع السياحة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ الأمن والسياحة فى الوطن العربى. (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ما مقترحاتك لـ ...؟ تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى. (دمياط ٢٠٢٢)



السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من مقومات الجذب السياحي الطبيعية (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفنادق)
- ٢ توجد السياحة العلاجية في مناطق (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)
- ٣ زيارة الكعبة المشرفة نوع من السياحة (الترفيهية - العلمية - الطبية - الدينية)
- ٤ حضور مؤتمر (اتحضر للأخضر) يعد نوعاً من أنواع السياحة (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- تنوع السياحة في الوطن العربي.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تبذل الدول العربية جهوداً مكثفة لتحقيق التنمية السياحية.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- ١ الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ()
- ٢ تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. ()
- ٣ يعتبر حضور كأس العالم نوعاً من سياحة المؤتمرات. ()
- ٤ إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية.

٢ وجود مساحات واسعة من الصحارى والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.





مصادر
معلومات
التعليم

التكامل الاقتصادي العربي

الدرس 3

ذاكر

فكر: يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي، وقد أعطى الله كل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى؛ لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي. فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

التكامل الاقتصادي

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي؟

• الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

• لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادي.

مقومات التكامل الاقتصادي العربي

• تتوافر في الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي دليلاً

مقومات التكامل الاقتصادي

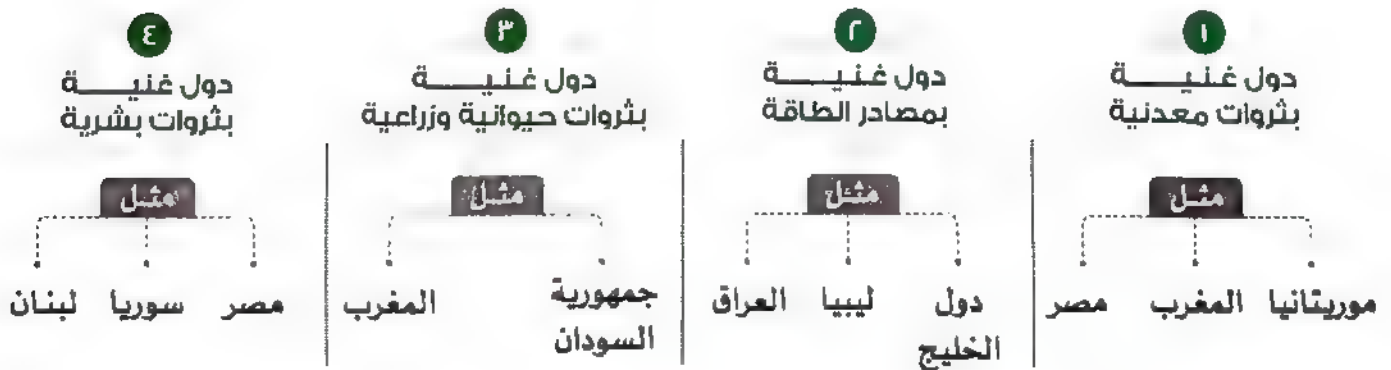
الأنشطة والموارد الاقتصادية المتنوعة والمميزة لكل دولة.

المساحة الكبيرة
٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

• تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:



سؤال؟

ما المورد الاقتصادي الذي تتميز به كل دولة من الدول الآتية ...؟

- ١ موريتانيا. ٢ مصر.
- ٣ ليبيا. ٤ دول الخليج.
- ٥ جمهورية السودان.

معوقات التكامل الاقتصادي

• رغم أن أي دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال: اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية. **بم تفسر؟** لوجود معوقات التكامل الاقتصادي العربي، والتي تتمثل في:

- ١) **تذبذب العلاقات العربية** ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢) **تشابه الإنتاج** بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا).
- ٣) **منافسة السلع الأجنبية** لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.



أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي^(*)

• يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي باتخاذ بعض الإجراءات، مثل:

- ١) **تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية** في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- ٢) **تشجيع القطاع الخاص العربي** على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣) **تطوير الخدمات المساندة للتجارة** بين الدول العربية، مثل:
 - نظم المعلومات.
 - خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

(للقراءة والاطلاع فقط)

جامعة الدول العربية ودعم التكامل العربي

إنشائها:

- أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلص من مصر.
- مقرها: القاهرة بمصر.

أهداف جامعة الدول العربية:



- منذ أنشئت جامعة الدول العربية وهي تعمل على:
 - تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
 - تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة.
- وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التي تدعم التكامل الاقتصادي.

(*) إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربي تجعله قوة عالمية مؤثرة.

اسم المنظمة	المقر	الهدف	الشعار
مجلس الوحدة الاقتصادية العربية	—	<ul style="list-style-type: none"> • يأتي على رأس المجالس الاقتصادية التي تدعم التكامل الاقتصادي. • أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. 	
المنظمة العربية للتنمية الزراعية	الخرطوم	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية. • صيانة المراعى والغابات العربية. 	
المنظمة العربية للسياحة	جدة	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي للدول العربية. 	
المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين	الرياض	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في مجال الصناعة والتعدين. 	
منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)	الكويت	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال استخراج النفط وتصديره. 	

أهم مفاهيم الدرس

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي

التكامل الاقتصادي العربي

مكونات التكامل الاقتصادي

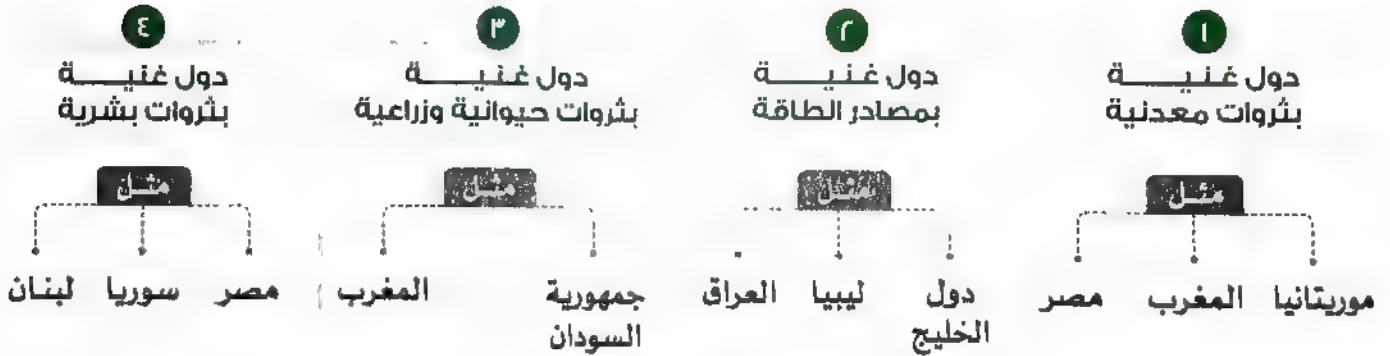
الأنشطة والموارد الاقتصادية المتنوعة والمميزة لكل دولة.

المساحة الكبيرة
٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

• تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:



أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تشجيع القطاع الخاص.
- ٢ تحديث وتفعيل الاتفاقات العربية في مختلف المجالات.
- ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول، مثل:
- (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: مصر - المغرب - سوريا.
- ٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.





تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب:
- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ()
- ٢ ماذا يحدث إذا...؟
(أ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.
(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية.
- ٣ بم تفسر...؟
(أ) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.
(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي.
(ج) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

تدريبات الأضواء

- السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
(١) دولتا المغرب وجمهورية السودان من الدول العربية الغنية بالثروات
(٢) تعد المغرب وموريتانيا من الدول الغنية بالثروات
(٣) تطوير خدمات النقل ونظم يسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة.
(٤) لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي يجب تشجيع على إقامة المشروعات المشتركة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارة التالية:
- الإجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكمل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
(١) من المقومات البشرية التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي
(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)
(٢) من الدول الغنية بمصادر الطاقة (المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)
(٣) يجب أن يكون التكامل الاقتصادي العربي على أساس
(التنافس - الخلاف - التنوع - التشابه) (الشرقية ٢٠٢٣)
(٤) من معوقات التكامل الاقتصادي العربي
(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)
(٥) أدى استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى
(ضعف التجارة البينية - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)

٦ تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الزراعة أدى إلى.....

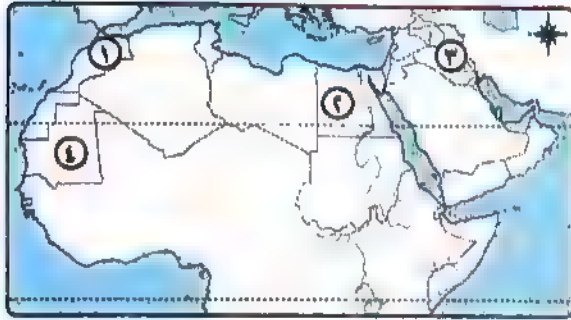
(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربي - تذبذب العلاقات)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٣ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع. () (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٦ يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ()

المستوى الثاني

السؤال الأول استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



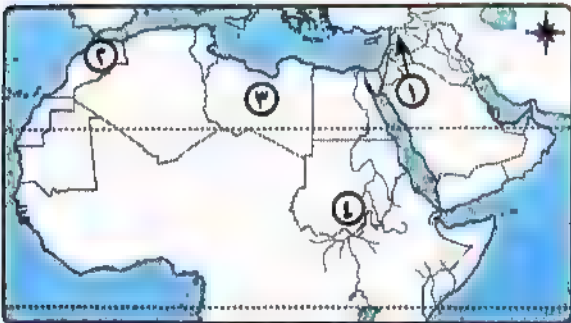
- ١ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجًا للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

المستوى الثالث

السؤال الثاني حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ دولة غنية بثرواتها البشرية
- ٢ دولة غنية بثرواتها المعدنية
- ٣ دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤ دولة غنية بثرواتها الحيوانية والزراعية

المستوى الثالث

السؤال الأول ما النتائج المترتبة على...؟

١ تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا ...؟

المستوى الرابع

- ١) اختلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢) تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي. (المنوفية ٢٠١٨)
- ٣) تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
- ٤) تحقق التكامل الاقتصادي العربي. (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادي. (سوهاج ٢٠٢٤)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوروبية يؤدي إلى
(أ) تطور الصناعة العربية
(ب) ركود الاقتصاد العربي
(ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
(د) التكامل الاقتصادي العربي
- ٢) تستطيع جمهورية السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة في الثروة المعدنية.
(أ) المغرب
(ب) الأردن
(ج) ليبيا
(د) السعودية
- ٣) من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية
(أ) مصر
(ب) سوريا
(ج) السعودية
(د) الكويت

(القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني بم تفسر...؟

- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دل:

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

- ١) نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢) القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣) الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

بنك الأسئلة - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات .

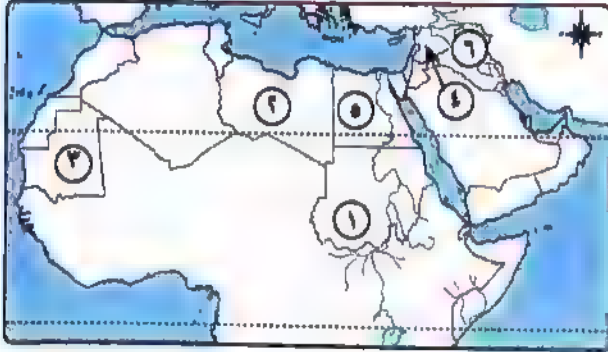
تدرب أكثر





السؤال الأول

(أ) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



١ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بالثروة

البشرية.

٢ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بمصادر

الطاقة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات حيوانية.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات معدنية.

(ب) ما العلاقة بين ... نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي.

(ج) ماذا يحدث إذا ... تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني

(أ) صوب ما تحته خط:

١ من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية دولة الكويت.

٢ تتميز دولة لبنان في إفريقيا بأنها غنية بمصادر الطاقة.

٣ يعد تشابه الإنتاج العربي أحد أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٤ تتميز دولة السودان بغناها بالثروة المعدنية.

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.



الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)



⑤ أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م)

- ١ يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- ٢ يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- ٣ يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- ٤ يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- ٥ يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- ٦ يقدّر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.

الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)

- ١ يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- ٢ يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- ٣ يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- ٤ يقدّر حكمة الخائف في قيام ونهيار بعض الدول.
- ٥ يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- ٦ يربط الخلفاء العباسيين على خط زمني.
- ٧ يمتزج بسيرة بعض خلفاء بني العباس.

الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)

- ١ يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- ٢ يبرز دور الأزهري في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- ٣ يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- ٤ يحرم على التسامح وتقبل الآخر.
- ٥ يقيم النتائج التي تترتب على نهيار الدولة الفاطمية.

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)

- ١ يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- ٢ يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- ٣ يحدد دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.
- ٤ يحرم على التسامح وتقبل الآخر.
- ٥ يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- ٦ يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

- ١ يتعرف أصل المماليك.
- ٢ يوضح دور قتل في الكفاح ضد المغول.
- ٣ يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- ٤ يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- ٥ يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- ٦ يحرم على الدافع من الوطن من الأخطار الخارجية.

القضايا المتضمنة:

- ١ الوحدة الوطنية.
- ٢ التسامح الديني.
- ٣ حقوق الإنسان.
- ٤ التربية من أجل السلام.
- ٥ تقبل الآخر.
- ٦ القانون الدولي والإنساني.
- ٧ حرية العقيدة.

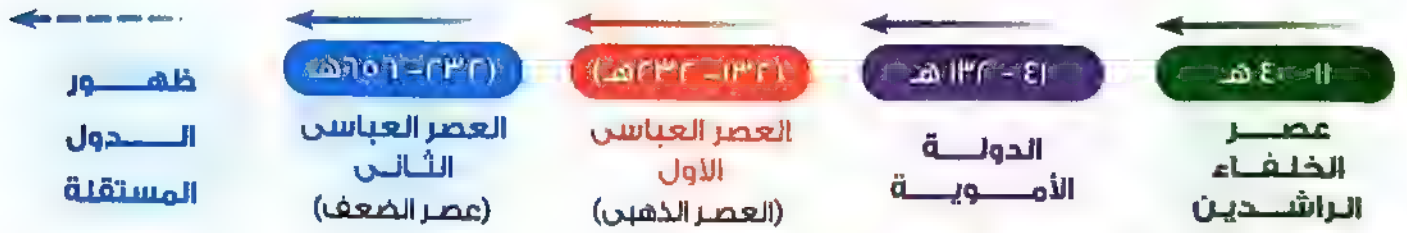


الخلافة
عبد بن
الشيخ

الدولة الأموية (٤١- ١٣٢هـ / ٦٦١- ٧٥٠م)

الدرس ١
ذاكر

فكر: قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن، فهل تعرف العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية بعد انتهاء الخلافة الراشدة؟



تأسيس الدولة الأموية ٤١هـ

◀ مؤسسها:

• معاوية بن أبي سفيان ؓ.

◀ نشأتها:

- قامت الدولة الأموية عام ٤١هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب ؓ عن الخلافة وبإيعه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين. **بم تفسر؟**
- وذلك حقًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم؛ ولذلك سُمي عام ٤١هـ عام الجماعة^(*).
- استبشر المسلمون خيرًا ورأوا فيما أقدم عليه الحسن ؓ تحقيقًا لنبوؤة جده الرسول الكريم سيدنا محمد ﷺ.

◀ مدة حكمها:

• استمرت الخلافة الأموية ٩١ عامًا.

◀ عدد خلفائها:

• بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

- ١ معاوية ابن أبي سفيان
- ٢ عبد الملك ابن مروان
- ٣ الوليد ابن عبد الملك
- ٤ عمر بن عبد العزيز



(*) تنسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان.

(**) إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأته في سلوك الحسن بن علي ؓ عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؓ حقًا للدماء، وقد وصف الرسول ﷺ الحسن بن علي قائلًا: «إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

معاوية بن أبي سفيان (٦٠٠هـ - ٦٨٠هـ) : (المؤسس الأول للدولة الأموية)

ترتيبه	• أول خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله قبل توليه الخلافة	<ul style="list-style-type: none"> • كان ﷺ أحد كتّاب الوحي في عهد الرسول ﷺ. • شارك في حروب الردة. • شارك في فتح الشام. • أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨هـ. • تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.
أهم أعماله بعد توليته الخلافة	<ol style="list-style-type: none"> ١) جمع كلمة المسلمين. ٢) نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. بم تفشير حتى يكون بين مؤيديه. ٣) أنشأ ديوان الخاتم. بم تفشير لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونُظم البريد. ٤) أدخل نظام الوراثة في الحكم. ٥) واصل حركة الفتوحات الإسلامية. ٦) اهتم بالبحرية الإسلامية. ٧) اهتم بالعمارة فشيّدت في عهده مدينة القيروان.
وفاته	• توفي معاوية ﷺ عام ٦٠هـ.

عبد الملك بن مروان (٨٠هـ - ١٨٦هـ) : (المؤسس الثاني)

ترتيبه	• خامس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<ol style="list-style-type: none"> ١) قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة. ما النتائج المترتبة على بم تفشير اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية ٢) عرّب الدواوين. ٣) ضرب العملة الإسلامية. ٤) أمر بتنقيط المصحف. ٥) واصل حركة الفتوحات الإسلامية. ٦) أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
وفاته	• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.



مسجد قبة الصخرة

سؤال ؟ **سؤال** قارن بين : معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن مروان من حيث (أهم الأعمال) .

الوليد بن عبد الملك ٩٠٦-٩٠٨ هـ : (العصر الذهبي للدولة الأموية)

ترتيبه

- سادس خلفاء بنى أمية.
- تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك.



المسجد الأموي بدمشق

- اهتم بالعمران، حيث:

- ① بنى المسجد الأموي بدمشق.
- ② أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- ③ وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- ④ مهد الطرق وحفر الآبار

اهم اعماله

اهتم بالفتوحات الإسلامية:

- حيث وصلت جيوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.

اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية:

- حيث قام برعاية المرضى والمعوقين والفقراء.

وفاته

- توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٠٦ هـ.

عمر بن عبد العزيز ٩٠٩-٩١٢ هـ : (ال خليفة الزاهد)

ترتيبه

- ثامن خلفاء الدولة الأموية.
- أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

صفاته

- عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء ما اللاتج المثلثة على...
أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

اهم اعماله

- ① حافظ على المال العام^(*) فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا.
- ② عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة.
- ③ اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضي، فعم الخير.
- ④ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقعدة والموعظة الحسنة فدخل الناس في دين الله أفواجًا.

وفاته

- توفي عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - عام ٩١٢ هـ، وبعد وفاته تولى ستة خلفاء ضعفاء، فضعفت الدولة وكان آخرهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ، وبقتله انتهت الخلافة الأموية.

قارن بين: الوليد بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز من حيث (أهم الأعمال).

سؤال؟

(*) عمر بن عبد العزيز كان يشتري الرداء بألف دينار قبل خلافته، فلما أتته الخلافة كان يشتري القميص بعشرة دراهم.
(**) بكاء حاكم: يُروى أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرائته بهكي، فسأته عن سبب ذلك فقال: «لقد توليت أمرامة ففكرت في الفقر الجائع، والمريض الضائع، والعارى المجهول، والمهزور المظلوم، والقرىب والأسهر والشيع الكبير، وعرفت أن ربي سألني عنهم جميعًا فخشيت... فبكيت».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من: بلاد الأندلس (إسبانيا حاليًا) غربًا إلى بلاد السند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقًا.

◀ في الشمال:

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية^(*) عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

◀ في الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد قتيبة بن مسلم.
- تم فتح بلاد السند على يد القائد محمد بن القاسم.

◀ في الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عقبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

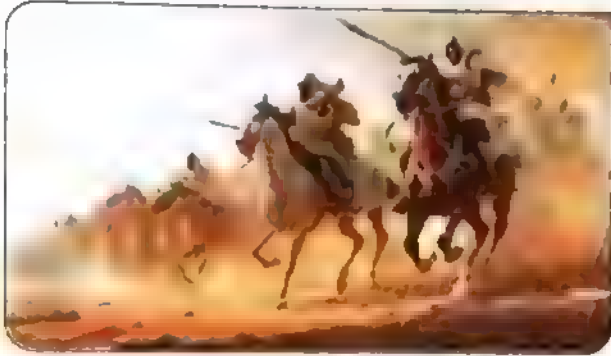
ضعف وسقوط الدولة الأموية

• بعد وفاة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط. **بم تفسر؟**
بسبب:

- ① ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
- ② الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- ③ كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- ④ كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- ⑤ الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢هـ



أسبابها:

• الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

نتائجها:

• هزيمة الأمويين عام ١٣٢هـ.

• ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.

• تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين لإعلان قيام الدولة العباسية.

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① قاد الدعوة العباسية في خراسان. (أبو مسلم الخراساني - عبيد الله - أبو العباس - مروان بن محمد)
- ② آخر خلفاء الدولة الأموية
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد)
- ③ قتل مروان بن محمد في
- (دمشق - الكوفة - مصر - المدينة)

(ب) بم تفسر...؟

- ① كراهية الموالي للدولة الأموية.
- ② معركة الزاب.
- ③ ضعف وسقوط الخلافة الأموية.

الدرس الأول

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

عام ٤١هـ الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً لدماء المسلمين وجمعاً لکلمتهم.

ديوان أنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

عالم الجماعة

ديوان الخاتم

الدولة الاموية

الوليد بن عبد الملك

- سادس الخلفاء الأمويين.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله:

- اهتم بالعمارة وأنشأ المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- مهد الطرق وحفر الآبار.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- وصل إلى الأندلس غرنا، وأقليم السند شرقاً.

عبد الملك بن مروان

- المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله:

- قضى على الفتن.
- عسّزب الدواوين.
- أنشأ مسجد قبة الصخرة.
- أمر بتقريب المصحف الشريف.
- ضرب العملة الإسلامية.

معاوية بن أبي سفيان

- مؤسس الدولة.
- تولّى سني سنة ٤١هـ.
- تنازل له الحسن بن علي عن الخلافة في عام ٤١هـ.
- (صام الجماعة).

أهم أعماله:

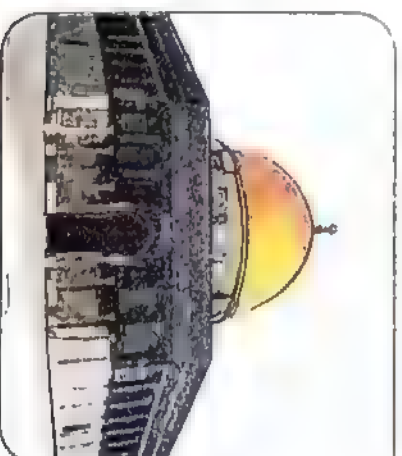
- من كتاب الوحي.
- شارك في حروب الردة.
- نقل العاصمة إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الورثة في الحكم.
- أنشأ مدينة القيروان.

سقوط الدولة الاموية

- تعرضت الدولة للضعف والسقوط.

بسيط:

- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.



مسجد قبة الصخرة

عمر بن عبد العزيز

ثامن خلفاء الدولة الأموية

أهم أعماله:

- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الرخاء والعدل الاجتماعي.
- عمل على صيانة المسال العام.
- أنشأ المسجد ومهد الطرق.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي)

(أ) قامت الدولة الأموية على يد

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد في بيت المقدس .

(ج) قام الوليد بن عبد الملك ببناء في دمشق .

٢ صحح العبارتين التاليتين، وأعد كتابتهما صحيحتين:

(أ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام .

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم .

٣ بم تفسر...؟

(أ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق .

(ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية .

(ج) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية .

٤ ما النتائج التي تترتبت على...؟

- معركة الزاب ١٣٢هـ .

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

١ يعتبر المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية .

٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخليفة الزاهد هو

٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو

٤ قتل آخر خليفة أموي في مصر على يد

(الفيوم ٢٠١٨م)

(القاهرة ٢٠٢٤م)

السؤال الثاني: اكتب معنى المصطلح الآتي:

(المنيا ٢٠٢٤)

- عام الجماعة

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤) نجح المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٥) تضاعف وزن العرب السياسى فى الدولة الأموية. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٦) تم القضاء على مروان بن محمد فى بلاد العراق بعد معركة الزاب. () (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة (على بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - هارون الرشيد - المأمون) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل (الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) أمر بتنقيط المصحف الخليفة (عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة عام ١٣٢هـ. (بلاط الشهداء - الزاب - حطين - عين جالوت) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٧) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة؛ حيث قام بـ (توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة)

السؤال الثاني: إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

- ١) عرّب الدواوين بالدولة الإسلامية. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

- ٢) تم جمع كلمة المسلمين في عهده عام ٤١ هـ. (.....) (السويس ٢٠١٨)
- ٣) خامس خلفاء الدولة الأموية قام ببناء مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٤) سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٥) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٧) آخر الخلفاء الأمويين. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٨) وسع الحرم المكي. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٩) قاموا بالفتن والثورات في عصر الدولة الأموية. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشأه معاوية لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.....)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١) يعد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك أول الخلفاء للدولة الأموية. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢ هـ. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦) اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٧) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () إنشاء مسجد قبة الصخرة. - () إعادة بناء المسجد النبوي.
- () إنشاء ديوان الخاتم. - () معركة الزاب.
- () عام الجماعة.

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () وفاة معاوية بن أبي سفيان. - () تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.
- () تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة. - () تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ إنشاء معاوية بن أبي سفيان  ديوان الخاتم. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢ يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٣ أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٤ صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.
- ٥ شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦ دخول كثير من الناس في الإسلام في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. (القليوبية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.
- ٣ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.
- ٤ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية.
- ٥ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٦ كراهية الموالى للأمويين.
- ٧ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.

المستوى الرابع

السؤال الثالث: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١) تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي (ع) (الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣) يعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٥) اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام (دمياط ٢٠٢٤)
- ٦) اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١) نجح الخلفاء الأمويون في فتح مدينة القسطنطينية (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) هُزم العباسيون في معركة الزاب ١٣٢ هـ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: قارن بين :

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث: (مدة الحكم - أهم الأعمال).

السؤال السادس: «إن ابني هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١) من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ ؟
- ٢) كيف تحققت نبوءة الرسول ﷺ ؟

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) أصبحت المراسلات أكثر تنظيماً بدءاً من عهد الخليفة (القاهرة ٢٠٢٤)

(أ) معاوية بن أبي سفيان	(ب) مروان بن محمد
(ج) الوليد بن عبد الملك	(د) عمر بن الخطاب
- ٢) كان عهد معاوية بن أبي سفيان امتداداً لعهد الخلفاء الراشدين من حيث (المنيا ٢٠٢٤)

(أ) نظام الحكم	(ب) الأخذ بالشورى
(ج) العاصمة السياسية	(د) الفتوحات الإسلامية

- ٣) اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين في
- (أ) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.
- (ج) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.
- ٤) غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك المعمارية الطابع
- (أ) الاجتماعي. (ب) الديني. (ج) السياسي. (د) الاقتصادي.
- ٥) استعادت الدولة الأموية قوتها وحيويتها وولدت من جديد على يد
- (أ) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.
- (ج) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.
- ٦) ظهرت عيوب الوراثة في الحكم زمن الدولة الأموية من خلال
- (أ) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالي للأمويين.
- (ج) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ما رأيك في...؟

- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

السؤال الخامس دلل:

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية.

(الدقهلية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ① شيد مدينة القيروان. (.....)
- ② أمر بتنقيط المصحف. (.....)
- ③ وصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد الأندلس. (.....)

(ب) بهم تفسر ...؟

- ① إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

- ② يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني

(١) أحمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام
- ② نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى
- ③ أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين
- ④ وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى إقليم

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ① انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الزاب.

- ② لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.





شاهد
فيديو
الشرح

الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)

الدرس ٢

ذاكر

فكر: - هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

قيام الدولة العباسية

أصل العباسيين:

• تنتسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

بداية الدولة:

• استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وأعلنوا قيام الدولة العباسية.

العاصمة:

• الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها:

• استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قراءة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

• توالى على حكمها ٣٧ خليفة.

قسّم المسلمون الدولة العباسية إلى عشرين همًا

العصر العباسي الثاني

(٢٣٢ - ٦٥٦ هـ) (عصر الضعف والانهيار)

ضعفت الدولة في العصر العباسي الثاني وانهارت

دليل **حيث:**

- ظهر فيه العديد من الدول المستقلة.
- طمع فيها الغزاة (الصليبيون - التتار).

العصر العباسي الأول

(١٣٢ - ٢٣٢ هـ) (العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي

بم تفشّر **بسبب:**

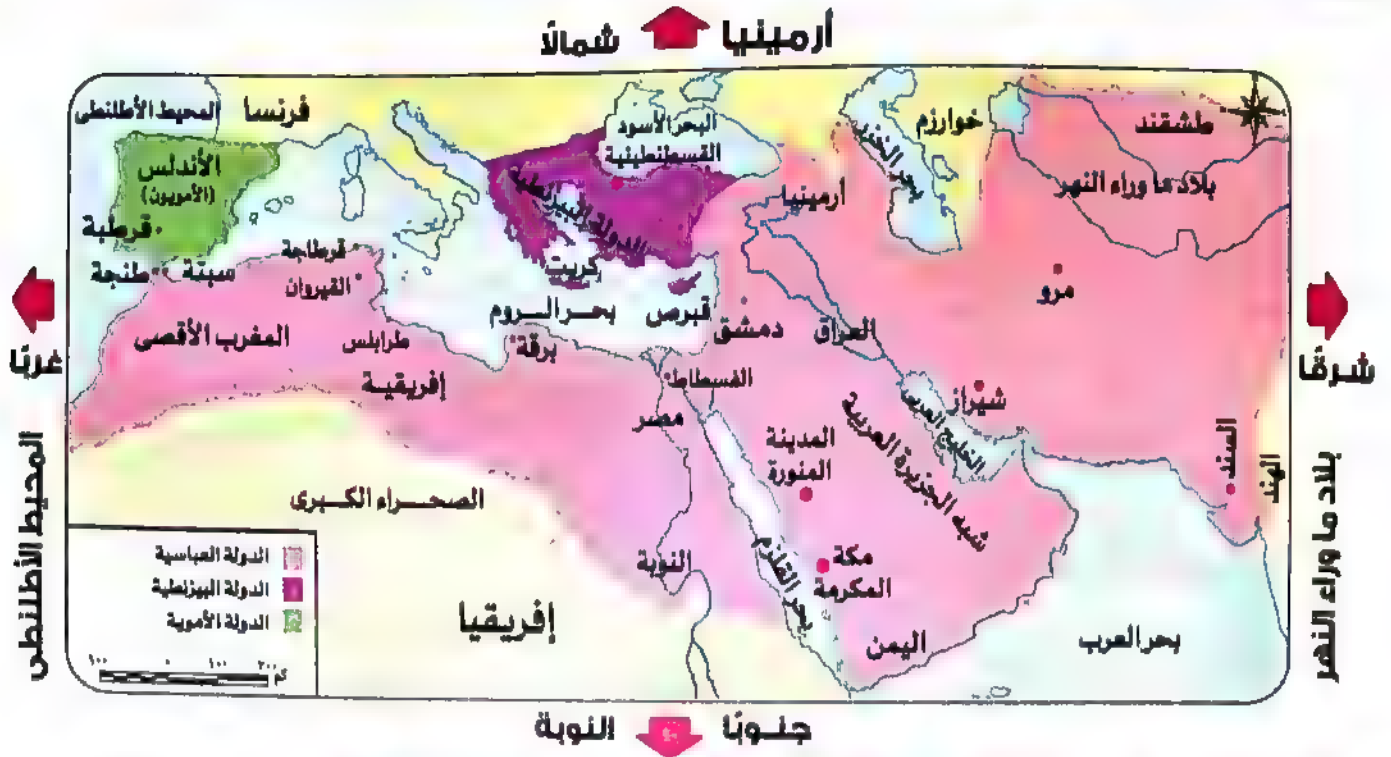
- محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.

سؤال

(أ) بم تفسّر...؟ أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي.

(ب) دليل: شهد العصر العباسي الثاني عوامل ضعف وانهيار.

امتداد الدولة العباسية (حدودها)



عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) ١٣٢ - ١٣٦ هـ

ترتيبه بين الخلفاء

- أول خلفاء بني العباس .

أهم أعماله

- أسس قواعد الدولة العباسية .
- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار .
- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات بم تفتنر لإرشاد المسافرين .

أبو جعفر المنصور (١٣٦ - ١٥٨ هـ)

ترتيبه بين الخلفاء

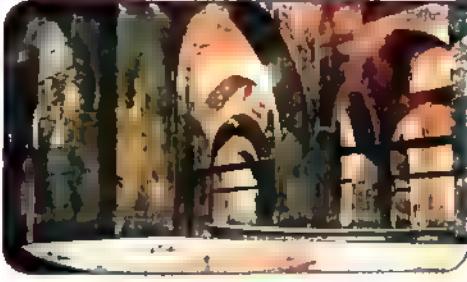
- ثاني الخلفاء العباسيين ، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس» .

أهم أعماله

- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . بم تفتنر لأنه :
 - نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات .
 - راقب الولاة وحاسبهم .
 - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية .

سؤال ؟ قارن بين : أبو العباس وأبو جعفر المنصور من حيث (أهم الأعمال) .

(*) بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة ، فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادي وهارون الرشيد .
- تولى الهادي الحكم لمدة عام ، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد .



- اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- اهتم بتشيد القصور والحدائق والأسواق.

أهم أعماله

- هو عبد الله بن هارون الرشيد.

نسبه

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.
- قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.

أهم أعماله

- هو محمد بن هارون الرشيد.

نسبه

- اهتم بالجيش اهتمامًا كبيرًا **بم تفشّر** وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.



مدينة سامراء

- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمورية.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.

أهم أعماله

(*) - قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتدين المتصدق القالم بجميع فروض الإسلام، أشد المسلمين إيمانًا، فكان كثير الصلاة، وكان يغزو عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم ألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والفكر ويقرّب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورخاء».

- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون.

(**) من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطانته، ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

(***) «والمعتصم» حكاية عزّنا: كان المعتصم فيروزًا على الإسلام والمسلمين، فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة: «والمعتصم» أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلة له فيها: «من أمير المؤمنين... إن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله منك وآخره مندي». فأطلق سراحها على الفور.

سقوط الدولة العباسية: **بم تفسر ؟**



• سقطت الدولة العباسية على يد المفلول (الأتراك) لعدة أسباب، هي:

١ سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش

والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم. **بم تفسر ؟**

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى
- ② تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة العباسي
- ③ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي في عهد
- ④ شجع الخليفة العباسي حركات الترجمة.

(ب) بم تفسر ... ؟

- ① اهتمام المعتصم بالجيش.

- ② سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة.

(ج) قارن بين ... ؟ - هارون الرشيد والمأمون من حيث أهم الأعمال.

أضواء على الدرس

الدرس الثاني

الدولة العباسية

نشأتها

- نسبت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- نجحوا في هزيمة الدولة الأموية في معركة الزاب ١٣٢ هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قراءة ٥٢٥ عامًا).
- عدد خلفائها ٣٧ خليفة.

امتدادها

- أرمينيا شمالاً.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلنطي غرباً.
- النوبة جنوباً.

تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٢٣٢ هـ.
- العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ.
- كان عصر الضعف والانحيار.

أسباب الضعف

- ظهور الدول المستقلة
- ضعف الحكام
- طمع الغزاة الصليبيين - التتار

أشهر خلفاء الدولة العباسية

أبو العباس ١٣٢ - ١٣٦ هـ

- أول خلفاء بني العباس.
- أهم أعماله:
 - أسس قواعد الدولة العباسية.
 - نقل العاصمة إلى الكوفة ثم الأنبار.
 - جدد الطريق بين مكة والكوفة.

أبو جعفر المنصور ١٣٦ - ١٥٨ هـ

ثاني الخلفاء

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- نشر الأمن والأمان.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة.

المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧ هـ)

- تولى الحكم بعد أخيه المأمون.
- اهتم بالجيش وقضى على الثورات التي نشبت في عهده.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.

المأمون ١٩٨ - ٢١٨ هـ

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتن.





الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ .
(أبي طالب - العباس - حمزة - أبي لهب)
- (ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة قرون .
(خمسة - أربعة - ستة - سبعة)
- (ج) أول خلفاء بني العباس هو
(أبو جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
- (د) يعد الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية .
(المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

بم تفسر...؟

- (١) يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية .

- (ب) سقوط الدولة العباسية

- (ج) اهتمام المعتصم بالجيش

ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (١) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية
- (ب) قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (١) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني . ()
- (ب) اتسم العصر العباسي الأول بالضعف . ()
- (ج) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . ()
- (د) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية . ()
- (هـ) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد . ()

الأضواء

تدريبات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ١ مدينة اتخذها العباسيون عاصمة لهم بعد الكوفة .
- ٢ وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد شرقاً .
(الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣ اهتم بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من الحضارات الأخرى .
(كفر الشيخ ٢٠١٩)

المستوى الأول

٤) سيطرت العناصر غير العربية من و على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.

٥) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أخذ العباسيون ينظمون دعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ()
- ٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم. () (البحيرة ٢٠١٨)
- ٤) امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوباً. () (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٥) يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول

١) نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة

(القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكية) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر

(الدولة العباسية - الدولة الأموية - الخلفاء الراشدين - الرسول ﷺ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٣) كانت أول عاصمة للخلافة العباسية. (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤) قام ببناء مدينة بغداد

(صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥) شيد المعتصم مدينة (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) (سوهاج ٢٠٢٣)

٦) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث

(قضى على الفتن - وسع الحرم - شجّع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)

٧) ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب

(بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالفتوحات)

٨) أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين. (الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)

٩) امتدت الدولة العباسية حتى شمالاً.

(بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطي - أرمينيا) (البحيرة ٢٠٢٢)

١٠) سقطت الدولة العباسية على يد (الصليبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المغول)

(المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١ امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣ تميز العصر العباسي الثاني بالقوة والازدهار. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤ نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٥ يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٦ سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٧ اهتم أبو جعفر المنصور بتشديد القصور والحدائق والأسواق. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- ٢ أول خلفاء بني العباس وأسس قواعد الدولة العباسية. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٤ اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة بنيت في عهد أبي جعفر المنصور واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
- ٢ بلاد امتدت إليها الدولة العباسية شرقًا. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () بناء مدينة بغداد.
- () اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
- () تولى أبي جعفر المنصور الخلافة.
- () بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني رتب أسماء الخلفاء العباسيين التاليين من الأقدم إلى الأحدث:

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار. (سوهاج ٢٠٢٤)

- ٢ قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.

- ٣) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤) ازدهار الدولة العباسية في عصر هارون الرشيد (السويس ٢٠١٨)
- ٥) ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون
- ٦) الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أواخر العصر العباسي الثاني

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) اتساع رقعة الدولة العباسية.
- ٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٣) سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) نشر أبي جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

دلل على صحة العبارة الآتية:

- ١) يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢) نشر أبو جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس

قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والخليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

وجه المقارنة	أبو جعفر المنصور	الخليفة المعتصم
أهم الأعمال



السؤال الاول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في

(ا) التوسعات الخارجية. (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.

(ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية. (د) القضاء على الفتن الداخلية.

٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب

(ا) كثرة توسعاته الخارجية. (ب) إنشائه الدواوين.

(ج) قضائه على الفتن. (د) استمرار الحكم الوراثي.

٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في

(ا) الاعتماد على العرب في الحكم. (ب) الاعتماد على الموالى في الحكم.

(ج) تولية العهد لأكثر من واحد. (د) كثرة الثورات الداخلية.

السؤال الثاني

استنتج أوجه الشبه بين: الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

السؤال الثالث فسر: حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسي. (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

ما العلاقة بين...؟ الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الخامس

ما رأيك في نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبعه العباسيون؟ (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) صوب ما تحته خط:

- ١) اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة الأنبار مركزاً للخلافة.
 - ٢) وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس.
 - ٣) ظهرت العديد من الدول المستقلة أثناء العصر العباسي الأول.
- (ب) بم تفسر ...؟

- ١) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

- ٢) ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) سقطت الدولة العباسية على يد
- ٢) أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين.
- ٣) اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
- ٤) كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

(ج) قارن بين: - أبي العباس وأبي جعفر المنصور من حيث (الترتيب - أهم الأعمال).

وجه المقارنة	أبو العباس	أبو جعفر المنصور
الترتيب
أهم الأعمال

اختبار الأضواء - الدرس الثاني - الوحدة الثالثة بكتاب تلك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤٠١ درجات

تابع مستلوات

★★★★★





شاهد
فيديو
الشرح

الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)

الدروس
ذاكر

فكر: - مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تمامًا عن الخلافة

العباسية مثل الدولة،

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف

بسيادة الخليفة العباسي، مثل الدولة،

الطولونية الإخشيدية الأيوبية المملوكية

ظهور الدول المستقلة في مصر: بهم تفنر

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.

بداية قيام الدولة الفاطمية في المغرب وصولاً إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي.
- كانت مصر أمنية وأملاً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب. بهم تفنر

بسبب:

- ١ أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً.
- ٢ قربها من بلاد الشام والحجاز.
- ٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بذلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ يجهز جيشاً قوياً لتحقيق هذه الأمنية، وقام بما يلي:

أعمال المعز لدين الله
الفاطمي للاستيلاء
على مصر

أرسل على رأس الجيش القائد
جوهر الصقلي

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه
وتزويده بالمؤن والذخائر

حفر الآبار وأقام الاستراحات

جمع الأموال اللازمة

مهد الطريق من القيروان إلى
الإسكندرية

ما النتائج المترتبة على-

دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي:

- ١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.
- ٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- ٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



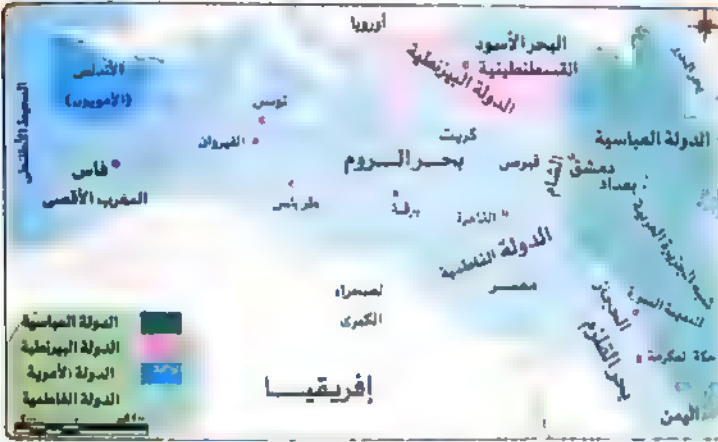
الجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلي:

- ١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بم تفسر
- ٢ لتكون مركزاً للدولة الفاطمية.
- ٢ بنى الجامع الأزهر بم تفسر

الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

١٧٢٢ هـ / ١٧٢٢ م



الدولة الفاطمية بمصر

- بعد انتهاء جوهر الصقلي من أعماله أرسل للخليفة المعز لدين الله الفاطمي يطلب منه القدوم إلى القاهرة.
- أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.

أهم أعمال المعز لدين الله في مصر:

- تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ مهد الخليفة المعز الطريق من إلى الإسكندرية.
- ٢ استطاع القائد الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.
- ٣ أسس جوهر الصقلي مدينة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر
- ٢ ظهور الدول المستقلة
- ٣ بناء الجامع الأزهر الشريف

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟ دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي.

أهم خلفاء المعز لدين الله الفاطمي

٣ المستنصر بالله (٤٢٧ - ٤٨٧ هـ)

٢ الحاكم بأمر الله (٣٨٦ - ٤١١ هـ)

١ العزيز بالله (٣٦٥ - ٣٨٦ هـ)

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

- ١ اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى. **بم تفشير**
 - ليساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- ٢ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. **بم تفشير**
 - لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.
- ٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب. **بم تفشير**
 - لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- ٤ بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة، كما اهتموا بالعلم والعلماء.

انهيار الدولة الفاطمية

- انهارت الدولة الفاطمية وسقطت **بم تفشير** **بالميليب**:
- ١ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله.
- ٢ زيادة نفوذ الوزراء حيث:

- استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
- استنجد الوزير غام بالصلبيين في بيت المقدس.
- استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين.
- بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين في تولي منصب الوزارة ونجح في القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ استنجد الوزير شاور بالصلبيين.
- ٢ استطاع جيش نور الدين محمود هزيمة الصليبيين بقيادة جوهر الصقلي وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي.
- ٣ تولى صلاح الدين منصب قاضي القضاة في الدولة الفاطمية.

(ب) دلي...؟

١ ازدهرت أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية من الناحية العسكرية والثقافية.

.....

٢ تعددت عوامل انهيار الدولة الفاطمية.

الدرس الثالث

أضواء على الدرس

الدولة الفاطمية

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية:

- اهتمام:
- ١- وجود جيش قوى.
- ٢- تدعيم الأسطول.
- ٣- العلم والعلماء وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.
- زيادة نفوذ الوزراء (شاور وصرخام).



أهم خلفاء المعز:

- العزيز بالله.
- الحاكم بأمر الله.
- المستنصر بالله.

نشأتها:

- قامت في بلاد المغرب على يد أبي عبيد الله المهدي.

أسباب قيامها في مصر:

- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من ثرواتها.
- قربها من الشام والحجاز.

دخول الفاطميين مصر:

- أعد المعز لدين الله الفاطمي جيشاً قوياً بقيادة جوهر الصقلي تمكن من هزيمة الإخشيديين ودخول مصر، كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية ، كما بنى الجامع الأزهر.
- دخل المعز لدين الله الفاطمي القاهرة عام ٢٦٣هـ.

أهم أعمال المعز لدين الله:

- اتخذ القاهرة عاصمة لدولته.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- شيد الجامع الأزهر لنشر المذهب الشيعي.
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن.



الدرس الثالث

المستوى: الأول والثاني والثالث والرابع القمة

تدربا

الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستنصر بالله - المغرب - المعز لدين الله - مصر - القيروان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

- (أ) قامت الدولة الفاطمية في بلاد
 (ب) أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
 (ج) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة والجامع

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة الفاطمية. ()
 (ب) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
 (ج) استنجد الوزير شاور بن نور الدين محمود. ()

٣ بم تفسر...؟

- (أ) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.
 (ب) انهيار الدولة الفاطمية.
 (ج) نشأة الدول المستقلة في مصر.
 (د) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

٤ ما النتائج التي تترتب على...؟

- (أ) مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.
 (ب) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٢ مات السلطان نور الدين محمود قبل أن يحقق حلمه في استرداد (الإسكندرية ٢٠٢٤)
 ٣ قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٤ بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة عن مصر.
 ٥ قام ببناء الجامع الأزهر. (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٦ قام المعز لدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت واليمن.
 ٧ أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

- ٨ أرسل نور الدين محمود جيشًا إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي
٩ أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة عام ٣٦٢ هـ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية. ()
٢ كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٣)
٣ انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
٤ اتخذ الفاطميون الفسطاط عاصمة لهم. () (المنوفية ٢٠٢٢)
٥ ظلت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. () (الجيزة ٢٠٢٢)
٦ وصل المعز لدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلي عام ٩٧٢ م. ()
٧ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. ()
٨ اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهملوا العلم والعلماء. ()
٩ أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية. ()
١٠ يعد الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مركزًا للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش
(الأمويين - الطولونيين - الإخشيديين - الأيوبيين) (سوهاج ٢٠٢٤)
٢ تأسست الدولة الفاطمية في بلاد
(مصر - الشام - المغرب - الحجاز) (القليوبية ٢٠٢٤)
٣ كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
(برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج) (المنوفية ٢٠٢٢)
٤ استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي
(الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز لدين الله - المستنصر بالله)
٥ بنى جوهر الصقلي مدينة
(الكوفة - بغداد - القاهرة - القيروان) (المنيا ٢٠٢٤)
٦ من أهم المنشآت الفاطمية في مصر
(المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهري ببيرس - الجامع الأزهر) (بنى سويف ٢٠١٨)
٧ استعان الوزير ضرغام ب..... في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)
٨ استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة الانتصار على الصليبيين.
(شاور - ضرغام - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه) (أسيوط ٢٠١٩)
٩ نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.
(أسد الدين شيركوه - شاور - العاضد - صلاح الدين الأيوبي) (الغربية ٢٠٢٤)

- ١٠) ضعفت الدولة الفاطمية بعد
- (جوهرا الصقلي - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١١) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى
- (زيادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالي - الدعوة العباسية)

السؤال الثاني

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

- ١) القائد الذي اعتمد عليه المعز لدين الله في فتح مصر. (.....) (الغربية ٢٠٢٣)
- ٢) أسقط الدولة الإخشيدية وأزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣) الخليفة الفاطمي الذي جهز جيشاً قوياً لفتح مصر. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤) أمير دمشق استنجد به شاور ضد ضرغام والصليبيين. (.....) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥) وزير فاطمي استعان بالصليبيين ليساعدوه في صراعه السياسي. (.....)
- ٦) أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية. (.....)
- ٧) أسس الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا. (.....) (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٨) قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة.
- () سقوط الدولة الإخشيدية.
- () تولية صلاح الدين الوزارة.
- () استنجد ضرغام بالصليبيين.

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

- ١) اهتمام الفاطميين بضم مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) بناء جوهرا الصقلي الجامع الأزهر.
- ٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.
- ٤) اهتمام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٥) إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
- ٦) إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) وصول جيش جوهرا الصقلي إلى مصر. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٢) انتصار جيش جوهرا الصقلي على جيش الإخشيد. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤) صراع شاور وضرغام على الحكم.
- ٥) تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه. (المنوفية ٢٠٢٢)

- ١) لم يستطع جوهر الصقلي هزيمة الدولة الإخشيدية (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢) ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب
- ٣) لم يهتم الفاطميون بتكوين جيش قوى

السؤال الرابع دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية:

- زادت رقعة الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (ا) أنها مركز للحكم.
 - (ب) مكانتها الدينية.
 - (ج) موقعها وثروتها.
 - (د) ضعف حكامها.
- ٢) انتقصت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة
 - (ا) الإخشيدية.
 - (ب) الطولونية.
 - (ج) الأيوبية.
 - (د) الفاطمية.
- ٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر ب..... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)
 - (ا) وحدة العالم الإسلامي.
 - (ب) توسع العالم الإسلامي.
 - (ج) انقسام العالم الإسلامي.
 - (د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤) أي من الدول التالية توسعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة
 - (ا) البيزنطية.
 - (ب) العباسية.
 - (ج) الفارسية.
 - (د) الأيوبية.
- ٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في
 - (ا) العسكرى.
 - (ب) الاجتماعى.
 - (ج) الاقتصادى.
 - (د) السياسى.

السؤال الثاني ما رأيك فى...؟

- استنجد ضرغام بالصليبيين

السؤال الثالث أثبت تاريخياً صحة العبارة الآتية:

- الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية



السؤال الأول

(١) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
- () تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.
- () انتصار جيوش نور الدين محمود على الصليبيين.
- () سقوط الدولة الإخشيدية.

(ب) ما رأيك في ...؟

- اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...؟

① صراع شاور وضرغام على الحكم.

② تولى صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. ()
- ② تعتبر الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية. ()
- ③ استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. ()

(ب) بم تفسر...؟

① بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

② اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

اختبار الأسماء - الدرس الثالث - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤١١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





شاهد
فيديو
الشرح

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)

الدرس ٣

ذاكر

فكر: - بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية. فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟

قيام الدولة الأيوبية

- مؤسسها:**
- صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
 - كردى الأصل.
 - حفظ القرآن ودرس الفقه.
 - تدرب على الفروسية.
 - التحق في شبابه بجيش نورالدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
 - استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

الخطر الصليبي على العالم الإسلامى

ما المقصود بالصليبيين

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.
- استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية في هذا الوقت.
- سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية.
- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، ورسومه على صدورهم وأعلامهم.

بم تفسر ؟

الحملة الصليبية الأولى

- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق هي:

إمارة الرها شمال العراق

إمارة أنطاكية شمال الشام

إمارة طرابلس
(على شاطئ البحر المتوسط)

إمارة بيت المقدس
جعلوها مملكة صليبية بم تفسر ؟
لأهميتها الدينية



الإمارات الصليبية

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

٣
جهاد
صلاح الدين الأيوبي

٢
جهاد
نور الدين محمود

١
جهاد
عماد الدين زنكي

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

١ عماد الدين زنكي:

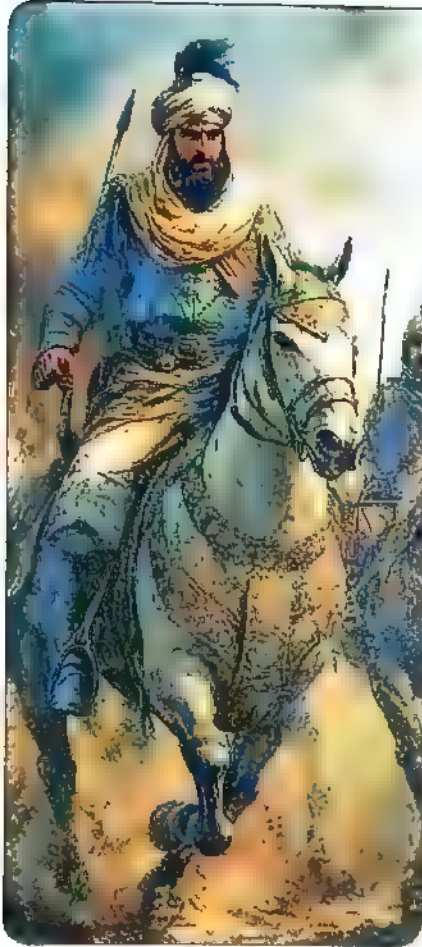
- أهم أعماله: استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.
- بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.

٢ نور الدين محمود:

- أهم أعماله: تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه.
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- توفي قبل أن يحقق حلمه، وهو «فتح بيت المقدس».
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي،
- لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس

٣ صلاح الدين الأيوبي:

- أهم أعماله: وحد البلاد الإسلامية: مصر والشام والعراق.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.
- أنشأ المساجد والمدارس ونشر تعاليم الإسلام.
- قام بإحياء المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع التصويب:

- ١ كان صلاح الدين الأيوبي مصري الأصل. ()
- ٢ استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين. ()
- ٣ تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على... الحملة الصليبية الأولى.

(ج) ما مدى مصداقية العبارة... حلم نور الدين محمود تحقق على يد صلاح الدين الأيوبي.

الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.
أسبابها	<p>١ رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.</p> <p>٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرناط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.</p>
نتائجها	<p>١ انتصار المسلمين على الصليبيين.</p> <p>٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط.</p> <p>٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وقتل أرناط بيده. بم تفسر ؟</p> <p>٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.</p>

• فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد أكثر من ٩٠ عامًا من الاحتلال والأسر.

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره **دلل ؟**



المسجد الأقصى

حيث :

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

سؤال ؟

(١) صوب ما تحته خط :

- وقع أرناط في الأسر وأطلق صلاح الدين سراحه.

(ب) بم تفسر... ؟

- ١ معركة حطين
- ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده

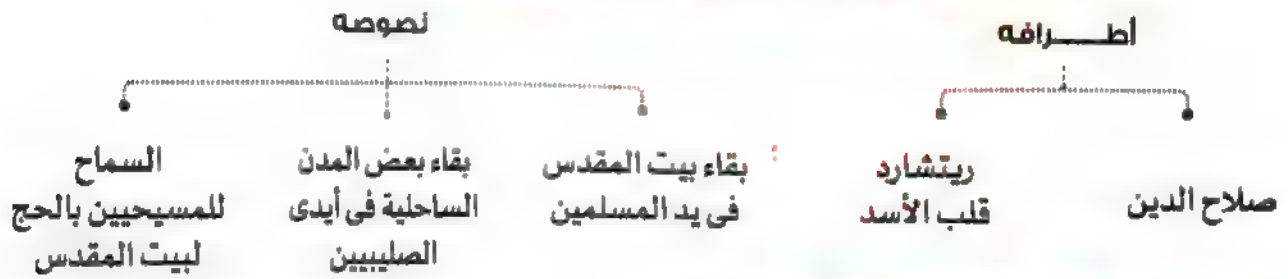


ريتشارد قلب الأسد

حملة صليبية جديدة



صلح الرملة ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م



وفاة صلاح الدين الأيوبي:

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

- ① عقد صلح الرملة بين و.....
- ② قاد الحملة الصليبية والذي لم تطئ قدمه أراضي المسلمون

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- صلح الرملة

أشهر خلفاء صلاح الدين

٣ الملك الصالح
نجم الدين أيوب

٢ الملك الكامل

١ الملك العادل



• أخو صلاح الدين.
• حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.

الملك
العادل

• ابن العادل.
• طرد الصليبيين من دمياط.

الملك
الكامل

• توفي أثناء الحروب مع الصليبيين
فأكملت زوجته شجر الدر وابعثه
توران شاه الكفاح حتى انتصرا على
الصليبيين.

الملك
الصالح
نجم
الدين
أيوب

نهاية الدولة الأيوبية:

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه.
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر.

سؤال

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

(.....)

١ استطاع طرد الصليبيين من دمياط.

(.....)

٢ أكملت زوجته الحرب مع الصليبيين بعد وفاته.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - مقتل توران شاه.

أهم مفاهيم الدرس

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

الصليبيون

صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م/٥٨٨هـ/١١٩٢م.

صلح الرملة

الدولة الأيوبية (٥١٩ - ١٢٤٨هـ) (١١٧٤ - ١٢٥٠م)

حملة صليبية جديدة

قاداتها:

- إمبراطور ألمانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

نتائجها:

- فشل ريتشارد في الانتصار على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.
- تموضع صلح الرملة.
- بقاء (بيت المقدس في يد المسلمين، العنق الساحلية في أيدي الصليبيين) - الصلح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- أشهر خلفاء صلاح الدين:
- الملك الكامل (حافظ على وحدة البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- عماد الدين زكي

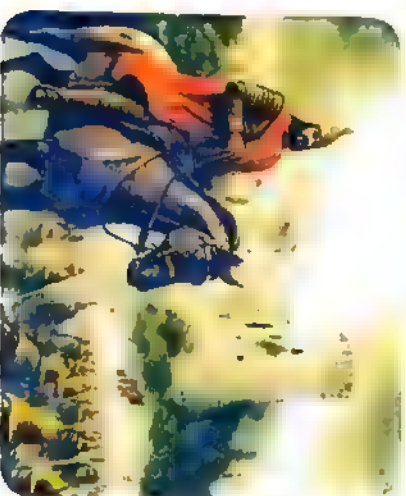
➤ استرد إمارة الرها ١١٤٤م.

- نور الدين محمود

➤ تمسك بالحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبي

- انتصر في معركة حطين ١١٨٧م.
- حرر بيت المقدس ١١٨٧م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.



الصليبيون

➤ جماعات جاءت من أوروبا لاحتلال

بسلاد الشرق.

سبب التسمية:

➤ لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً

لهم رسموه على صدورهم

وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى

تمكنت من إقامة

٤ إمارات هي:

- الرها.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

صلاح الدين الأيوبي

➤ مؤسس الدولة.

➤ ولد بتكريت شمال العراق.

➤ كودي الأصل.

➤ التحق ببيتش نور الدين محمود.

➤ قضى على الخلافة الفاطمية.

أهم أعماله:

- وحد مصر وبلاد الشام والعراق
- لمواجهة الخطر الصليبي.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر العلم.
- أحيى المذهب السني بعد الأمن
- المذهب الشيعي في مصر.
- أحاط القاهرة والقسطنطينية بسور عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر في معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرناط - صلاح الدين - الكامل - الرها)

- (١) تنسب الدولة الأيوبية لـ
- (ب) جاء صلاح الدين مع عمه الذي تولى الوزارة في مصر.
- (ج) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
- (د) تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

٢ بم نفسر...؟

- (١) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة
- (ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي
- (ج) سقوط الدولة الأيوبية
- (د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
- (هـ) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها

٣ ضرب صلاح الدين مثلاً قوياً في التسامح الديني حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفاً يدل على تسامحه الديني

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (١) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ()
- (ب) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ()
- (ج) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر. ()
- (د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ()
- (هـ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري. ()

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (١) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
- (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين
- (ج) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) استرد صلاح الدين الأيوبي بعد أن ظل ٩٠ عامًا في أيدي الصليبيين. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥) إمارة أصغر الإمارات الصليبية من حيث المساحة. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٦) يعد آخر السلاطين الأيوبيين (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٧) جعل الصليبيون إمارة مملكة لهم لأهميتها الدينية.

المستوى الأول

السؤال الثاني

ما المقصود بـ...؟

- الصليبيين. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. (قنا ٢٠٢٣)
- ٢) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. (القاهرة ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) كون الصليبيون إمارة شمال الشام. (أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) تم استرداد إمارة الرها على يد عام ١١٤٤ م. (نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين - الظاهر بيبرس) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) أحيى المذهب السني في مصر (نور الدين محمود - صلاح الدين - بيبرس - الكامل) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة (عين جالوت - حطين - القادسية - اليرموك)
- ٥) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك (إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - المغول)
- ٦) نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين. (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس)
- ٧) طرد الملك الكامل الصليبيين من (بلاد الشام - بغداد - دمياط - دمشق) (المنوفية ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

٨ أول امرأة تتولى حكم مصر في التاريخ الإسلامى

(شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (القليوبية ٢٠٢٤)

٩ آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

١ أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السنى.

(الشرقية ٢٠٢٢)

٢ تنتسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ أولى الخسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أخو صلاح الدين وتصدى للصليبيين.

(.....) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ استرد إمارة الرها.

(.....) (قنا ٢٠٢٣)

٣ اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها.

(.....) (الجيزة ٢٠١٩)

٤ مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا.

(.....) (الغربية ٢٠٢٣)

٥ صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م.

(.....) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٦ ملك إنجلترا الذى خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته.

(.....) (المنوفية ٢٠٢٢)

٧ طرد الصليبيين من دمياط.

(.....) (سوهاج ٢٠٢٣)

٨ توفى أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب.

(.....)

٩ انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية.

(.....)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () وفاة صلاح الدين.

- () تولى شجر الدر الحكم.

- () طرد الملك الكامل للصليبيين.

- () استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

السؤال الأول بم تفسر...

- ١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) نجاح الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام.
- ٣) يعتبر عماد الدين زنكي أول من تصدى للصليبيين.
- ٤) عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م.
- ٥) عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده.
- ٦) مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٧) ضعف الدولة الأيوبية. (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الثاني دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣) كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس. (القاهرة ٢٠١٨)
- ٤) استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

المستوى الرابع

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...

- ١) مجيء صلاح الدين إلى مصر.
- ٢) اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العزل.
- ٣) معركة حطين ١١٨٧م. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥) مقتل توران شاه.

المستوى الرابع

السؤال الرابع «فتح عمر بن الخطاب ؓ، وحرره صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن» في ضوء العبارة أجب:

- ١) عَمَّ تتحدث العبارة السابقة؟
- ٢) وضح جهود صلاح الدين لتحريره.
- ٣) وضح أهم شروط صلح الرملة.

المستوى الرابع

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...

- ١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها. (الشرقية ٢٠١٨)
- ٢) لم تنجح الحملة الصليبية الأولى. (الجيزة ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- (١) «العفو عند المقدرة» عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع (الشرقية ٢٠٢٤)
- (ا) ملك بيت المقدس (ب) ملك فرنسا
(ج) إمبراطور ألمانيا (د) ملك إنجلترا
- (٢) صبغ الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصبغة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) الدينية (ب) العسكرية (ج) السياسية (د) الاقتصادية
- (٣) تميزت معظم الممالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)
- (ا) الساحلي (ب) الجبلي (ج) الصحراوي (د) الزراعي
- (٤) تمثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في
(ا) سيطرة الأيوبيين (ب) هيمنة الفاطميين
(ج) الخلافة العباسية (د) الخلافة الأموية
- (٥) عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) العباسيين (ب) الفاطميين (ج) الأيوبيين (د) الزنكيين
- (٦) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد
(ا) الملك العادل (ب) الملك الصالح (ج) صلاح الدين الأيوبي (د) توران شاه

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- (١) موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. (المنوفية ٢٠٢٢)
- (٢) تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب.

السؤال الرابع فسر العبارة التالية: «كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

السؤال الخامس ما علاقة...؟ - صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية . (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ تصدى للحملة الصليبية الثانية. (.....)
- ٢ خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧م. (.....)
- ٣ طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
- ٤ استرد إمارة الرها. (.....)
- ٥ آخر سلاطين المماليك وقتل في مصر. (.....)

(ب) «لعبت الدول المستقلة دورًا بارزًا في الدفاع عن العالم الإسلامي». في ضوء هذه العبارة وضح:
١ دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

٢ تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية. (الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
- ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- (ملك بيت المقدس - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - ملك فرنسا)
- ٣ كوّن الصليبيون إمارة شمال العراق. (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- ٤ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (مصر - أنطاكية - العراق - بيت المقدس)

(ب) بم تفسر...؟

١ عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ.

٣ ضعف الدولة الأيوبية.





بالحمد
على
السرور

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٢ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

الدرس ٥

ذاكر

فكر: بعد مقتل توران شاه سقطت الدولة الأيوبية وأعلن قيام الدولة المملوكية، والتي احتلت مصر أثناء حكمها مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي خاصة بعد تصديهم للخطرين الصليبي والمغولي؛ فهل تعرف من هم المماليك؟ وكيف استطاعوا حماية العالم الإسلامي من الخطر الصليبي والمغولي؟



دولة المماليك

ما المقصود بـ «المماليك»؟

- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
- بعد مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تنصيب **شجر الدر**^(*) ملكة على البلاد.
- كانت **شجر الدر** أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.
- لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم ما التالى المترتبة على... مما

أدى إلى تنازل **شجر الدر** لزوجها **عز الدين أيبك** عن الحكم؛ وبذلك قامت الدولة المملوكية.

استطاع دولة المماليك

استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عامًا).

- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة).

• لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.



أشهر سلاطين دولة المماليك

٦	٥	٤	٣	٢	١
الناصر محمد ابن قلاوون	الأشرف خليل ابن قلاوون	الظاهر بيبرس	سيف الدين قطز	المنصور على	عز الدين أيبك
		٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ - ١٢٦٠ م	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٠ - ١٢٥٧ م

عز الدين أيبك والمنصور على

- بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه المنصور على، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أنباء عما يحدث على أيدي المغول في البلاد التي دخلوها.

قطز تولى الحكم

سيف الدين قطز

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على (المنصور على بن عز الدين أيبك).
- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على **بم تفشّر** بسبب:
- حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.

الخطر المغولي:

نشأة المغول:

- توحدت قبائل المغول^(*) على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١ استطاع جنكيز خان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى حفيده **هولاكو** المسيرة ونجح في دخول بغداد. **ما النتائج المترتبة على...** أدى ذلك إلى:

- ١ إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.
- ٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- ٣ قتل الخليفة العباسي المستعصم ولم يبق أمامهم سوى مصر.

(*) عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعي في وسط آسيا في منطقة تسمى منغوليا.

السلطان قطز وجهاده ضد المغول (التتار):

- بدأ قطز يستعد للقتال؛ فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التتار إلى قطز رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع.
- أعلن قطز الحرب ضد المغول وبدأ يخطب في الناس ويشجعهم على الجهاد والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- وبذلك استطاع قطز توحيد الصف الداخلي وخرج بجيشه لملاقاة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م:



موقعة عين جالوت

- ▶ **أطرافها:**
- المماليك بقيادة قطز ~~المغول~~ ^(*)
- ▶ **مكانها:**
- منطقة عين جالوت بفلسطين.
- ▶ **أحداثها:**
- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولي يتفوق في العدد والعدة.
- تفوق الجيش المغولي في بداية المعركة؛ مما جعل قطز يلقي خوذته على الأرض ويصيح: «وا إسلاماه».
- فتشجع جنوده ونظموا صفوفهم، ثم تقدموا بقيادته وانتصروا على المغول.

▶ نتائجها:

- انتصار ^(**) المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

وفاة سيف الدين قطز:

- أثناء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصرًا كبيرًا دبرت له مؤامرة وقتل ليتولى من بعده الحكم الظاهر بيبرس.

(*) قائد جيش المغول في معركة حطين هو كتيبا.

(**) كان من عوامل الانتصار في معركة حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.



مسجد بيبرس

• يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك

بم تفسر ؟ لأنه :

- استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعاد العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ.
- بم تفسر ؟ بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

أهم أعماله الداخلية:

- ١ بنى مسجده الشهير باسمه.
- ٢ بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- ٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

٢ الناصر محمد بن قلاوون*

١ الأشرف خليل بن قلاوون

اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر في أي عهد من سلاطين دولة المماليك.

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى. وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

س ؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قرنين ونصف من الزمان. ()
- ٢ اهتم الناصر محمد بن قلاوون بإقامة نهضة عمرانية. ()

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية... ؟

- ١ استطاع استرداد إمارة أنطاكية. ()
- ٢ استرد عكا من يد الصليبيين. ()

(ج) بم تفسر... ؟ - عزل المنصور على من الحكم.

(*) تواضع الحاكم: في عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه بيده ورفض أن يطوف راکباً قائلاً: ومن أنا حتى أتشبه بالنبي ﷺ، والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس. وأمر الحجاب باليمنعوا الناس من الطواف معه، وبأن يرفعوا إكرام الحاج وأحسن إلى أهل الحرمين وأكثر من الصدقات.

• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة

دلل حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:

• مسجد الظاهري بـبـرس.

• المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.

الحياة العلمية
والثقافية

• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف بـ«البيمارستان»

مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

الطب

• كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

الصناعة

• اهتم المماليك بالزراعة دلل

حيث: حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية.

الزراعة



طريق رأس الرجاء الصالح

تدهور دولة المماليك

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر
- بهم تفسر بسبب اكتشاف البرتغاليين
- طريق رأس الرجاء الصالح فتحولت التجارة
- بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر.

نتائج ضعف دولة المماليك

- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم
- الأول بالانتصار على المماليك في معركة:
- مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م.
- الريدانية بمصر عام ٩٢٢هـ / ١٥١٧م.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية لتنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

أهم مفاهيم الدرس

مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام).

المماليك
المغول (اللتان)

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ) (١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

نتائج معركة عين جالوت

- هزيمة اللتان
- جمعت مصر والعالم الإسلامي من خطر اللتان
- أصبحت مصر رائدة العالم الإسلامي.
- توفي قطز أثناء عودته من المعركة.

قطز وتصديه للمغول

- عزل المنصور على وتولى الحكم حتى يتمكن من قيادة البلاد.
- قاد المماليك في معركة عين جالوت.

احتلت مصر صدارة العالم الإسلامي نتيجة

- تمكنها من تصفية الوجود الصليبي.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

استمر سلاطين الدولة المملوكية

الناصر محمد بن قلاوون

- اهتم بإقامة نفوذة حضارية وعمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أى من سلاطين دولة المماليك.

الأشرف خليل بن قلاوون

- واصل الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة عكا وصيدا ومون
- تم تصفية الوجود الصليبي من الدولة الإسلامية في عهد.

الظاهر بيبرس

- أشهر سلاطين المماليك.
- أهم أعماله:
 - استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
 - استرد إمارة أنطاكية.
 - أحيا الخلافة العباسية.
- بنى مسجد الشهيد والمدبرة النظامية بالقاهرة.

- تدهور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

- الهزيمة من السلطان العثماني في معركة مرج دابق ١٥١٦م - ٩٢٢هـ، الريانية ١٥١٧م - ٩٢٢هـ.

سقوط دولة المماليك



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تم قتل توران شاه على يد
 (ب) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
 (عز الدين أيبك - أقطاي - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
 (ج) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
 (عين جالوت - حطين - مرج دابق - عمورية)
 (د) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
 (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)

٢ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
 (ب) تولية شجر الدر حكم مصر
 (ج) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ
 (د) ...
 (هـ) ...
 (و) ...

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ()
 (ب) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ()
 (ج) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. ()
 (د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
 (هـ) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الظاهر بيبرس. ()
 (و) نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي. ()

٤ قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الناصر محمد بن قلاوون.

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك بعد اعتراض الخليفة العباسي على توليها حكم مصر.
- ٢) أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر
- ٣) قام بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
- ٤) قاد جيوش المغول التي دمرت بغداد.
- ٥) تولى بيبرس الحكم بعد مقتل
- ٦) عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم
- ٧) أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة

المستوى الأول

(الشرقية ٢٠٢٣)

(الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

ما المقصود بـ ...؟

- ١) المماليك
- ٢) المغول

(الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الفاطمية.
- ٢) عزل قطز المنصور على من الحكم رغبة في الحكم.
- ٣) اهتم قطز في حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه.
- ٤) قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت.
- ٥) تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر بيبرس في القاهرة.
- ٦) تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٧) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م.

(الشرقية ٢٠٢٤)

()

()

()

(القليوبية ٢٠١٩)

(السويس ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٨)

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) نجح المغول في الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم لمصر.
- (عز الدين أيبك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك
- (المنصور على - أقطاي - قطز - بيبرس)
- ٣) سقطت الدولة العباسية على يد
- (الأمويين - الفرس - الأتراك - المغول) (الجيزة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٤) قام قطز بعزل لصفر سته في مواجهة أخطار الغزو المغولي. (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٥) استرد الظاهر بيبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (الاسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) قام السلطان بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ. (قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل)
- ٧) قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام
- (الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك) (المنصورة ٢٠٢٤)
- ٨) أقام نهضة عمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك
- (الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك)
- ٩) انتصر على المماليك في موقعة الريدانية .
- (الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ١٠) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة
- (بلاط الشهداء - الريدانية - الزاب - حطين)

السؤال الثاني

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) استطاع توحيد قبائل المغول. (.....) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) حفيد جنكيز خان الذي أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (.....) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٤) أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (.....) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٥) استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٦) انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٧) حاكم مملوكي اهتم بالعلم وبنى المدرسة الظاهرية في القاهرة. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٨) ألقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح وإسلاماه في معركة عين جالوت. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الأول

رتب الشخصيات التالية حسب اعتلائهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث:

- () الأشرف خليل بن قلاوون. - () عز الدين أيبك.
- () الناصر محمد بن قلاوون. - () الظاهر بيبرس.
- () سيف الدين قطز.

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- () معركة مرج دابق. - () معركة عين جالوت. - () معركة الريدانية.
- () قتل الخليفة العباسي المستعصم. - () تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ جلب المماليك إلى مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢ تنازل شجر الدر عن حكم مصر.
- ٣ قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٤ انتصار قطز على المغول في عين جالوت.
- ٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطز.
- ٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.
- ٧ تقدم العمران في عهد المماليك.
- ٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.
- ٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ١٠ سقوط دولة المماليك. (قنا ٢٠١٥)

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ مقتل توران شاه. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢ اعتراض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣ دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ م. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.
- ٦ معركة الريدانية. (القاهرة ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ نجح العباسيون في صد هجمات المغول (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢ انتصر المغول في معركة عين جالوت (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للممالك (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤ انتصر المماليك في موقعة الريدانية . (الفيوم ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين:

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: - الأطراف - الأسباب - النتائج . (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- ١ اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ لعب المماليك دورًا مهمًا في تاريخ مصر سياسيًا. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٣ اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة في مصر. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤ اهتمام المماليك بالطب. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥ للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية. (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال السادس «تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطرين عظيمين تعرض لهما العالم الإسلامي» في ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتي.

- ١ ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟
- ٢ ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟ (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) ارتبط ظهور المماليك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بدولة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (ا) الفاطميين.
 - (ب) الطولونيين.
 - (ج) العباسيين.
 - (د) الأيوبيين.
- ٢) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر
 - (ا) الخلفاء الراشدين.
 - (ب) الأمويين.
 - (ج) العباسيين.
 - (د) الفاطميين.
- ٣) العامل المشترك بين نجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت
 - (ا) ضعف العدو.
 - (ب) وحدة المسلمين.
 - (ج) التحالفات الخارجية.
 - (د) قوة الأسطول الإسلامي.
- ٤) أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد
 - (ا) سيف الدين قطز.
 - (ب) الظاهر بيبرس.
 - (ج) الأشرف خليل بن قلاوون.
 - (د) الناصر محمد بن قلاوون.
- ٥) ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب
 - (ا) كثرة الموارد المعدنية.
 - (ب) النشاط الصناعي.
 - (ج) امتلاك طرق تجارية عالمية.
 - (د) ازدهار العامل البشري.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين...؟

- ١) البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) الظاهر بيبرس والخلافة العباسية. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

«أتم الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأ فيه عماد الدين زنكي، ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟»



السؤال الأول

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ① مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)
- ② مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. (.....)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ① استطاع توحيد القبائل المغولية تحت قيادته. (.....)
- ② أقام حضارة عمرانية في مصر أكثر من باقى سلاطين المماليك. (.....)

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- انتصر المغول في معركة عين جالوت.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ① تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة
- ② تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
- ③ استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
- ④ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان في معركة الريدانية.

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(دخول المغول بغداد - معركة عين جالوت - عزل قطز للمنصور على - مقتل سيف الدين قطز - توحيد قبائل المغول) .

(ج) ما النتائج التي تترتب على ...؟

- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح .





٤

الوحدة

الرابعة

روائع حضارتنا

الإسلامية

🎯 أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

- ① يحدد الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- ② يوضح النظام الاقتصادي في الحضارة الإسلامية.
- ③ يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- ④ يعتز بالحضارة الإسلامية.
- ⑤ يحدد المقصود بكل من: حضارة - خلافة - وزارة - أسطول - جنية - خراج.
- ⑥ يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- ⑦ يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- ⑧ يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح في حياتنا.

الدرس الثاني روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

- ① يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ② يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
- ③ يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
- ④ يحرص على التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- ⑤ يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام.
- ⑥ يستنتج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية.
- ⑦ يتمسك بالقيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام.
- ⑧ يحدد وسائل الترفيه في المجتمع الإسلامي.

الدرس الثالث روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

- ① يفسر أهم الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- ② يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- ③ يحدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- ④ يحرص على تطبيق المنهج العلمي في حياته اليومية.
- ⑤ يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع.
- ⑥ يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- ⑦ يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.

القضايا المتضمنة:

- ① التربية من أجل المواطنة.
- ② حقوق الإنسان.
- ③ التسامح الديني.
- ④ الوعي القانوني.
- ⑤ حسن استغلال الموارد.
- ⑥ الأمن الفكري.
- ⑦ العولمة.
- ⑧ التعايش مع الآخر.



المادة
التي
تدرس

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

الدرس
ذاكر

فكر: لم يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية فهل تعرف: ما هي أسس قيام الحضارة؟

أسس قيام الحضارة الإسلامية



القرآن الكريم

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

• ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية:

• تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية به تفشٍ لأنها:

• لغة القرآن الكريم.

• أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

• ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى به تفشٍ للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم^(١):

• لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية مثل:

• العدل. • المساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.

• الحرية. • التسامح. • التعايش مع الآخر.

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

• انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب.

• وأضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة، كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

(١) كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين؛ حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة؛ فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

الحياة السياسية (*)

• تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

١ الخلافة (**)

• هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

◀ **مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:**

• توفي الرسول ﷺ دون أن يعين أحدًا وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته.

◀ **الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:**

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعًا على نهج الرسول ﷺ.
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والمسكن.

ما المقصود بالوزارة:

٢ الوزارة

- منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

◀ **مراحل ظهور وتطور الوزارة في الحضارة الإسلامية:**

• لم تُعرف الوزارة في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظًا ولكنها عرفت

من حيث المعنى. **د** دلل ...

- (١) في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين
- فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يخص أبا بكر الصديق رضي الله عنه بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ﷺ.
- وعندما تولى عمر رضي الله عنه استعان بعثمان وعلي رضي الله عنهم في إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

(٢) في عهد الأمويين • استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء في عهد الدولة الأموية.

(٣) في عهد العباسيين • عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① عين الرسول ﷺ أبا بكر الصديق قبل وفاته لتولى أمور المسلمين.
- () ② عرفت حياة الخلفاء الراشدين بحياة الزهد.

(ب) ما المقصود ب...؟ الخلافة

(*) سنتناول في هذا الدرس الحياة السياسية، والدرس الثاني الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والدرس الثالث الحياة العلمية والثقافية.
(**) الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية: تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة. تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترف.



٣ الإمارة

١ في عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام. **بم تفشّر**
- ليعلم أهلها أمور دينهم • وإمامة الناس في الصلاة.

٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق ؓ.
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ؓ قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواوين

أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب ؓ. **بم تفشّر**
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة؛ السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
- أمثلة عليها: أنشأ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

معلومة إثرائية

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجهالة	ديوان الرسائل	ديوان الجند
يختص بأمور أهل الذمة.	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	يختص بأسماء الجند وما يخص كلًا منهم من عطاء.
ديوان الأحداث	ديوان الصدقات	ديوان الخراج
يختص بجرائم الأطفال.	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

سؤال

(أ) أكمل: قام الخليفة بتقسيم الدولة إلى ولايات.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ؓ.

٥ **الحسبة** • إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

مراحل ظهور وتنظيم الحسبة

في عهد عمر بن الخطاب

لمراقبة الموازين والمكاييل وحث الناس على الالتزام بالأداب العامة.

في عهد الدولة الأموية

استمرت مراقبة الأسواق والطرق.

في عهد الدولة العباسية

تطورت وأصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب^(*).

٦ الشرطة

- نظمت في عهد علي بن أبي طالب ﷺ ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.
- تطورت الشرطة وزادت سلطتها في العصرين الأموي والعباسي، وأصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

؟ ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.



٧ القضاء

القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

سؤال

(١) صوّب ما تحته خط:

- ① كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على الوراثة.
- ② ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تفسر...؟

- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.



القضاء في عهد الخلفاء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر (رضي الله عنه) لكل ولاية قاضياً.
- القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

٨ الجيش والأسطول:

الجيش في عهد الرسول ﷺ:

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد به تفسر:
- بهدف: الدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

في عصر الخلفاء الراشدين:

- كان الالتحاق بالجيش في أول الأمر اختيارياً؛ حباً في الشهادة في سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة في التوسع في الفتوحات الإسلامية قام عمر (رضي الله عنه) ب:
- تنظيم الجيش.

• إنشاء ديوان الجند . به تفسر:

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

في عصر الدولتين الأموية والعباسية:

- أصبح التجنيد إجبارياً في عهد الدولتين الأموية والعباسية.
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة.

الأسطول الإسلامي:

- أنشئ أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن

عفان (رضي الله عنه) . به تفسر:

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه): ما النتائج المترتبة على...

- ١ نجح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري.
- ٢ فتح جزيرة قبرص (قبرص ورودس).

- مما سبق نستنتج أن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية به تفسر:
- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

(*) عدل الحاكم: لعلم جبهة بن الأيهم الملك الغساني أعرابياً داس على طرف رذائه في الطواف، فشكا هذا الأعرابي إلى عمر بن الخطاب فقال لجبهة: «إما ترضيه وإما يقتل منك». فقال جبهة: كيف وأنا ملك وهو سوقة ١٩ فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».

أهم مفاهيم الدرس

- الخلافة
- الوزارة
- الحسبة
- القضاء
- الشرطة

هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

منصب قضائي ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

نظام يستعين به الخليفة أو والي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

- ① ارتباطها بالدين الإسلامي. ② محافظتها على اللغة العربية. ③ اهتمامها بالعلم. ④ استنادها إلى قواعد أخلاقية. ⑤ انفتاحها على الثقافات الأخرى.

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

الخلافة	الوزارة	المرارة	الدواوين	الحسبة	الشرطة
قامت على:	- لم تعرف لفظًا في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.	- عرفت لفظًا في عهد الرسول ﷺ والدولة في عهد عمر ابن الخطاب ؓ؛ حيث عين لكل ولاية واليًا.	- أول من أنشأها عمر ابن الخطاب ؓ؛ مثل: ديوان الجند، ديوان الخراج.	- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.	- تظلمت في عهد علي ابن أبي طالب ؓ.
- الشؤون في عهد الخلفاء الراشدين.	- عرفت لفظًا كوظيفة في العصر العباسي.	- عرفت لفظًا كوظيفة في عهد عمر ابن الخطاب ؓ؛ حيث عين لكل ولاية واليًا.	- ديوان الجند، ديوان الخراج.	- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.	- لقب رئيسها بصاحب الشرطة.

الاستطول

- نشأ لتأمين حدود الدولة الإسلامية من غارات الدولة البيزنطية.

الجيش

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين كان التجنيد اختياريًا جدًا في الشهادة.
- في العصرين الأموي والعباسي أصبح التجنيد إجباريًا.

القضاء

- كان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام.
- عين عمر بن الخطاب ؓ لكل ولاية قاضيًا.
- في العصرين الأموي والعباسي استمر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ()
- (ب) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ()
- (ج) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ()

٢ بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- (ب) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.
- (ج) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحرى.

٣ قارن بين الخلافة والوزارة من حيث التعريف وسبب النشأة في الجدول التالي:

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	سبب النشأة

٤ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- (ب) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ظهرت الشرطة في عهد الخليفة ^{عمر بن الخطاب}.
- ٢ أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر الدولة
- ٣ ديوان مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد.
- ٤ عرفت الإمارة منذ عهد
- ٥ أدخل نظام الوراثة في الحكم

(الدقهلية ٢٠٢٢)

(القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الثاني: ما المقصود بالمفهومين التاريخيين التاليين...؟

- ١) الخلافة (القاهرة ٢٠٢٤)
٢) الشرطة (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية. () (الجيزة ٢٠٢٤)
٢) ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي. () (الغربية ٢٠١٨)
٣) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ()
٤) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. () (القاهرة ٢٠٢٤)
٥) الوزارة هي رئاسة عامة لأموال الدين والدنيا. ()
٦) نشأت الدواوين في عهد الخليفة على بن أبي طالب ﷺ. ()
٧) صار نظام التجنيد إجبارياً في عهد الأمويين والعباسيين. () (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسّمها الخليفة إلى ولايات.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظاً ومعنى) في العصر
(الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (القاهرة ٢٠٢٤)
٣) نجح الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان ﷺ في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة
(حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (أسيوط ٢٠١٨)
٤) تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة
(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
٢) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا. (.....) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
٣) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. (.....) (القليوبية ٢٠١٨)

السؤال الثالث: لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١) عين لكل ولاية إسلامية قاضياً يحكم بين الناس. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
٢) أول قاضٍ في الإسلام. (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١) من المعارك البحرية التي خاضها المسلمون معركة اليرموك.
٢) نجح الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاد فارس. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. (الشرقية ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف في عناصر المجموعة التالية مع ذكر السبب:

الخليفة - العدل - الوزارة - الجيش .

السؤال الأول

بم تفسر ... ؟

- ١ استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة
- ٢ أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية
- ٣ ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ
- ٤ تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب ؓ (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥ قيام عمر بن الخطاب ؓ بإنشاء ديوان الجند
- ٦ ظهور نظام الحسبة في عهد عمر بن الخطاب
- ٧ تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية

السؤال الثاني

أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية:

- ١ قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس . (القليوبية ٢٠١٨)
- ٢ زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣ حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية .
- ٤ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية . (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً . (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان ؓ . (أسيوط ٢٠١٩)
- ٢ تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية . (أسيوط ٢٠١٩)
- ٣ انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى . (الشرقية ٢٠٢٣)

٤) زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين. (القليوبية ٢٠١٨)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس وضع أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب (الشرقية ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١) يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال (الجيزة ٢٠٢٤)

(أ) الاقتصادي. (ب) الاجتماعي. (ج) الديني. (د) السياسي.

٢) «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدر أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية بـ.....

(أ) الدين الإسلامي. (ب) اللغة العربية. (ج) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٣) ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض.....

(أ) سياسية. (ب) اقتصادية. (ج) اجتماعية. (د) دينية.

٤) ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب.....

(أ) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (ج) قائد الجيش. (د) القاضي.

٥) يعد أقدم المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية..... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الخلافة. (ب) الشرطة. (ج) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثاني ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ونظام الحكم والإدارة بها؟

(القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث حدد أوجه الاختلاف بين: الوزارة في عصر الأمويين والعباسيين.

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ما رأيك في تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ﷺ للخلافة؟



السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

- ① أول قاضي في الإسلام أبو بكر الصديق.
- ② قام عمر بن الخطاب ﷺ بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الخاتم.
- ③ أنشئ أول أسطول إسلامي في عهد علي بن أبي طالب ﷺ.

(ب) بم تفسر...؟

- ① حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

② إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① من أسس قيام الحضارة الإسلامية و.....
 - ② تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ
 - ③ نظمت الشرطة في عهد الخليفة ﷺ.
- (ب) وضع الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

(ج) ما المقصود ب...؟

- ① الحسبة.

② الشرطة.





فكر: وضع الإسلام نظامًا اقتصاديًا وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- طور عمر بن الخطاب رضي الله عنه النظام الاقتصادي للدولة فأنشأ بيت المال بم تفسر
- لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



بيت المال

- أهمية بيت المال. بم تفسر

اختص بيت المال بـ:

• جمع إيرادات الدولة.

• إنفاق إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال

- ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.

١ الزكاة

- ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون وأخذوها صلحًا.
- وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

٢ الخراج

- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بم تفسر
- لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم.
- كان يعفى منها الأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين.

٣ الجزية

- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بم تفسر
- نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

٤ العشور

- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

٥ الركا

- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

٦ الغنيمة

مصرفات بيت المال

١. الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.
٢. إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
٣. إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
٤. دفع رواتب العاملين بالدولة.
٥. الإنفاق على الجيش والأسطول.

النقود في الدولة الإسلامية

كانت العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الخلفاء الراشدين هي:



- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموي.
- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.
- أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ① ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم. (.....)
- ② كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء الفتوحات الإسلامية. (.....)
- ③ ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. (.....)

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ① صنع الدينار البيزنطي من
- ② من مصرفات بيت المال و.....
- ③ قام بسك أول عملة إسلامية.
- ④ أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملة فكتب عليها و.....

(ج) بم تفسر...؟ - فرضت الجزية على أهل الذمة.

١ الزراعة

تقدمت وازدهرت الزراعة في عصر الدولة الإسلامية. دلت ...

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة: • شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضي الزراعية. ما النتائج المترتبة على...

مما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية به تفسر بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢ الصناعة

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية: به تفسر

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التي ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من

خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكالها المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.

الصناعات التي عرفها المسلمون:

الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.

الصناعة الكيمائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيوت وتجهيف الفاكهة والخضراوات.

صناعة الزجاج: مثل الذي كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.



٣ التجارة

• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية به تفسر بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.

- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.

- إصلاح الطرق التجارية.

أنواع التجارة في الدولة الإسلامية

قارن

التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.

! - لعب التجار المسلمون دورًا هامًا في نشر الإسلام. **بم تفسر** بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء. عرف عنهم الصدق والأمانة فكانوا سببًا في دخول الكثيرين في الإسلام.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① لعب التجار المسلمون دورًا مهمًا في نشر الإسلام. ()
 ② لم يعرف المسلمون الصناعات المعدنية والزجاجية. ()
 (ب) بم تفسر...؟ - تنوع محاصيل الدولة الإسلامية.

الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

عناصر المجتمع الإسلامي

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **بم تفسر** لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

الموالي:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

من أشهر الموالى من الصحابة الكرام:

- صهيب الرومي
- بلال الحبشي
- سلمان الفارسي

أهل الذمة: (*)

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمّن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم. وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

(*) - أهل الذمة في الإسلام: تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.

- حقوق أهل الذمة: مر عمر بن الخطاب على رجل يسأل على الأبواب، فقال له عمر بن الخطاب: من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل: يهودي. فقال عمر: وما الذي أجتالك إلى هذا؟ فقال الرجل: الجزية والسن والحاجة. فأخذه عمر وذهب به إلى منزله وأعطاه مما في بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال وأمثاله يكفي حاجتهم.

المرأة في الإسلام

• حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي دلل **ج** حيث أعطاهما:

١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ حق إبداء الرأي في جميع الأمور.

٣ حق التعليم والعمل والتملك.

من أشهر النساء في تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة عليها السلام.

- السيدة عائشة عليها السلام.

- السيدة أم عطية الأنصارية عليها السلام.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



• كان المجتمع الإسلامي متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة
هامة

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من الموالى وأشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة

٢ أشهر النساء في العصر العباسي الأول

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بلال الحبشي من الأعراب الذين أسلموا في مرحلة سرية الدعوة. ()

٢ السيدة عائشة عليها السلام من أشهر نساء العصر الأموي. ()

٣ السيدة خديجة عليها السلام من أشهر النساء في التاريخ الإسلامي. ()

(ج) بم تفسر...؟ - اختار الله العرب لحمل رسالة الإسلام.

(د) دلل: - احترام الإسلام المرأة.

أهم مفاهيم الدرس

◀ الزكاة

◀ الخراج

◀ الجزية

◀ العشور

◀ الركاز

◀ الغنيمة

◀ الموالى

◀ أهل الذمة

ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطى للفقراء والمساكين.

ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس.

ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس.

ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

هم المسلمون غير العرب.

اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.

روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

النظام الاجتماعي

عناصر المجتمع الإسلامي

- العرب أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى.
- أهل الذمة.

مكانة المرأة في الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة في المجتمع الإسلامي وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أشهر النساء

- السيدة خديجة ؓ
- السيدة عائشة ؓ
- السيدة أم عطية
- الأنصارية ؓ
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.

النظام الاقتصادي

بيت المال

نشأ في عصر عمر بن الخطاب ؓ نتيجة اتساع الدولة وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات بيت المال

- الزكاة - الخراج - الجزية
- العشور - الركاز - الغنيمة

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

اللقود في الدولة الإسلامية

- في عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:
- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان. ()
- (ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ()
- (ج) الخراج من مصروفات بيت المال. ()
- (د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ()

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
- (ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
- (ج) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون. (.....)
- (د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.....)
- (هـ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام. (.....)
- (و) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لافرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. (.....)
- (ز) عناصرهم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس. (.....)

٣ بم تفسر...؟

- (أ) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (.....)
- (ب) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية (.....)
- (ج) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين (.....)

٤ «قام عمر بن الخطاب ﷺ بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين».

على ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- (أ) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية ؟ (.....)
- (ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين ؟ (.....)
- (ج) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين (.....)

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) أخذت العملات الشكل الإسلامى منذ عهد الخليفة الأموى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) صنع المسلمون من الرمال البيضاء. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثانى

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية..؟

- ١) الزكاة (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) العشور (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٣) الركاز (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤) الموالى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥) أهل الذمة

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) كانت ضريبة الركاز تؤخذ على (مكاسب الحروب - الأراضي الزراعية - بضائع التجار - المعادن) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) أنشئ بيت المال في عهد الخليفة (عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان)
- ٣) ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)
- ٤) الخليفة الذى سك أول عملة إسلامية (عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)
- ٥) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام (الفرس - العرب - الموالى - الروم)
- ٦) من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة (العطور - الوسائد - الأثاث - الأواني) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. () (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم في العصر الأموى. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سبباً في نشر الإسلام. ()
- ٤) أسهم الموالى في بناء ونشر الحضارة الإسلامية. ()
- ٥) فرضت الجزية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ()
- ٦) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامى. () (القاهرة ٢٠١٩)

المستوى الثالث

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

– نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.

(.....) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

(القاهرة ٢٠٢٤)

١) الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية.

(القاهرة ٢٠١٩)

٢) الخراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.

٣) أخذت ضريبة العشور على المعادن والذهب والفضة.

(سوهاج ٢٠١٨)

٤) صناعة السيور من الصناعات الفخارية.

(دمياط ٢٠٢٣)

٥) كان الدينار البيزنطي يصنع من النحاس.

حدد العنصر المختلف بين مجموعته، مع ذكر السبب:

١) الزكاة – الخراج – الجزية – بناء المستشفيات.

٢) صناعة الزجاج – صناعة المنسوجات – صناعة الإلكترونيات – صناعة المعادن.

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

(البحيرة ٢٠١٨)

١) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لبيت المال.

٢) أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

٣) تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.

٤) تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية.

٥) اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

المستوى الرابع

السؤال الثاني

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

(الغربية ٢٠٢٤)

١) تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

٢) حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٣) لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام.

(القليوبية ٢٠٢٤)

٤) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

المستوى الرابع

٥) كان لبيت مال المسلمين دورهم في نشر العلم. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١) تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية. (البحيرة ٢٠١٨)

٢) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٣) حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم. (القليوبية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين : - الحسبة والشرطة من حيث (تطور وظيفة كل منهما).

(القليوبية ٢٠٢٤)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

١) من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة (الشرقية ٢٠٢٤)

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زبيدة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢) إذا مرتاجر أجني ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣) أي من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية ؟

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركان.

٤) الغنيمة هي إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط

(أ) السياسي. (ب) الاقتصادي. (ج) العسكري. (د) الاجتماعي.

السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية.

٢- الإسلام والمرأة. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة

(خطأ) مع التصويب:

- إذا مرتاجر من فرنسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه ملزم بدفع الجزية. ()



السؤال الأول

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس. (.....)
- ٣ ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
- ٤ هم المسلمون غير العرب. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

(١) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

(٢) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب (ع). ()
- ٢ الموالى هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالته. ()
- ٣ ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية. ()
- ٤ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ()

(ب) ما النتائج التي تترتبت على ...؟

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية.

(٢) تعدد إيرادات ومصرفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (ع).





شاهد
فيديو
الشرح

روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

الدرس ٢
ذاكر

فكر: إن أول كلمة نزلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة، وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

(للقراءة والاطلاع فقط)

١ العلوم الشرعية • هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم • منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.

علم الفقه • يختص بأحكام العبادات والمعاملات.

علم الحديث • يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.

علم التفسير • يختص ببيان معاني القرآن وأسباب نزول الآيات.

٢ علوم اللغة • تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية • تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

• نبغ العلماء المسلمون في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:



التاريخ • أشهر المؤرخين المسلمين: - ابن هشام. - ابن الأثير.



علم الجغرافيا • أشهر الجغرافيين المسلمين: - الإدريسي.



الفلسفة • أشهر الفلاسفة المسلمين: - ابن سينا.



الاجتماع والسياسة والعمران(*) • أشهر علماء الاجتماع: - عبد الرحمن بن خلدون.

٤ العلوم الطبيعية • هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم **دليل** ...
من مظاهر ذلك: • دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية. • على أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

بعض أنواع العلوم الطبيعية

الرياضيات

- مظاهرتفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات **دليل** ...
- أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسائية خاصة (الصفى) على يد **محمد بن موسى الخوارزمي** مؤسس علم الجبر.



الخوارزمي



البيروني

الهندسة

- من أشهر علماء المسلمين في الهندسة: • **محمد بن أحمد البيروني**.

الكيمياء

- أطلق عليها المسلمون: **علم الصناعة**.
- واستفادوا منها في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.
- من أشهر علماء المسلمين في الكيمياء: • **جابر بن حيان**.



جابر بن حيان

الطب

- من أشهر علماء المسلمين في الطب:
- **ابن النفيس** مكتشف الدورة الدموية.
- **أبو بكر الرازي**.



ابن النفيس

الصيدلة

- اهتم المسلمون بعلم الصيدلة **دليل** ... فكانوا أول من وضعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.
- من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة: • **ابن البيطار**.



ابن البيطار

الفلك

- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دليل** ... فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.
- من أشهر علماء المسلمين في الفلك: • **محمد بن سنان البتاني**.



محمد بن سنان البتاني

الفيزياء

- من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء:
- **الحسن بن الهيثم** مؤسس علم البصريات.



الحسن بن الهيثم

٣ مؤسسات عسكرية



٢ مؤسسات مدنية



١ مؤسسات دينية

١ مؤسسات دينية

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسِّير، وتشمل:
- المساجد.
- الزوايا.

٢ مؤسسات مدنية

تشمل:

- الكتاتيب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحياناً بالمساجد.
- المدارس: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- الجامعات: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة.
- ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

٣ مؤسسات عسكرية

- تهتم بالتعليم العسكري والحرب، ومن أمثلتها:
- القلاع.
- الحصون.



سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ تنتمي الزوايا إلى المؤسسات العسكرية.
- ٢ تهتم المساجد بدراسة العلوم المختلفة.
- ٣ من أشهر الجامعات الإسلامية جامعة السلطان حسن.

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ من المؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية
- ٢ كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة.

(ج) حدد أشهر العلماء المسلمين في العلوم الآتية:

(الرياضيات - الهندسة - الكيمياء - الطب - الصيدلة)

(د) ما المقصود بـ ٩... - العلوم الطبيعية

(هـ) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك اهتماماً كبيراً
- ٢ اهتم المسلمون بعلم الصيدلة
- ٣ تفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حاليًا) منارة للعلم والعلماء ينفذ إليها الطلاب من جميع أنحاء **بم تفسر** أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.
- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوربية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تمثل في:

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ① من معابر الحضارة الإسلامية في قارة آسيا
- ② تقع جزيرة في البحر المتوسط وتعد من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(ب) بم تفسر...

- وفود الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى جامعة قرطبة.

أهم مفاهيم الدرس

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

العلوم الاجتماعية

العلوم الطبيعية

روائع حضارتنا الاسلامية في العلوم والآداب

العلوم الطبيعية وأشهر علمائها المسلمين

هي علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها معتمدة على الملاحظة والتجريب.

- الرياضيات
- (الخوارزمي) مؤسس علم الجبر
- الهندسة
- (البيروني).
- الكيمياء (علم الصنعة).
- جابر بن حيان.
- الطب
- (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية.
- الصيدلة
- (ابن البيطار).
- الفيزياء
- (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.
- الفلك
- (محمد بن سنان البتاني).

علوم اللغة

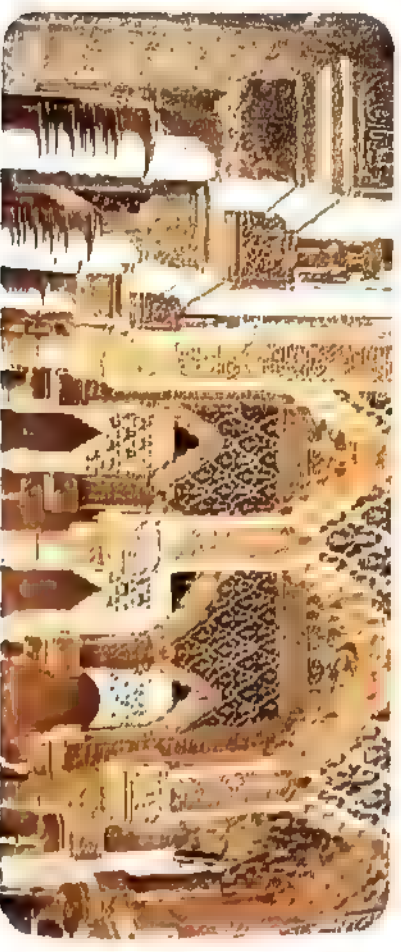
تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع، وتشمل:

- النحو
- الأدب
- البلاغة
- الصرف

العلوم الاجتماعية وأشهر علمائها

الاجتماع

- ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع.
- التاريخ
- ابن هشام - ابن الأثير.
- الجغرافيا
- الإدريسي.
- الفلسفة
- ابن سينا.



زخارف إسلامية



الدرس الثالث

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدريسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

(أ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا

(ب) من أشهر المؤرخين المسلمين و

(ج) نبغ الحسن بن الهيثم في علم

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات. ()

(ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الظواهر الطبيعية. ()

(ج) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا. ()

٣ بم تفسر...؟

(أ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي.....

(ب) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية.....

(ج) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.....

٤ دلل على كل عبارة مما يأتي:

(أ) كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.....

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.....

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يعتبر..... أشهر علماء المسلمين الذين اهتموا بالأجرام السماوية. (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ يعد..... من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما..... من أشهر العلماء في علم الفيزياء.

٣ نبغ ابن البيطار في علم

٤ من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا..... و..... والأندلس. (القاهرة ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب. ()
 ٢) يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة. ()
 ٣) الكتاتيب من المؤسسات الدينية. () (القليوبية ٢٠١٩)
 ٤) يعد علم التاريخ من العلوم الطبيعية. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة
 (قبرص - صقلية - رودس - كريت) (سوهاج ٢٠٢٤)
 ٢) يعتبر علم الصناعة من العلوم
 (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية) (المنيا ٢٠٢٤)
 ٣) اكتشف الدورة الدموية. (الإدريسى - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن النفيس) (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٤) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا
 (ابن الأثير - الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون) (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٥) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع
 (سيبويه - ابن الأثير - ابن خلدون - الفارابي) (الشرقية ٢٠٢٢)
 ٦) أسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. (الخوارزمي - ابن البيطار - البيروني - الإدريسي)
 ٧) من أشهر الجامعات الإسلامية في مصر
 (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)
 ٨) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق
 (مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) (الجيزة ٢٠١٩)

السؤال الثاني

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) جامعة بالأندلس كان يأتي إليها الطلاب من كل دول أوروبا. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
 ٢) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه. (.....)
 ٣) العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.....)
 ٤) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحياناً بالمساجد. (.....)

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) أشهر علماء المسلمين في علم الفلك. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
 ٢) مؤسس علم البصريات. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)

- ٣) أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤) مؤسس علم الجبر. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الثاني حدد العنصر المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

١) الفلسفة - الاجتماع - التاريخ - الصيدلة.

٢) الهندسة - الفلك - الفقه - الفيزياء.

السؤال الأول دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١) برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوربا

٢) تفوق المسلمين في علم الكيمياء

٣) ازدهار وتطور المسلمين في علم الصيدلة

٤) تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية

٥) كانت حضارتنا الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

١) تقدم المسلمين في علم الرياضيات

٢) اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة

السؤال الثالث بهم تفسر ...؟

١) للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام

٢) أهمية جامعة قرطبة لأوربا في العصور الوسطى

السؤال الرابع قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

مستوى القمة

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب) (ج) (د) :

١) يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله في الحضارة الإسلامية

(أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا. (ج) ابن خلدون. (د) البيروني.

٢) أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية ؟

(أ) علم التفسير. (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الفلك.



السؤال الأول (١) من يكون...؟

- ١) أكثر علماء المسلمين اهتمامًا بالأجرام السماوية. (.....)
- ٢) مكتشف الدورة الدموية. (.....)
- ٣) من أشهر الفلاسفة المسلمين. (.....)
- ٤) أشهر علماء المسلمين في علم الصنعة. (.....)

(ب) بهم تفسر...؟

- يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد علم من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)
- ٢) يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)
- ٣) ينتمي علم البصريات لعلم (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)
- ٤) كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- أضاف العرب إضافات كبيرة في علم الرياضيات.

اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

٨٧ درجات

٦٥ درجات

٤١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





⑤ أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

- ① يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- ② يعدد القيم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- ③ يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- ④ يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
- ⑤ يستنتج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- ⑥ يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التي طبقت القيم الإسلامية في الحكم.

الدرس الثاني المشاركة التطوعية

- ① يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- ② يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ③ يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ④ يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعي.
- ⑤ يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ⑥ يقتدى بدور بعض الشخصيات التي ضربت مثلاً في المشاركة التطوعية.

القضايا المتضمنة:

③ حقوق الإنسان.

② التسامح والتربية من أجل السلام.

① التربية من أجل المواطنة.



الدرس

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

الدرس
ذاكر

فكر: قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر. فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى

أنه مجتمع

يؤمن

- بمبدأ الشورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- بحرية العقيدة، فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام.

لا يفرق

بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

يتعايش

فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي

الشورى

(الديمقراطية)

المسئولية

المساواة

التسامح

الحرية

التعايش مع الآخر

الشورى

- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصلاح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأي فلا يجوز مخالفته، ويجب الالتزام به، ولكن إذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.

ما المقصود بالديمقراطية؟

- هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعني (حكم الشعب لنفسه).

ما المقصود بالانتخاب...؟

هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.
- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضًا الرأي الآخر.

٢ المسؤولية

• يبحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

حقوق الخليفة (في الإسلام)

- ١- السمع.
- ٢- الطاعة.
- ٣- تقديم النصيحة له.
- ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

واجبات الخليفة (في الإسلام)

- ١- إقامة العدل.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
- ٣- الدفاع عن الدولة والدين.
- ٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.
- ٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.

٣ المساواة

• أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:

- ١ المساواة أمام القانون والقضاء.
- ٢ المساواة بين المسلمين وأهل الذمة، إلا في العقيدة والعبادة، والمحافظة على أموالهم كأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.
- ٣ المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.



سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها و.....
 - ٢) من حقوق الخليفة في الإسلام و.....
 - ٣) يقابل مبدأ الشورى في الإسلام حاليًا.
- (ب) ما المقصود بـ...؟ - الانتخاب.

(ج) ما رأيك في...؟ - واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.

(د) دلل...؟ - ساوى الإسلام بين المسلمين وأهل الذمة.

٤ التسامح

- ١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في التسامح.
- ٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.



٥ الحرية

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بمفسر** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التي منحها الشريعة الإسلامية للإنسان

٣ الحرية الفكرية

تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

٢ الحرية الدينية

تعطى الفرد الحرية في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

١ الحرية المدنية

تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملكه دون تدخل من الآخرين.

٦ التعايش مع الآخر

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقًا تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات، عليه الالتزام بها.
- ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمن وأمان، لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.



- عليك - أيها التلميذ وأيتها التلميذة - احترام علم بلدك وتوقيره، فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على اختيار علم لها أوراية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يختار أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دماهم.

ملاحظة: أن

أهم مفاهيم الدرس

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.

الشورى

كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.

الديمقراطية

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.

الانتخاب

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

الديمقراطية

المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates معناه سلطة الحكم.
- ويقصد بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراد.

دعائم المجتمع الإسلامى

- ١- الشورى (الديمقراطية).
- ٢- المسئولية.
- ٣- المساواة.
- ٤- التسامح.
- ٥- الحرية.
- ٦- التعايش.

أهم الحريات

- الحرية المدنية.
- الحرية الفكرية.
- الحرية الدينية.

السمات التى تميز المجتمع الإسلامى

مجتمع يؤمن

- بمبدأ الشورى.
- بحرية العقيدة.

مجتمع لا يفرق

- بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش

- فيه الناس متحابين.





الكتاب المدرسي

تدريبات

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(أ) تُعد مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

(ب) من واجبات الخليفة.....

(ج) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.

(ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

(ج) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.

قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

الشورى	الديمقراطية	وجه المفاضلة
		التعريف
		طريقة اختيار الحاكم

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(أ) حق الفرد في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين.

(ب) حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.

(ج) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده.

(د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

من خلال التصويت.

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(القاهرة ٢٠٢٤)

١ مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم.

٢ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و معهم.

٣ الحرية تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان.

(الشرقية ٢٠٢٢)

٤ يقوم المبدأ الإسلامى على عدم التفرقة بين البشر.

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(الشرقية ٢٠٢٣)

()

١ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.

()

٢ تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط التعارض مع حريات الآخرين.

(الجيزة ٢٠٢٤)

()

٣ يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى.

(الشرقية ٢٠٢٢)

()

٤ المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحداً على الإسلام.

(القاهرة ٢٠١٨)

()

٥ لكل فرد فى المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

السؤال الأول

١ حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعنى

(الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سوهاج ٢٠٢٣)

(الغربية ٢٠٢٤)

٢ جميع ما يلى من حقوق الخليفة ما عدا

(السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له - الحفاظ على الأمن والنظام)

٣ الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين

(الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (بورسعيد ٢٠٢٢)

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة الآتية:

السؤال الثانى

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)

- صف المسئوليات التالية: أى منها واجبات الخليفة، وأى منها حقوق الخليفة فى الإسلام؟

١ تقديم النصيحة له. (.....) ٢ الدفاع عن الدولة والدين. (.....)

٣ إقامة العدل. (.....) ٤ توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....)

بم تفسر ...؟

السؤال الأول

١ الشورى مبدأ إسلامى أصيل

٢ مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام

٣ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط

٤ تمتع المرأة بمكانة عالية فى الإسلام

السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين:

١ هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

(أسوان ٢٠١٨)

٢ ما حقوق وواجبات الخليفة كما حددها الإسلام؟

السؤال الثالث

ما الفرق بين ...؟

(القليوبية ٢٠٢١)

١ الديمقراطية والشورى.

(سوهاج ٢٠٢٣)

٢ الحرية الدينية والحرية المدنية.

السؤال الرابع

دلل على صحة العبارات الآتية:

(الشرقية ٢٠٢٤)

١ أبرز الدين الإسلامى المساواة بين البشر.

(بنى سويف ٢٠٢٣)

٢ تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامى.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ للمجتمع الإسلامى دعائم جعلته مميزاً عن غيره من المجتمعات.

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ «أخذ الرسول ﷺ برأى الحباب بن المنذر فى غزوة بدر». يدل على

(أ) المساواة. (ب) المسئولية. (ج) التسامح. (د) الشورى.

٢ للحرية الفكرية فى الدولة الإسلامية حدود

(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين: الحرية والشريعة الإسلامية؟

السؤال الثالث

ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامى على مبدأ التعايش مع

(الشرقية ٢٠٢٢)

الآخرين.

السؤال الرابع

ما رأيك فيما يلى...؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن رأى بشرط ألا يتعارض

مع حريات الآخرين.



السؤال الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من واجبات الخليفة و
 - ٢ من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
 - ٣ الحرية تعطى للفرد حق التصرف في ماله وأملاكه.
- (ب) ما المقصود بـ...؟ الانتخاب.

(ج) قارن بين:

- «الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم».

الديمقراطية	الشورى
.....
.....

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- ١ تعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان. ()
- ٢ من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة. ()
- ٣ إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية. ()

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي:

- ١ قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.

- ٢ أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.

(ج) بم تفسر...؟ - حددت الشريعة الإسلامية ضوابط لهذه الحريات.





فكر: من أهم قيم المواطنة الصالحة قيمة المشاركة التطوعية والتي إذا ما تمسكنا بها أصبحنا مواطنين صالحين؛ لأن الله خلقنا لتكون إخواناً متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخر في أفراحه وفي أحزانه حتى نعلم هذا الكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ وما أهميتها في حياتنا؟

المشاركة التطوعية في حياتنا

ما المقصود بالمشاركة التطوعية...؟

- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

أسباب التطوع: نتطوع من أجل أن:

- نسهم في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه.
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نمنى الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر عن التزامنا وإيماننا الديني.



تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

المعوقات	كيفية التغلب عليها
١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.	• نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.	• استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.	• تنظيم الوقت.
٤- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.	• حسن اختيار المتطوعين.

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
 - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
 - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

سؤال

أكمل الجدول التالي لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

حقوق المتطوع	واجبات المتطوع
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-

معلومة إثرائية

١- القدوة في المشاركة التطوعية:

- كان رسول الله ﷺ - وهو أفضل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أي عمل يقومون به حيث:
 - شاركهم في بناء المسجد وكان ينقل معهم الحجارة وجذوع النخل وجريدها.
 - شارك معهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
 - كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

٢- أطفال متطوعون:

- خرج أطفال المسلمين في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، كل منهم يعمل بجهد ونشاط، ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه الذي فرح به رسول الله ﷺ وقال له: «نعم الفلام أنت يا زيد». وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.

٣- المشاركة بالرأى:

- في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأى والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، يا رسول الله، أمر الجيش أن يتحرك حتى نأتى أدنى الماء من المشركين فنبنى حوضاً نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأى يا حباب».

أهم مفاهيم الدرس

هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع ورغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

مشاركة تطوعية

المشاركة التطوعية

مشكلات التطوع

- عدم الوعي بأهمية التطوع.
- قلة الخبرة والمعرفة.
- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

والأجساد المتطوعة

- يلتزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.
- يؤدي المهام التي يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- إتقان العمل الذي يقوم به.

مفاهيم المتطوعين

- أن يتلقى التدريب والتوجيه.
- أن يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- أن يُعامل باحترام.
- أن ينال التقدير عن العمل الذي يقوم به.

أهمية التطوع

- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نسهم في بناء مجتمعنا.
- نكتسب الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال احترام الآخرين.
- نعبّر عن الالتزام الديني.

المشاركة المجتمعية مثل:

- تشجير المكان.
- الاشتراك في الحفلات والندوات.
- نشر الوعي.
- مساعدة الفقراء.
- المشاركة في أعمال الأسرة.

- نشر الوعي بأهمية مشاركة المتطوعين.
- تدريب المتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حسن اختيار المتطوعين.

حل مشكلات المشاركة التطوعية





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد - قلة الخبرة - التعامل باحترام - المجتمع)

(أ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذى نعيش فيه .

(ب) من واجبات المتطوع

(ج) من معوقات المشاركة التطوعية

(د) من حقوق المتطوع

٢ جاء فى ذكر غزوة الخندق أن سلمان الفارسي رحمه الله قد أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر خندق يحول

بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه الأنصار والمهاجرين فى حمل التراب والأحجار.

(أ) ما نوع التطوع الذى قام به سلمان الفارسي رحمه الله فى هذا الموقف؟

(تطوع بالرأى - تطوع بالعمل - الاثنان معًا).

(ب) علام يدل موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من رأى سلمان الفارسي رحمه الله؟

٣ ماذا تقول لكل من...؟

(أ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية

(ب) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالح. ()

(ب) يفتقد التاريخ العربى مواقف تعكس الإقبال على التطوع. ()

(ج) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ()

(د) يعد تشجيع وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ()

(هـ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعى بأهمية العمل التطوعى. ()

(و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. ()

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① من أهمية التطوع في حياتنا أننا ننمى

② تعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج في حياتنا.

③ من واجبات المتطوع و

④ من حقوق المتطوع و

(القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني ماذا يقصد بـ...؟

- المشاركة التطوعية.

(الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع التصويب:

① من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ()

② المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ()

③ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ()

④ الإلتقان وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع. ()

⑤ يحصل المتطوع على مقابل مادي بسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل

النهوض بمجتمعه. () (بورسعيد ٢٠٢٢)

⑥ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. () (الجيزة ٢٠٢٢)

⑦ تنظيم الوقت يعد إحدى طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ()

⑧ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع. ()

⑨ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية. ()

السؤال الثاني (اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن
(يتلقى التدريب - ينال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ٢ من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه
(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ من معوقات المشاركة التطوعية
(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢ الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صف المهام التالية: أى منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

- ١ يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. (.....)
- ٢ الالتزام بالمواعيد. (.....)
- ٣ احترام الآخرين. (.....)
- ٤ يُعامل باحترام. (.....)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ أهمية المشاركة التطوعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

- ٢ للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.
- ٣ تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث وضع:

١) كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعاتنا.

٢) كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١) مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ في حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على

(أ) الحرية الدينية. (ب) الحرية الفكرية.

(ج) المشاركة التطوعية. (د) محدودية الخبرة.

٢) استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذكيراً لعقبة

(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣) قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً ل.....

(أ) الحرية الدينية. (ب) المشاركة التطوعية.

(ج) النظام الديمقراطي. (د) الحرية المدنية.

السؤال الثاني ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (بورشعيد ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.



السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

- ① من معوقات المشاركة التطوعية نشر الوعي بأهميتها.
 - ② الإتيقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع.
 - ③ من واجبات المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات.
- (ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية في الحياة؟ (يكتفى بثلاث فقط).

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① من حقوق المتطوع أن
(يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ② من واجبات المتطوع
(الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - أن يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
- ③ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعني
(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دوافع التطوع. (يكتفى بثلاثة فقط).

اختبار الأضواء - الدرس الثاني - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١٠ درجات

٨،٧ درجات

٦،٥ درجات

٤،١ درجات

يحتاج إلى أكثر

من الملاحظات أكثر

حل تدريبات أكثر

حل تدريبات أكثر

تابع مستواك

★★★★★





المحتويات:

- خرائط مصورة.
- خرائط صماء.
- لمشاهدة الخرائط بطريقة تفاعلية يمكنك الرجوع إلى أطلس الخرائط على تطبيق الأضواء.



فلسطين	العراق	مصر - السودان	مصر - العراق	مصر - سوريا
المواالح	التمر	قمب السكر	الأرز	القمح
سوريا	البحر	السعودية - مصر - تونس	السودان - المغرب - الجزائر	مصر - السودان - سوريا
العراق - الجزائر	المنجيز	المغرب - عمان - الجزائر	الإمارات - السعودية - مصر	مصر - العراق - سوريا
قطر - مصر	البترول	مصر - السودان - العراق	موريتانيا - الجزائر - مصر	مصر - الجزائر
البحر المتوسط		الطاقة المائية	الحديد	الفحم

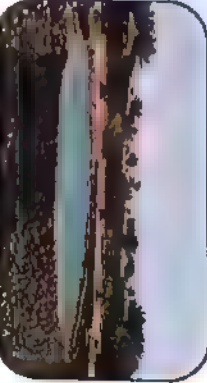
السياحة في الوطن العربي



خريطة مصورة



مدينة الدار البيضاء في المغرب (سياحة شاطئية)



عيون موسى في مصر (سياحة علاجية)



مدينة تدمر في سوريا (سياحة علمية)



المسجد النبوي في السعودية (سياحة دينية)

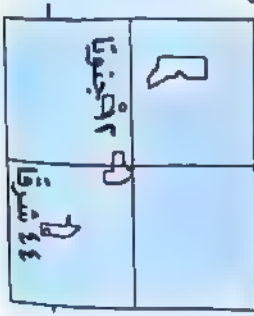


كأس العالم في قطر (سياحة رياضية)

الحدود السياسية لوطن المرزى

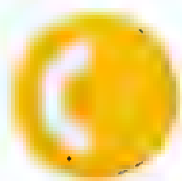


خائط صممه



رقم الإصدار: 19993 / 2024 م
 تاريخ إصدار: 1/10/103
 عدد النسخ: 16766
 إصدار: 16766

جميع الحقوق محفوظة © للوزير لجامعة مصر للنشر
 هذا العمل هو ملك لجامعة مصر للنشر أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر
 أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر
 أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر أو لجامعة مصر



دار
الكتاب

الصف الثاني
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني
2

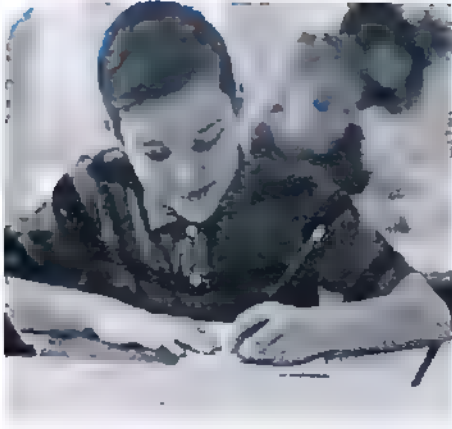


20
25

الكتاب
الدار

المراجعة النهائية والامتحانات

المحتويات



المراجعة النهائية

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي ٤
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي ٨
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج
من الدول المستقلة) ١٣
- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية ٢١
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة ٢٥

الوحدة الأولى



الامتحانات النهائية

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي
الثاني لعام ٢٠٢٤م ٢٧

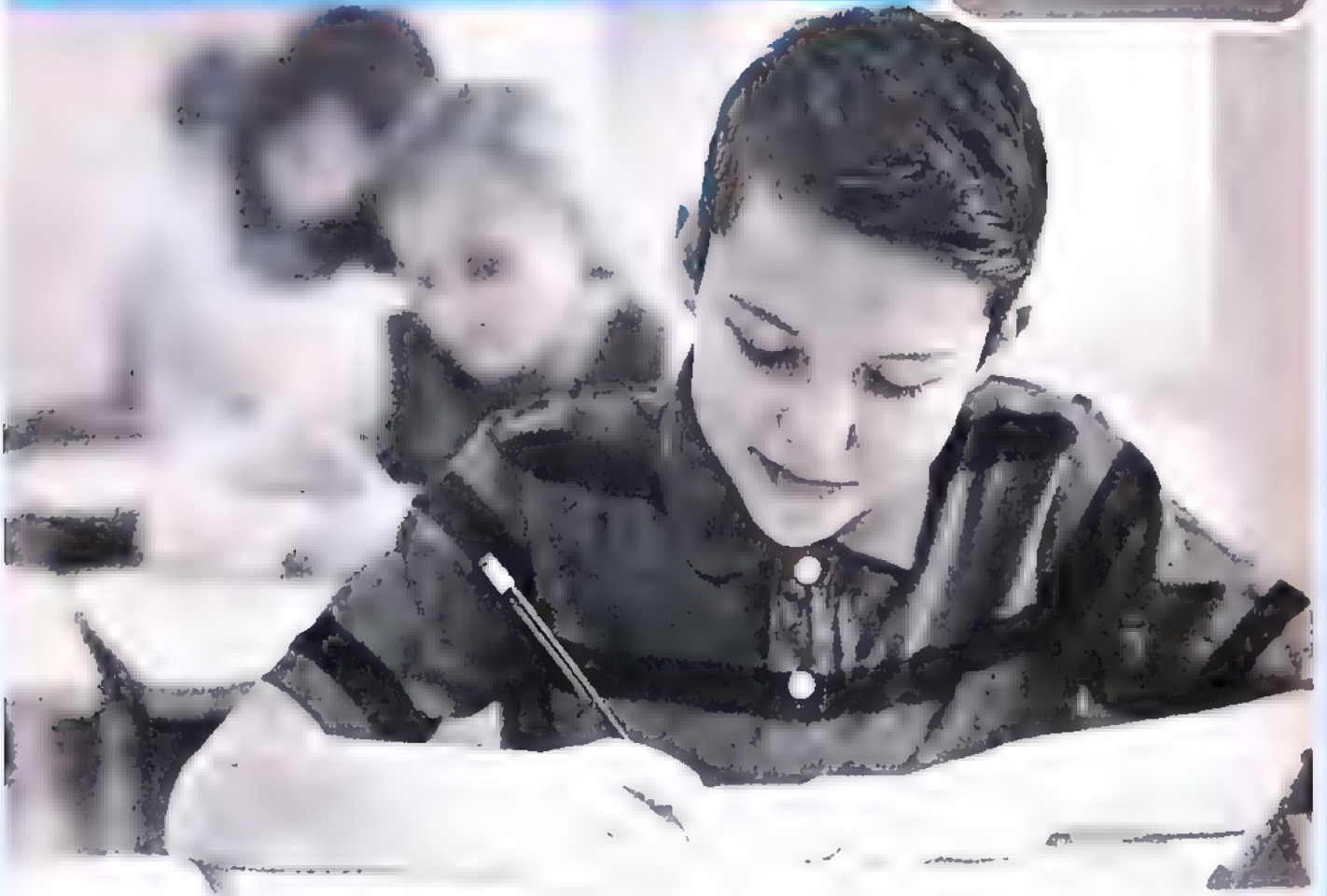
الوحدة الثانية



الإجابات النموذجية

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل
الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤م ٧٠

الوحدة الثالثة



المحتويات

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربى

- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربى

- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية

- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

- ١٩- حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.
 - يحدث التصحر بسبب عوامل طبيعية مثل: - تفاوت كمية المطر.
 - وعوامل بشرية مثل: - الرعي الجائر.
 - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
- ٢٠- تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة للقمح / تركز زراعة القمح في مصر.
 - بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - مياه معتدلة.
 - تربة خصبة جيدة الصرف.
- ٢١- قيام زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا / شهرة مصر بزراعة الأرز.
 - لتوافر شروط زراعته من تربة طينية ثقيلة، ومياه وفيرة، وحرارة مرتفعة (بجانب الأيدي العاملة).
 - ٢٢- الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي.
 - لعدم توافر الظروف الملائمة لزراعته في العديد من الدول العربية مثل:
 - درجة حرارة مرتفعة.
 - مياه رى وفيرة.
 - تربة طينية ثقيلة إلا في مناطق محدودة.
 - ٢٣- تعتبر مصر كبرى الدول العربية المنتجة لقصب السكر / تركز زراعة قصب السكر في مصر.
 - بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - مياه وفيرة.
 - تربة خصبة.
 - جو مشمس معتدل أيام السنة.
 - ٢٤- أهمية قصب السكر / لقصب السكر أهمية كبرى.
 - المصدر الرئيسي لإنتاج السكر.
 - تقوم عليه بعض الصناعات مثل الورق والخشب والسكر.
 - ٢٥- تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي المنتجة للقطن (تجود زراعة القطن في مصر).
 - بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - درجة حرارة مرتفعة.
 - تربة خصبة جيدة الصرف.
 - أيد عاملة وفيرة وخبرة.
 - ٢٦- أهمية محصول القطن.
 - لأنه أهم الألياف المستخدمة في إنتاج المنسوجات.
 - ٢٧- سعى الدول العربية إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
 - لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
 - ٢٨- أهمية تربية الحيوانات في الوطن العربي / للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
 - لأنها: - تعد مصدراً للحوم والجلود والألبان.
 - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والتي تصنع منها الأحذية.
 - تستخدم في النقل وأعمال الحقل.
 - ٢٩- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الإبقار.
 - بسبب توافر المراعي الحارة بها.
 - ٣٠- تركز تربية الجاهوس في دولتي مصر والعراق في الوطن العربي.
 - لوجود البيئة الفيضية.
 - ٣١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام والماعز.
 - بسبب فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
 - ٣٢- يتميز الوطن العربي بالأبل العربية التي لها شهرة عالمية (الأبل العربية شهرة كبيرة).
 - لأنها تستخدم في سباق الهجن.
 - ٣٣- اهتمام البلاد العربية بتربية الدواجن في المزارع (التوسع في إنتاج الدواجن بالوطن العربي).
 - لسد النقص في اللحوم الحمراء.
 - للاستفادة من لحومها وبيضها.

- ٤- قيام الزراعة في بعض المناطق الصحراوية (الواحات) في الوطن العربي / قيام الزراعة في الواحات الداخلة و الخارجة بمصر.
 - لتوافر موارد المياه الجوفية (الأبار والعيون).
- ٥- لا يتناسب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي مع مساحة الأراضي الزراعية.
 - بسبب عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة بالوطن العربي.
 - أهمية روس الأموال لقيام الزراعة.
 - ٦- إقامة المشروعات الزراعية المختلفة.
 - ٧- اختلاف مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي.
 - بسبب تنوع مصادر المياه العذبة؛ فتوجد مناطق تعتمد في زراعتها على الأمطار ومناطق تعتمد على الأنهار وأخرى تعتمد على المياه الجوفية.
 - ٨- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي.
 - بسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة.
 - ٩- قيام الحضارات القديمة في مناطق الزراعة بالوطن العربي،
 - بسبب استقرار الإنسان بها.
 - ١٠- تعاني الزراعة من عدة مشكلات.
 - بسبب تذبذب الأمطار في الوطن العربي؛ وقلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، وعدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
 - ١١- قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.
 - اعتماداً على الأمطار.
 - ١٢- تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي.
 - بسبب حدوث مشكلات التصحر.
 - ١٣- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
 - لاعتماد الزراعة في معظم المناطق على الأمطار.
 - ١٤- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة.
 - لتنوع المحاصيل الزراعية نتيجة تنوع المناخ.
 - ١٥- الأمطار هي المصدر الرئيسي للزراعة في الوطن العربي.
 - بسبب قلة الأنهار واعتماد معظم البلاد العربية على مياه الأمطار وتذبذب الأمطار من عام لآخر في الوطن العربي.
 - ١٦- تعمل الدول العربية على تحسين المنتجات الزراعية.
 - لكي تنافس المنتجات الأجنبية وتسد احتياجات سكانها.
 - ١٧- أهمية الزراعة في الوطن العربي.
 - لأنها:
 - تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية.
 - توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان.
 - تدخل بعض المحاصيل الزراعية في الصناعة.
 - توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
 - ١٨- وجود أزمة في الإنتاج الغذائي في الوطن العربي.
 - وذلك لوجود عدة مشكلات تواجه الزراعة في الوطن العربي، وهي كالتالي:
 - اعتماد مساحة كبيرة من الوطن العربي في الزراعة على الأمطار والتي تؤدي إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.
 - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
 - عدم استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.
 - مشكلة التصحر.

١٠- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

- أدت إلى استيراد الوطن العربي للحوم من الخارج والاعتماد بتربية الدواجن والثروة السمكية للحصول على بدائل للحوم الحمراء.
- ١١- توافر البيئة الفيضية الخصبة في مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.
- أدى إلى اقتصاد تربية الجاموس على مصر والعراق.
- ١٢- فقر المراعي الطبيعية في الوطن العربي / انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.
- أدى إلى انتشار تربية الأغنام.
- ١٣- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي
- أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.
- ١٤- استخدام وسائل صيد بدائية في الوطن العربي.
- أدى إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي.

خاتمة: الحاجة إلى التنمية الزراعية

- ١- تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.
- حيث يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل: - الأمطار - المياه السطحية مثل: الأنهار والبحيرات، والمياه الجوفية، مثل: - العيون والآبار.
- ٢- تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة.
- حيث يمتلك الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة والسوق ورأس المال، خاصة دول الخليج العربي.
- ٣- تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي.
- حيث يرجع حدوث التصحر إلى عوامل طبيعية (تفاوت كمية المطر وزحف الرومال) وعوامل بشرية (قطع الأشجار - الرعي الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للثروة).
- ٤- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- حيث تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، كما يدخل جزء منها في التجارة الدولية وجزء منها في الصناعة.
- ٥- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.
- حيث تمتلك مصر المصايد البحرية (البحر الأحمر والبحر المتوسط) والمصايد النهرية (نهر النيل) والمصايد البحرية (بحيرات مصر الشمالية وبحيرة قارون وبحيرة ناصر) كما أنشأت مصر العديد من المزارع السمكية.
- ٦- تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية.
- حيث تتركز بها تربية الإبل والماعز والجاموس والأبقار والأغنام.

سأجيب: ماذا يحدث إذا؟

- ١- زادت كمية الأمطار بالوطن العربي واستقرت دون تذبذب.
- سيؤدي ذلك إلى اعتماد الوطن العربي على الأمطار، وبالتالي سيحدث ثبات وزيادة في الإنتاج الزراعي.

٣٤- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• بسبب:

- فقر المراعي في الوطن العربي.
- تشغيل الحيوانات في أعمال الحقل.
- ٣٥- غنى الوطن العربي بثرواته المائية المتعددة.
- لأن الله وهب له سواحل طويلة وبحاراً متعددة ومجارٍ مائية عذبة.
- ٣٦- تعتبر الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي، لأنها:
- توفر غذاءً بروتينياً للسكان يجمعهم من الأمراض.
- تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية.
- تقوم عليها بعض المصانع مثل حفظ وتعليب الأسماك.
- ٣٧- قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.
- بسبب: - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد.
- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- الاعتماد على الوسائل البدائية في نقل وحفظ الأسماك.
- ترك الصيادين حرفة الصيد والاتجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة.
- الصيد في أوقات ممنوعة واستخدام الشبكات الضيقة.

أنا: ماذا يحدث إذا؟

- ١- وفرة مقومات الزراعة في الوطن العربي.
- أدت إلى زيادة النشاط الزراعي في الوطن العربي.
- ٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.
- ٣- توافر جريان العديد من الأنهار في الوطن العربي.
- أدى إلى زيادة النشاط الزراعي.
- ٤- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للثروة.
- أدى إلى حدوث مشكلة التصحر.
- ٥- اعتماد الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار.
- أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.
- ٦- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
- أدت إلى: - التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية.
- ٧- زحف الرمال وقطع الأشجار بالنسبة للثروة.
- أدى إلى حدوث مشكلة التصحر.
- ٨- تذبذب معدلات المطر في الوطن العربي.
- أدى إلى قلة الإنتاج الزراعي.
- ٩- احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.
- أدى إلى قلة إنتاجه في الوطن العربي واستئثار مصر بأغلب الإنتاج.

٨- المراعي الصغيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي.

- حيث إن مراعى الوطن العربي المتفجرة أدت إلى اعتماد الوطن العربي على تربية الأغنام.
- ٩- الصيادين و قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.
- حيث إن اعتماد الصيادين على الأساليب البدائية أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

പ്രതിപാദനം

الطبيبية والكيمياء للعلوم الزراعية

შეყვანილი	შეწყვეტილი
1970-1980 წლები	1970-1980 წლები
1980-1990 წლები	1980-1990 წლები
1990-2000 წლები	1990-2000 წლები
2000-2010 წლები	2000-2010 წლები
2010-2020 წლები	2010-2020 წლები
2020-2023 წლები	2020-2023 წლები

الأيدى العاملة - رأس المال - السوق.

موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع.


مفتی محمد امجد علی خاں

أهمية المحاصيل	الحبوب المختلفة	الأرز	فصل السكر	القمح	المحصول
أهم الدول المنتجة	مصر - المغرب - سوريا	العراق - مصر	مصر - السودان - سوريا - المغرب	مصر - المغرب - سوريا	موسم الزراعة
معرفة الزراعة والشروط الملائمة للزراعة	في فصل الشتاء يزرع في معظم الدول العربية ويحتاج إلى: - حرارة معتدلة - نوبة خصبة	في فصل الصيف أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربي ويحتاج إلى: - درجة حرارة مرتفعة - نوبة طينية - مياه زراعية	في فصل الصيف يحتاج إلى: - جو مشمس - نوبة خصبة - مياه وفيرة	في فصل الصيف يحتاج إلى: - درجة حرارة مرتفعة - نوبة خصبة - أيد عاملة	

മിഷണറി ഓഫീസ് കൂറം

أوجه المقارنة	الاعتماد	الانتاج	الاجاموس	الزول	الصاع	الذخول
المصانع	أكثر الحيوانات	تحتاج إلى مراعي غنية	يحتاج إلى بيئة قديمة	تعيش في البيئة المحروقة	يرعى في مناطق المراعي المقوية	يشتهر الزول العربي، الخول العربية الأصيلة
أولى الدول	السودان - المغرب - الجزائر	السودان - المغرب - الصومال	مصر - العراق	السودان	السودان - الصومال	مصر - المغرب - العراق

٢- لم تخرج صباي نهريّة بالوطن العربي.

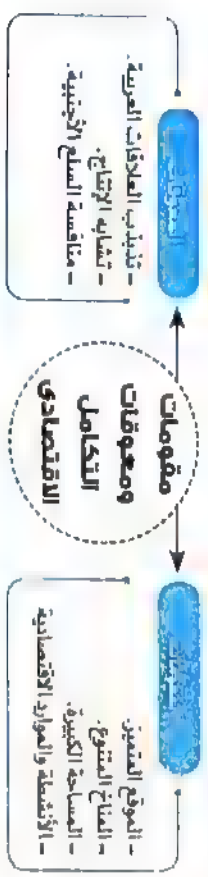
- ١- سيقبل النشاط الزراعي وسوف يعتمد على المياه الجوفية والامطار.
 - ٢- صنعت الدول العربية الرعي الجائر وقطع الاشجار.
 - ٣- سيتم حصاره الاراضي الزراعية من مشكلة التصحر.
 - ٤- اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الانهار.
 - ٥- سيؤدي ذلك إلى زيادة الإنتاج الزراعي.
 - ٦- لجأت الدول العربية إلى استخدام الأسماليب الحديثة في الزراعة.
 - ٧- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.
 - ٨- سيؤدي في الثروة الزراعية والصناعية.
 - ٩- التقص في الثروة المربين على وسائل الصيد الحديثة.
 - ١٠- تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة.
 - ١١- سيؤدي إلى زيادة الثروة الحيوانية في مصر وتنوعها.
 - ١٢- انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي.
 - ١٣- سيؤدي إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك وتوزيع النقص في الثروة الزراعية والصناعية.
- 
- ١- المناخ والزراعة.
 - ٢- حيث إن المناخ يعتبر من المقومات الطبيعية اللازمة للقيام الزراعة.
 - ٣- الزراعة والصناعة في الوطن العربي.
 - ٤- حيث إن الزراعة توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
 - ٥- قصب السكر والصناعة.
 - ٦- حيث إن قصب السكر يدخل في صناعة السكر.
 - ٧- الزيادة المسكنية والنشاط الزراعي بالوطن العربي.
 - ٨- حيث أدت الزيادة السكانية في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
 - ٩- درجة الحرارة وزراعة القمح.
 - ١٠- حيث يحتاج القمح في زراعته إلى درجة حرارة معتدلة.
 - ١١- درجة الحرارة وزراعة القطن.
 - ١٢- حيث يحتاج القطن في زراعته إلى درجة حرارة مرتفعة.
 - ١٣- المياه الوفيرة وزراعة الأرز.
 - ١٤- حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة.

24th Edition

శ్రీనివాసానందాచార్య

تتميز التبادلات التجارية بين الدول العربية والمصنع نتيجة تشابه الإنتاج. وتتمثل الصادرات العربية في النفط والأسمدة والأدوية والمصنوع العرسي والخضراوات والأرز وغيرها.

السعودية



رأس المال وسائل النقل

நாடிநாடி

```

graph TD
    A[أهم الصناعات في الوطن العربي] --> B[الصناعة التحويلية]
    A --> C[الصناعة الاستخراجية]
    B --> D[تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي  
مثل صناعة البتروكيماويات]
    C --> E[تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي  
مثل استخراج البترول]
  
```

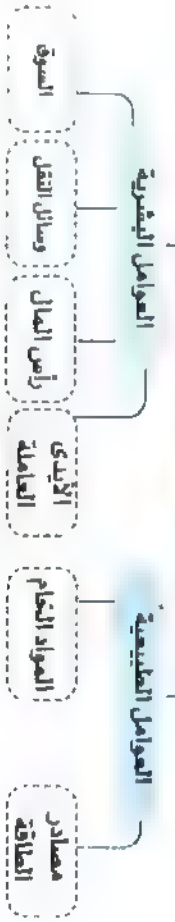
أهم الصناعات في الوطن العربي

الصناعة التحويلية

تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي
مثل صناعة البتروكيماويات

الصناعة الاستخراجية

تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي
مثل استخراج البترول



المناخ المتغير

تمثل ٨٠٪ من الإنتاج
الصناعي العربي
مثل استخراج البترول

١٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات (يعاني الوطن العربي من بعض مشكلات الصناعة).

- بسببها :- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمال العربيه.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

١٦- تنخفض التجارة البينية بين الدول العربية /ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

- بسببها :- تشابه الإنتاج العربي في المنتجات.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

- وجود مشكلات فنية وإدارية.

١٧- ارتباط الدول العربية اقتصاديا بتجمعات اقتصادية أخرى.

- بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية، نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينها، مما أدى إلى ارتباطها بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوربي.

١٨- بعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم.

- بسبب تمتع الوطن العربي بالعديد من مقومات الجذب السياحي مثل: المقومات الطبيعية (الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة) ومقومات بشرية (مظاهر الحضارة الحديثة والفنادق والفقرى السياحية وسائل النقل والمواصلات والاتصالات والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة).

١٩- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي

- بسبب تعدد وتنوع مقومات الجذب السياحي.

٢٠- ازدهار السياحة العلاجية في الوطن العربي.

- لوجود المياه الكبريتية العلاجية في بعض الدول العربية والرمال الساخنة.

٢١- أهمية السياحة بالوطن العربي.

- لأنها تعمل على:
- زيادة الدخل القومي.
- تحقيق التفارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشايخ المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تنمية وتطوير النشاط السياحي.

٢٢- إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

- للتنسيق بين الدول العربية في مجال السياحة.

٢٣- أسباب معوقات التكامل الاقتصادي العربي (عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بالمسورة المرغوبة).

- بسببها :- قلة العلاقات العربية.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٢٥- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

- لوجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي بينها.

٢٦- ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي (تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية).

- لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.



١- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي.

- يدخل في صناعة الآلات والسيارات وحديد التسليح.

٢- أهمية معدن المنجنيز الاقتصادية

- يدخل في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

٣- أهمية خام النحاس الاقتصادية.

- يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء وأسلاتك التليفون.

٤- أهمية الرصاص والزنك الاقتصادية.

- لأنهما يدخلان في صناعة السبايك والبطاريات وأسلاتك الكهرباء.

٥- الأهمية الاقتصادية للفوسفات في الوطن العربي.

- لأنه يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية ودرع الجلود.

٦- أهمية مصادر الطاقة في الوطن العربي.

- لأنها تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي.

• لا يمكن الاستغناء عنها فهي أساس التقدم والرعاية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

٧- أهمية البترول في الوطن العربي.

- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- يعد مصدراً رئيساً للدخل للعديد من الدول العربية.
- تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل السولار والبنزين.
- تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

٨- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الدول العربية.

- بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

٩- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة وبدل للبترول.

- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - سهل النقل - أرخص سعراً من البترول.

١٠- اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

- لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.

١١- يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان.

- لوجود الأنهار.

١٢- تطور الصناعة العربية في الآونة الأخيرة.

- وذلك لسد حاجة سكانها وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة.

١٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

- لسد حاجات السكان من المواد المصنعة المختلفة.
- لزيادة الدخل القومي.
- لتوفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- لزيادة قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.

١٤- تحتل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.

- لأنها تشكل نسبة ٨٠٪ من الصناعات في الوطن العربي.

- ١- تمتلك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٢- حيث تحتل المغرب المركز الأول بين الدول العربية في إنتاج المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والفوسفات بجانب كونها رابع دولة عربية في إنتاج الحديد.
- ٣- استخدم الوطن العربي البترول كوسيلة للمنقط على الدول الكبرى.
- ٤- حيث استغل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م البترول كوسيلة للمنقط على الدول الكبرى.
- ٥- انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.
- ٦- حيث إنها لم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.
- ٧- يمتلك الوطن العربي العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة وهي: مصادر الطاقة والمواد الخام، كذلك يمتلك العوامل البشرية وهي: الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق.
- ٨- تبذل الحكومات العربية جهدا كبيرا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.
- ٩- حيث بدأت الحكومات العربية بـ
 - الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في جميع التخصصات.
 - تجنب التكرار والنشابه بين المنتجات العربية.
 - فتح الباب أمام حرية تنقل الأفراد وروس الأموال بين الدول العربية.
 - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.
- ١٠- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
- ١١- حيث يمتلك الوطن العربي أنواعا عديدة من السياحة مثل: السياحة العلمية والثقافية مثل: مدينة الأقصر ومصر ومدينة تدمر وبسوريا، والسياحة الترفيهية مثل: السياحة النيلية وسماحة الشواطئ، والسياحة العلاجية مثل: العيون الكبريتية، والسياحة الرياضية، والسياحة الدينية لوجود الكثير من الأماكن المقدسة مثل: الكعبة المشرفة والقدس في الوطن العربي.
- ١٢- يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.
- ١٣- حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية للجذب السياحي، وهي: الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطقس الجذاب للسياح، وهي: الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة، كذلك يمتلك المقومات البشرية، وهي مظاهر الحضارة الحديثة والفنادق والفقر ووسائل النقل والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة.
- ١٤- تتوفر مقومات التكامل الاقتصادي بالوطن العربي.
- ١٥- حيث يتميز الوطن العربي بالموقع المتميز والمناخ المتنوع، كما يمتلك الوطن العربي المساحة الكبيرة التي تضم ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي، مع تنوع الأنشطة الاقتصادية لكل دولة.
- ١٦- نظام المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ١٧- حيث يعمل تطوير الخدمات المساندة للتجارة - مثل نظم المعلومات - على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ١٨- القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ١٩- حيث إن تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٢٠- الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢١- حيث إن الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي تعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

رابطا ما الإنتاج المتزايدة جالى

- ٢٧- يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
- ٢٨- لأن الحديد يدخل في صناعة: حديد التسليح - السيارات - الآلات.
- ٢٩- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٣٠- لأنه يوجد بها معادن المعادن مثل: (الحديد، النحاس، المنجنيز، الرصاص، الزنك، الفوسفات).
- ٣١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية.
- ٣٢- أدى إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحد هم.
- ٣٣- تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله.
- ٣٤- أدى إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.
- ٣٥- أدى إلى زيادة الإقبال على الغاز الطبيعي وسهولة نقله.
- ٣٦- أدى إلى زيادة الإقبال على الغاز الطبيعي كبديل للبترول.
- ٣٧- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ٣٨- أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٣٩- التركز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.
- ٤٠- أدى إلى حدوث مشكلات في الصناعة العربية.
- ٤١- التعاون العربي في مجال الصناعة.
- ٤٢- سيؤدي ذلك إلى تطور الصناعة في الوطن العربي.
- ٤٣- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- ٤٤- أدى إلى تعدد أنواع السياحة العربية.
- ٤٥- وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية.
- ٤٦- أدى إلى قيام السياحة العلاجية.
- ٤٧- وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحيطات الطبيعية بالوطن العربي.
- ٤٨- أدى إلى تمتع الوطن العربي بالمقومات الطبيعية للجذب السياحي.
- ٤٩- تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف.
- ٥٠- أدى إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٥١- تفوق السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة (وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية).
- ٥٢- أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٥٣- تطوير نظام المعلومات وخدمات النقل والتخزين.
- ٥٤- سيؤدي ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٥٥- توقع اتفاقية منظمة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٥٦- أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
- ٥٧- اعتماد الدول العربية على سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- ٥٨- أدى إلى قلة التبادل التجاري بين العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.
- ٥٩- وجود الانزهار في مصر والسودان والعراق والمغرب بالنسبة للطاقة.
- ٦٠- أدى إلى توليد الطاقة الكهرومائية.
- ٦١- استثمار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- ٦٢- أدى إلى ضعف التجارة ووجود خلل بالموازن التجاري.

قارن بين مصادره والواردات والمنتجات العربية. من حيث اهم المصلحة لكل منهم.

وجه المقارنة	المصدرات العربية	الواردات العربية
المادة	١- النفط والغاز الطبيعي والنفوسات. ٢- محاصيل زراعية: (الخضراوات - الفاكهة - الأرز). ٣- الأسمدة والنسوجات. ٤- الأمصاك والسمك العربي. ٥- الأدوية والأدوات الكهربائية.	١- مستلزمات إنتاج (الآلات - المعدات - النقل الثقيل). ٢- المواد الغذائية: (القمح - الزيتون). ٣- الطائرات - السفن - السيارات. ٤- الأدوية - المعطرات - الملابس. ٥- الإكثرونات: مثل أجهزة الكمبيوتر.

قارن بين مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في الوطن العربي، من حيث اهمية الاستفادة
ومزاياها واهم الدول المنتجة.

لوجه المقارنة	مصادر الطاقة غير المتجددة.	مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة	البتروك	الغاز الطبيعي
١- إدارة المصانع ووسائل النقل. ٢- تدخل مشتقاته في الصناعة. ٣- من مصادر الدخل القومي.	١- أقل توفراً للبيئة. ٢- أرخص سعراً من البترول. ٣- سعراته الحرارية مرتفعة.	١- يتدخل الفحم يدخل في صناعة الحديد والصلب. ٢- يتدخل الفحم يدخل في إنتاج الطاقة في الوطن العربي. ٣- أهم الدول المنتجة: المغرب - مصر - الجزائر.
مصادر الطاقة	الاهمية الاقتصادية	الاهمية الاقتصادية
١- أهم الدول المنتجة: المغرب - مصر - الجزائر.	١- أهم الدول المنتجة: المغرب - مصر - الجزائر.	١- أهم الدول المنتجة: المغرب - مصر - الجزائر.

مناقشة

- حيث زاد إنتاج الغاز الطبيعي نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز.
- حيث يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.
- السورق العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- حيث استغلت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى لإنهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- البترول والصناعة

• حيث يستخدم البترول في إدارة المصانع ووسائل النقل، كما تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

• حيث تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

• حيث تعمل المستخرجات الاستخراجية والتعدينية على تلوين البيئة.

• حيث يعمل تشابه الإنتاج والتجارة بين الدول العربية.

• حيث تعمل الصناعة على زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

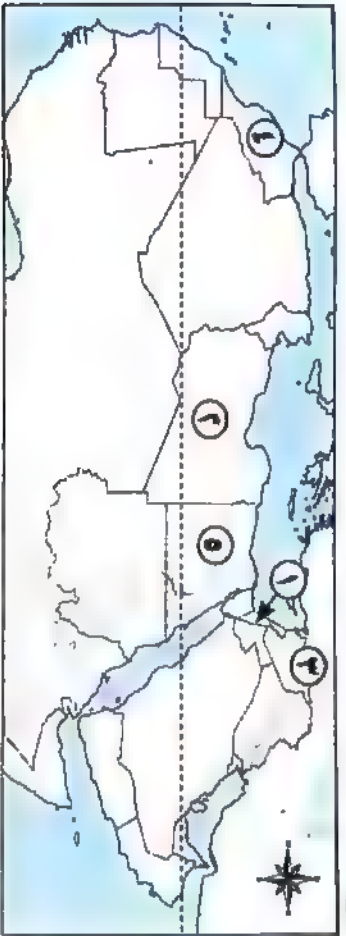
• حيث عملت المقومات الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي على تنوع السياحة.

• حيث إن الأمن والأمان من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحي.

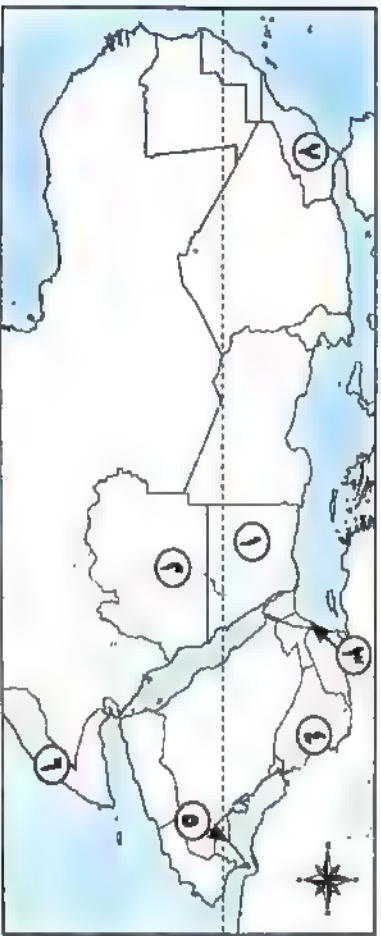
قارن بين المعدن والصخر للاقتصادية في الوطن العربي، من حيث اهمية للاقتصادية واهم الدول المنتجة بملئهم.

لوجه المقارنة	الحديد	المخيلير	الحاس	الارصاين والرك	الفوسفات	خدم الحيرت
الاهمية الاقتصادية	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد	١- حديد ٢- حديد ٣- حديد ٤- حديد ٥- حديد

٢- املكت خريطة همة للوطن العربي، اكتب مداخل الأرقام المرفقة عليها.

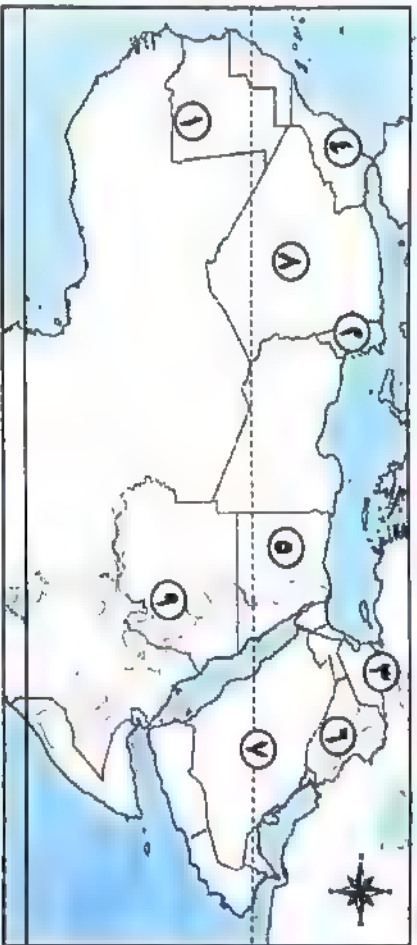


- ١- مدينة تدعى تقع في الدولة يشير إليها الرقم (٣)
 - ٢- الدولة التي تشتهر بالسياحة الدينية يشير إليها الرقم (١)
 - ٣- السياحة الترفيهية تمتلكها الدولة التي يشير إليها الرقم (٥)
 - ٤- الدولة التي تشتهر بثروتها المعدنية والحيوانية والزراعية معا يشير إليها الرقم (١)
 - ٥- الدولة التي تشتهر بمصادر الطاقة يشير إليها الرقم (٢)
- املكت خريطة همة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية.



- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الأرز والقمح مصر.
- ٢- ثانية الدول العربية في إنتاج القطن جمهورية السودان.
- ٣- أولى الدول العربية في إنتاج العواجل فلسطين.
- ٤- أولى الدول العربية في إنتاج التمور العراق.
- ٥- دولة عربية تنتشر بها مساقط الهجن الإمارات.
- ٦- دولة عربية تنتشر بها المراعي الطبيعية الصومال.
- ٧- دولة عربية توجد بها الخيول العربية الأصيلة المغرب.

٣- املكت خريطة همة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية.



- ١- أولى الدول العربية المنتجة لمعدن الحديد موريتانيا.
- ٢- ثانية الدول العربية في إنتاج معدني الرصاص والزنك تونس.
- ٣- من الدول المنتجة للفوسفات سوريا.
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجا للنحاس المغرب.
- ٥- ثانية الدول العربية المنتجة للمجنيز مصر.
- ٦- أولى الدول العربية المنتجة للكبريت العراق.
- ٧- أولى الدول إنتاجا للبترول السعودية.
- ٨- من الدول العربية المنتجة للفحم الجزائر.
- ٩- من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهربائية جمهورية السودان.

الدولة العباسية

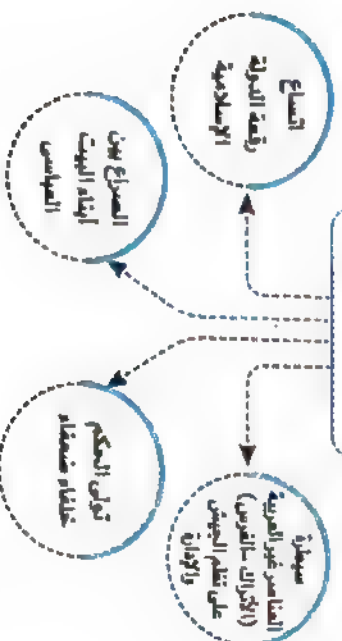
بلغ عدد خلفائها ٣٧ خليفة

استمرت قرابة ٥٢٥ عامًا.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

المعتصم	المأمون	هارون الرشيد	أبو جعفر المنصور	أبو العباس
أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - اهتم بالجيش - التوسع على الروم - وثق عسكارية - بنى مدينة سامراء بالعراق. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - اهتم بالعلم والعلوم. - شجع حركة الترجمة. - قضى على الثورات والعنف. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - التوسعت في عهده الدولة الإسلامية. - اهتم بتشيد القصور والحدائق والأشواق. - ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة في عهده. - ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - نشر الأمن والأمان. - راقب الدولة. - قام ببناء مدينة بغداد. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - أسس قواعد الدولة. - نقل العاصمة من الكوفة إلى الأندلس - جدد الطريق بين مكة والكوفة.

أسباب ضعف وسقوط الدولة العباسية



الدولة الأموية

الوحدة الأموية

أولها

بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة

استمرت ٩١ عامًا.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

عمر بن عبد العزيز	الوليد بن عبد الملك	عبد الملك ابن مروان	عمر بن عبد العزيز
أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - حافظ على المال العام. - عين ولاة تصفوا بالتقوى. - اهتم بالعمران. - نشر الإسلام بالقوة والوعظة الحسنة. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - بنى المسجد الأموي. - أعاد بناء المسجد النبوي. - وسع الحرم المكي. - مهد الطرق وحفر الآبار. - اهتم بالفتوحات الإسلامية وتقديم الخدمات الاجتماعية. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - ضرب العملة الإسلامية. - واصل حركة الفتوحات. - أمر بتقييد المصحف. - عرب الدواوين. - أنشأ مسجد قبة الصخرة. 	أهم أعماله <ul style="list-style-type: none"> - جمع كلمة المسلمين. - نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. - أنشأ ديوان الخاتم. - أدخل نظام الوزارة في الحكم. - شيد مدينة القيروان. - اهتم بالبحرية الإسلامية. - واصل حركة الفتوحات.

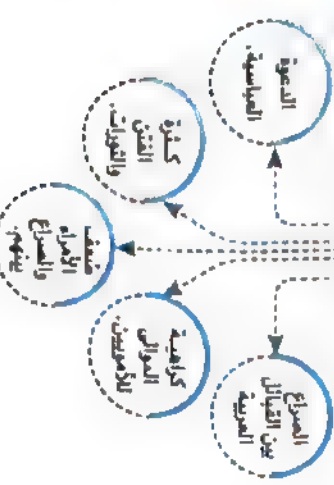
الانحلال

الأمويون

النتائج

هزيمة الأمويين - وبلاحة آخر خلفاءهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية



٢١- ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي.

- بسبب: ضعف الخلفاء العباسيين في بداية العصر العباسي الثاني.
- استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- بُدع موقع مصر عن الخلافة العباسية.

٢٢- اهتمام الفاطميين بفتح مصر.

- بسبب أهمية موقعها. • قربها من بلاد الشام والحجاز
- الاستفادة مما تتمتع به من ثروات طبيعية وبشرية.

٢٣- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

- لتكون مركزاً وعاصمة للدولة الفاطمية.

٢٤- إنشاء جوهر الصقلي للجامع الأزهر.

- ليكون مركزاً للثقافة الإسلامية في العالم.

٢٥- اتساع الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله.

- لأنه قام بتوسيع دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.
- اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

٢٦- إيساءهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

- اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتخليطه.

٢٧- لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

- إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.

٢٨- لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٢٩- انبهار وضعف الدولة الفاطمية.

- بسبب: - ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.

- زيادة نفوذ الوزراء وتنافس كل من الوزيرين شاور ووزير عام في السيطرة على الوزارة.

٣٠- إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

- لمنع وقوعها في أيدي الصليبيين وتلبية لاستبعاد الوزير شاور.

٣١- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

• لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم، رسموه على صدورهم وأعلامهم.

- نجاح الصليبيين في تأسيس أربع إمارات صليبية في الشام.

• بسبب ضعف وانقسام العالم الإسلامي في هذا الوقت.

٣٢- تحويل بيت المقدس إلى مملكة بعد استيلاء الصليبيين عليها.

- بسبب أهميتها الدينية.

٣٤- يقترب عماد الدين زنكي أول من تصدى للصليبيين.

• لأنه قام بفتح روج الغداه في نفوس المسلمين، واستطاع استرداد إمارة الرها من الصليبيين

عام ١١٤٤م.

٣٥- اهتمام صلاح الدين بكونين جبهة إسلامية موحدة.

- للتصدي للخطر الصليبي.

٣٦- إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها.

- لنشر تعاليم الإسلام.

٣- تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي ؑ.

- لأن الحسن بن علي ؑ تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؓ وجمع به كلمة المسلمين.

١٠- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

- بسبب ما عرف عنه من العدل واستشارة العلماء في أمور الدولة، مما أدى إلى انتشار الرخاء والمبالاة الاجتماعية.

١١- صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.

- بسبب تعيين اثنين في ولاية العهد.

١٢- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي.

- بسبب اهتمام الخلفاء الأمويين بمواصلة حركات الفتوحات الإسلامية.

١٣- يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة الإسلامية (يعتبر العصر العباسي الأول عصر القوة والازدهار).

- بسبب قوة الخلفاء العباسيين وحفاظهم على وحدة دولتهم وقياهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.

١٤- ضعف الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني.

- بسبب: - ظهور الدول المستقلة. - ضعف الحكام. - طمع الغزاة (الصليبيين - التتار).

١٥- قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنازل.

- لإرشاد المسافرين في الطريق ليلاً.

١٦- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

- انتشار الأمن والأمان في عهده في أرجاء الدولة كافة.

• قضى على الفتن والثورات.

- بني مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

• راقب الدولة وحاسبهم.

١٧- بلغت الدولة الإسلامية أقصى رقي وامتداد لها في عهد هارون الرشيد.

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهده.

• ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.

- الاهتمام بتشجيع القصور والحدائق والأسواق.

• ازدهار العلم وتثريه للعلماء.

١٨- ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

- لأنه اهتم بالعلم والعلماء، فشجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

١٩- اهتمام المعتصم بالجيش.

- للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده وحارب الروم واتصم عليهم.

٢٠- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة.

• اتساع رقعة الدولة الإسلامية.

- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

٥١- تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

• لأنهم حفروا الترع وأقاموا الجسور وتوسعت في عهدهم المصايف، الزراعة.

٥٢- كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

• سياسيًا: بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.

• اقتصاديًا: بسبب اهتمام المماليك بالزراعة، كما أن مصر كانت أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي آنذاك.

٥٣- تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

• بسبب اكتشاف البرقعاتيين طريق رأس الرجاء الصالح.

٥٤- سقوط دولة المماليك.

• بسبب تدهور وضعهم الاقتصادي لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

رابطاً • المصادر المتوفرة على:

١- كراهية الموالى لحكم الأمويين.

• أدت إلى: - ككرة ثورات الموالى ضد الدولة الأموية.

٢- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

• أدى إلى أنه: - بني المسجد الأموي بدمشق.

- أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.

٣- عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

• أدى إلى دخول عدد كبير من الناس في الإسلام - ازدهار الدولة - أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

٤- معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

• أدت إلى: القضاء على الدولة الأموية بعد مقتل مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

٥- تولية العهد لأكثر من فرد في أواخر الدولة الأموية.

• أدت إلى: الصراع بين الأمراء على الحكم - ضعف الدولة.

٦- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج.

• أدى ذلك إلى توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٧- ككرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج: أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٨- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

• الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الدولة.

٩- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

• أدى إلى الانتصار على الروم وفتح مدينة صورية.

١٠- قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات.

• أدى ذلك إلى نشر الأمن والأمان في جميع ربوع الدولة، وقد اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٣٧- إمبرار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م.

• بسبب: - رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.

- زيادة اعتدات الأمراء الصليبيين وخاصة (رناط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.

٣٨- عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرنط فقد قتله بيده.

• بسبب اعتدات أرنط على الحجاج المسلمين العزل.

٣٩- مجيء الحملة الصليبية الثالثة.

• لمحاولة استرداد بيت المقدس من أيدي صلاح الدين بعد تحريره.

٤٠- عقد صلاح الروم ١١٩٢م.

• بسبب فشل ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أي انتصارات على صلاح الدين.

٤١- سقوط الدولة الأيوبية.

• بسبب قتل الملك توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وتولى الحكم شجر الدر ثم عز الدين أيبك.

٤٢- تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

• بسبب رفض الخليفة العباسي أن يحكم مصر امرأة.

٤٣- جلب الأيوبيين المماليك إلى مصر.

• للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

٤٤- ارتفاع مكانة مصر في عهد المماليك.

• لأن المماليك في مصر استطاعوا تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.

• كما استطاعوا صد الخطر المغولي وحماية الحضارة الإسلامية من التدمير على أيديهم.

٤٥- اتساح دولة المماليك في مصر.

• لأن دولة المماليك شملت إلى جانب مصر بلاد الشام وبلاد النوبة والجزائر وبقية.

٤٦- قام سيف الدين قطز بقتل المنصور على.

• لحاجة الدولة إلى حاكم قوى يقصدى لغزو التتار على مصر والشام.

٤٧- صياح قطز في معركة عين جالوت «وإسلاماً».

• لتشجيع أمراء المماليك على التقدم في المعركة وقتال التتار بلا خوف.

٤٨- انتصار قطز على المغول في عين جالوت.

• بسبب شجاعته في المعركة التي جعلت جنود المماليك يتقدمون في المعركة بعد تأخيرهم خوفاً من التتار.

٤٩- يعد بيبرس من أعظم سلاطين المماليك بعد قطز.

• لأنه استمر في ملاحقة الصليبيين والتتار واستطاع تحرير أنطاكية من أيدي الصليبيين.

• أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن دمر المغول بغداد - بني مسجدة الشهير المعروف باسمه بالإضافة إلى المدرسة الظاهرية - اهتم بشئون الزراعة مما أدى إلى تحسين الأحوال الاقتصادية.

٥٠- تقدم العمران في عهد المماليك.

• بسبب حرصهم على إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس، المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.

٢٧- دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

• أدى إلى تدمير مدينة بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم والقضاء على الخلافة العباسية.

٢٨- معركة عين جالوت ١٢١٠ م.

• أدت إلى: هزيمة التتار - نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من خطر التتار.

• تولى بيبرس قيادة دولة المماليك.

٢٩- أدى إلى: تحرير إمارة أنطاكية - أحيا الخلافة العباسية من القاهرة - بنى المدرسة الناصرية.

٣٠- استرداد عكا من يد الصليبيين. • أدى إلى تصفية الوجود الصليبي نهائياً من بلاد الشام.

٣١- اكتشاف ليرغانيين طريق أبي الرجاء الصالح.

• أدى إلى تدهور وضع المماليك الاقتصادي وضعف الدولة وسقوطها.

٣٢- تولية الأشرف خليل بن قلاوون للحكم.

• أدى ذلك إلى مواصلة الحروب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وذلك تمت تصفية الوجود الصليبي عام ١٢٩٠ هـ.

٣٣- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م / معركة الريدانية.

• أدت إلى سقوط دولة المماليك وأصبحت مصر والشام تابعيتين للدولة العثمانية.

١٠ الخلافة العباسية

١- تحققت نبوة الرسول ﷺ في حفيد الحسن بن علي

• حيث تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان، وذلك حقاً للمسلمين وجمعاً لكلهم.

٢- كان معاوية بن أبي سفيان مؤيداً للحكم الأمامي.

• حيث أنه قبل الخلافة كان من كتاب الوحي في عهد الرسول ﷺ - شارك في حروب الردة - شارك في فتح الشام - أصبح والياً على الشام كلها - جمع كلمة المسلمين ونصت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ.

٣- اهتم الوليد بن عبد الملك اهتماماً كبيراً بالعمران.

• حيث قام ببناء المسجد الأموي بدمشق - إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة - توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة - تهويد الطرق وحفر الآبار.

٤- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين.

• حيث امتدت الدولة الإسلامية في العصور الأموي من بلاد ما وراء النهر وبلاد الهند شرقاً حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غرباً.

٥- اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام.

• حيث أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته ليبت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضاً.

٦- اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران.

• حيث أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي.

١- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

• أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة العباسية.

٢- استيلاء جوهر الصقلي على مصر / انحصار جيش جوهر الصقلي على جيش الإخشيديين.

• أدى إلى: سقوط الدولة الإخشيدية - قيام الدولة الفاطمية في مصر - إنشاء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

٣- مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.

• أدى إلى جعل مصر مركزاً للدولة الفاطمية.

٤- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

٥- صراع شاور وشيخام على الحكم.

٦- تولي صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه.

٧- أدى إلى القضاء على الخلافة الفاطمية وعودة مصر إلى الخلافة العباسية.

٨- المجيء صلاح الدين إلى مصر.

٩- أدى إلى القضاء على الخلافة الفاطمية - إعادة مصر إلى الخلافة العباسية - إقامة الدولة الأيوبية في مصر.

١٠- الحملات الصليبية على بلاد الشام (مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي).

١١- أدت إلى تأسيس مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق ببلاد الشام.

١٢- معركة حطين ١١٨٧ م.

١٣- أدت إلى: هزيمة الصليبيين وتحرير صلاح الدين للمدن الساحلية - تحرير بيت المقدس.

١٤- إرسال الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد لمحاولة استرداد بيت المقدس.

١٥- اعتداءات القائد الصليبي أرياط على الحجاج المسلمين العرب.

١٦- قام صلاح الدين بقتله ولم يعف عنه مع باقي الأمراء.

١٧- استرداد المسلمين بيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.

١٨- أدى إلى إرسال أوربا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم: إمبراطور ألمانيا وملك فرنسا وملك إنجلترا للاستيلاء على بيت المقدس.

١٩- الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا.

٢٠- أدى إلى عودة ملك فرنسا إلى بلاده وقام ملك إنجلترا بخوض الحروب ضد صلاح الدين وعجز عن هزمته فعقد صلح الرملة معه.

٢١- عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي.

٢٢- أدى ذلك إلى اضطرابه لعقد صلح الرملة مع صلاح الدين.

٢٣- صلح الرملة ١١٩٢ م.

٢٤- أدى إلى مقتل توران شاه.

٢٥- أدى إلى مقتل شجر الدر الحكيم وانتهاء الدولة الأيوبية.

٢٦- أدى إلى تولي شجر الدر الحكيم مصر فتنزلت لزوجها عز الدين.

٢٧- أدى ذلك إلى رفض الخليفة العباسي أن تتولى امرأة حكم مصر فتنزلت لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم.

١٧- شجاعة السلطان سيف الدين قطز.

- حيث: - أعلن الحرب على المغول والتفخيم بالنفس والمال في سبيل الله.
- انتصر على المغول في معركة عين جالوت وحس العالم الإسلامي من الخطر المغولي.

١٨- كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عصر المماليك.

- حيث: - احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي.
- سياسيًا: التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدهور.
- تصفية الوجود المملوكي في بلاد المسلمين، كما تم إحياء الخلافة العباسية من جديد بالقاهرة.
- اقتصاديًا: اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور فتنوعت المصايد الزراعية - اهتموا بالصناعة؛ فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

١٩- تميزت مصر بكانة ثقافية في عصر المماليك.

- اهتموا بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.
- أنشئوا المدارس مثل المدرسة الناصرية والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس.
- اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢٠- اهتمام المماليك بالطب.

- حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢١- سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا / لبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية.

- حيث تدهورت دولة المماليك اقتصاديًا بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والتي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.



١- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

- حيث قاد أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية وقبام الدولة العباسية.

٢- الأتراك والدولة العباسية.

- حيث سيطر الأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية، وهو ما أدى إلى ضعف وسقوط الدولة.

٣- صلاح الدين وعقائد المصلحين الدينية.

- حيث قام صلاح الدين الأيوبي باستعادة الخلافة الفاطمية في مصر وإحياء المذهب الشافعي من جديد.

٧- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار.

- حيث ضعف الخلفاء - ظهور العديد من الدول المستقلة - طمع الغزاة (المسلمين) - المغول).

٨- حرص الخليفة المميز لدين الله الفاطمي على ضم مصر.

- حيث: جمع الأموال اللازمة - مهد الطرق من القيروان إلى الإسكندرية - حفروا الأبار - أقام الاستراحات - أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

٩- ازدهار أموال مصر في عصر الفاطميين.

- حيث اهتم الفاطميون بـ
- إقامة جيش قوي يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها وأمن والأمان
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- تدهيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.

١٠- بناء المساجد والقصور وجعلها مركزًا لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء.

- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة الفاطمية.
- حيث: - انتصر على الإخشيديين وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.
- شيد مدينة القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية - بنى الجامع الأزهر.

١١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المميز لدين الله الفاطمي.

- حيث اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.
- ١٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.
- إمارات الرها شمال العراق - إمارات أنطاكية شمال الشام - إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة صليبية - إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

١٣- توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين.

- حيث استطاع توحيد مصر والشام والعراق تحت حكمه.
- ١٤- التمساح الديني لصلاح الدين مع أهل بيت المقدس.

- حيث: - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكفانهم.
- أعفى الشيوخ والنقراء والأطفال من دفع الجزية.

١٥- استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

- حيث: حافظ الملك العادل على وحدة البلاد و التصدي للصليبيين، كذلك طرد الملك الكامل الصليبيين من دمياط - كما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء حروبه ضد الصليبيين وأكمل الكفاح من بعده زوجته شجر الدر وابنه توران شاه حتى انتصروا عليهم.

١٦- اتبع هولاكو سياسة تتناقض مع الإنسانية عند دخوله بغداد.

- حيث قام بتخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء وسلب الأموال وهدم المساجد وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة - كما قام بقتل الخليفة العباسي المستعصم.

المسلم المسلم

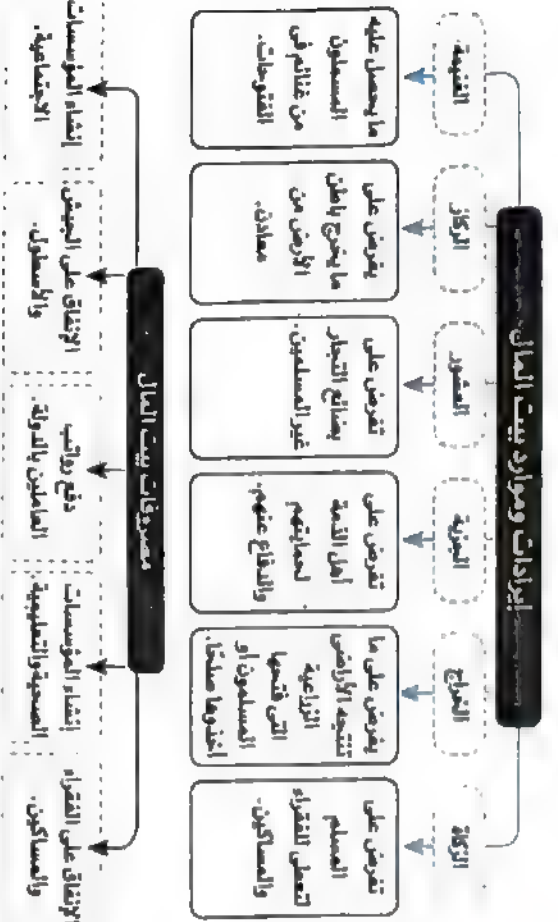
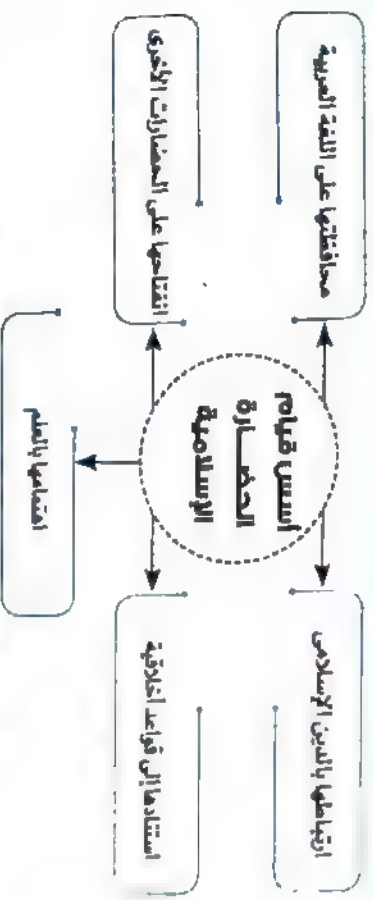
المشاهدة

المؤسس الأول للدولة الأموية.	معاوية بن أبي سفيان
نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق. أدخل نظام الورثة. شهد مدينة القيروان.	
إنشاء ديوان الخاتم.	
خامس خلفاء الدولة الأموية والذي تولى الخلافة عام ٦٥ هـ.	عبد الملك بن مروان
يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.	
أمر بتعريب الدواوين وتنقيط المصحف وإنشاء مسجد قبة الصخرة.	
سادس خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٨٦ هـ.	الوليد بن عبد الملك
بني المسجد الأموي بدمشق.	
إعادة بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.	
ثامن خلفاء بني أمية حيث تولى الخلافة عام ٩٩ هـ.	عمر بن عبد العزيز
أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.	
آخر خلفاء بني أمية والذي هُزم في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.	مروان بن محمد
أول الخلفاء العباسيين ١٣٢ هـ نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.	أبو العباس
المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ١٣٦ هـ بني مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية.	أبو جعفر المنصور
تولى الخلافة عام ١٧٠ هـ، تميز عهده بازدهار العلم والعلماء والشعراء والحياة الاقتصادية والاجتماعية.	هارون الرشيد
تولى الخلافة عام ١٩٨ هـ تميز عهده بالعناية بالعلم والعلماء ونشاط حركة الترجمة.	المأمون
تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ فتح عمورية، بني مدينة سامراء بالعراق.	المعتصم
القائد الذي أرسله الفاطميون والذي تمكن من فتح مصر وضمها للخلافة الفاطمية (٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م).	جوههر الصقلي
أول الخلفاء الفاطميين في مصر بني القاهرة والجامع الأزهر.	المعز لدين الله
قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر وانتصر على الصليبيين.	أسد الدين شيركوه
كرى الأصل، أرسله نور الدين محمود في كثير من الحملات لمواجهة الصليبيين وانهاء الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.	صلاح الدين الأيوبي
انتصر على الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧ م واسترد بيت المقدس.	

أول من تصدى للخطر الصليبي في بلاد الشام ويعتبر شهيد الأمة الإسلامية.	عماد الدين زنكي
استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين.	
ابن عماد الدين زنكي، من زعماء المسلمين الذين تصدوا للحملة الصليبية الثانية (٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م).	نور الدين محمود
أحد أمراء الصليبيين الذي كان يتعرض كثيرًا للقوافل المسلمين.	إرناط
قتله صلاح الدين بعد موقعة حطين جزاء ما ارتكبه في حق حجاج المسلمين.	ريتشارد قلب الأسد
ملك إنجلترا الذي عجز عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي واضطر إلى عقد صلح الرملة.	الملك العادل
أخو صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد.	الملك الكامل
ابن الملك العادل الذي نجح في طرد الصليبيين من دمياط.	الملك الصالح
تصدى للصليبيين وواجههم ولكنه توفي أثناء حروبه معهم.	نجم الدين أيوب
زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب التي أكملت الحرب ضد الصليبيين. كانت أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر.	شجر الدر
ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب الذي انتصر على الصليبيين وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتله ابنه عيسى بن الأيوبي.	توران شاه
نوح شجر الدر الذي تنازلت له عن حكم البلاد، أسس دولة المماليك.	عز الدين أيبك
انتصر على المغول في معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م).	سيف الدين قطز
استرد إمارة أنطاكية وأحيا الخلافة العباسية في القاهرة، كما أنشأ المدرسة الظاهرية.	الظاهر بيبرس
استرد عكا من أيدي الصليبيين وصور وصيدا وغيرها حتى تمت تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ م.	الأشرف خليل ابن قلاوون
أكثر من أقام نهضة عمرانية في مصر من سلاطين دولة المماليك.	الناصر محمد ابن قلاوون
استطاع توحيد قبائل المغول في دولة واحدة.	جنكيز خان
استولى على بغداد وقضى على الخلافة العباسية وقتل الخليفة العباسي المستعصم.	هولاكو
هزم المماليك في معركة مرج دابق والريدانية وضم مصر والشام إلى الدولة العثمانية.	سلطان الؤل

أهم الأحداث التاريخية

أهم الأحداث التاريخية



قرن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني من حيث الخصائص

وجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
خصائص كل عصر	<ul style="list-style-type: none"> - قوة الخلفاء العباسيين. - وحدة الدولة. - الاهتمام بالإصلاحات في مختلف المجالات. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف الخلفاء العباسيين. - ظهور الدويلات المستقلة. - غزو التتار والصليبيين للدولة العباسية.

قرن بين عهد الفاطميين والمماليك من حيث أحوال مصر في عهد كل منهما

وجه المقارنة	عهد الفاطميين	عهد المماليك
أحوال مصر	<ul style="list-style-type: none"> - اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى للحفاظ على الدولة. - تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية. - إنشاء ديوان الجيش والرواتب التسجيل الجنود. - بناء المساجد والتعمير والاهتمام بالعلم والعلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس. - الاهتمام بالعلم والعلماء. - الاهتمام بالزراعة وحفر الترع وإقامة الجسور. - إنشاء المستشفيات مثل مستشفى الناصرية والاهتمام بالصناعة.

قرن بين عهد لور الدين محمد - صلاح الدين في مواجهة الصليبيين من حيث الأعمال

وجه المقارنة	لور الدين محمد	صلاح الدين الأيوبي
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - تولى راية الجهاد بعد أبيه عماد الدين زنكي. - تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م. - وحد البلاد وضم مصر إليه. - حذر الكثير من المدن الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحد البلاد الإسلامية (مصر - الشام - العراق) تحت رايته. - نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة. - حارب الصليبيين في حطين ١١٨٣هـ. - واتصر عليهم. - حذر بيت المقدس وأبقى العالم الإسلامي.

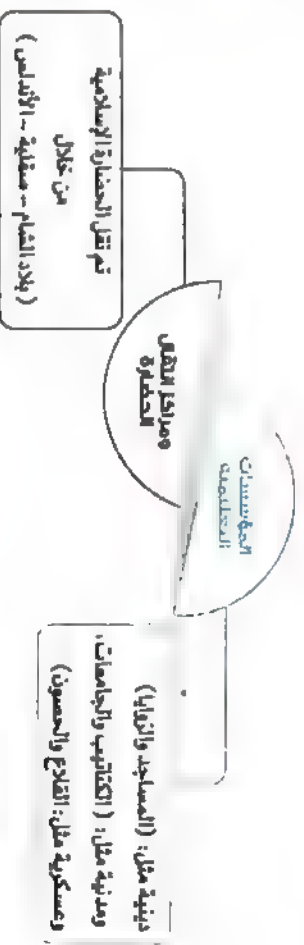
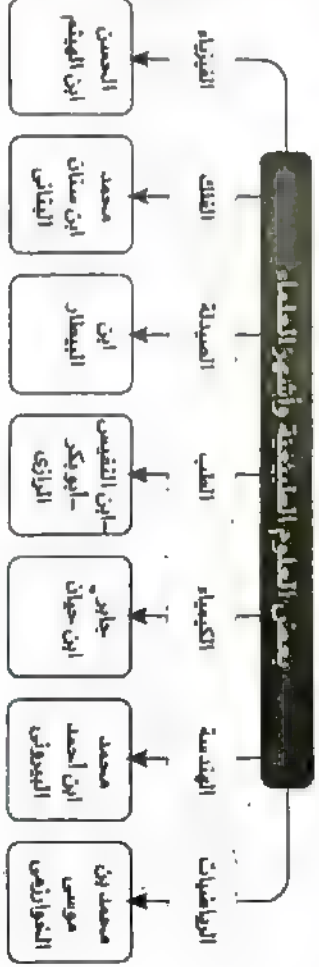
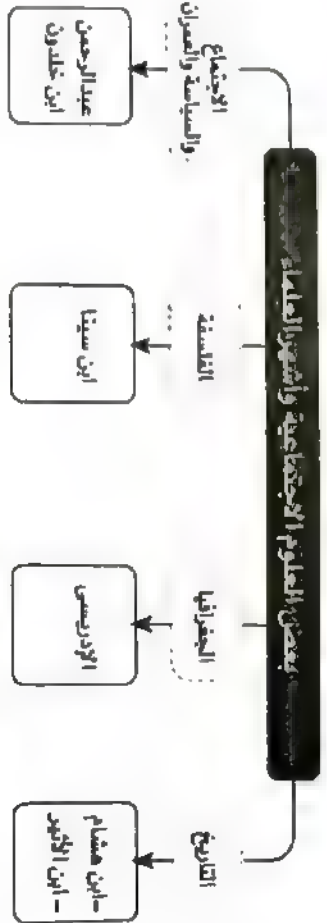
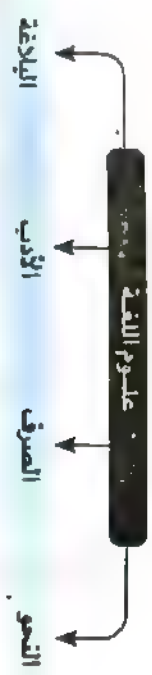
قرن بين الألفريد خيل بن قلاوون والألفريد بن قلاوون من حيث أهم الأعمال

وجه المقارنة	الألفريد خيل بن قلاوون	الألفريد بن قلاوون
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - وصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد مسكا وعسور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى، وذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ١٢٠٠هـ. 	<ul style="list-style-type: none"> - اهتم بإقامة نخبة حضارية مصرية لم تشهد لها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك.

رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.	الخاتمة
منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شؤون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.	المزارة
إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.	الحسبية
منصب قضائي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.	القضاء
نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.	الشرطة
ركن من أركان الإسلام، فرضت على كل مسلم تعهده للفقراء والمساكين.	الزكاة
ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.	الخراج
مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويخص منها النساء والرياحان والأطفال وغير القادرين. ويساوي خراج الرأس.	الحرية
ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.	العشور
ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وقضبة ونحاس.	الرخا
ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.	الغنيمة
المسلمون غير العرب.	الموالي
اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.	أهل الذمة
العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وثقافته مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.	العلوم الاجتماعية
العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.	العلوم الطبيعية

شأن الإسلام

- تعتبر الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.
- لأنها جاءت إلى الناس بالعلم والتسامح في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد.
- قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من القيم الأخلاقية.
- لأنها قامت على قيم العدل والتسامح والمساواة والحرية والتعايش مع الآخر.



- ٣- استنفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة.
 - لأن المسلمين أخذوا عن الحضارات السابقة مثل الحضارة اليونانية والهندية وغيرهما وأضافوا عليها.
 - ٤- اهتمام المسلمين باللغة العربية.
 - لأنها لغة القرآن الكريم.
 - ٥- تغيير نظام الخلافة في عصر الأمويين والعباسيين.
 - لأنهم حولوا نظام اختيار الخليفة من الشورى إلى الوراثية.
 - ٦- أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.
 - لأن الوزير كان يقوم بمعاونة الخليفة في إدارة شئون الحكم.
 - ٧- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ.
 - لأن الرسول ﷺ كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعلمها أمور دينها وإمامة الناس في الصلاة.
 - ٨- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب.
 - بسبب اتساع الدولة الإسلامية.
 - ٩- قيام عمر بن الخطاب بإنشاء ديوان الجند.
 - بسبب كثرة الأمور المتعلقة بالمجال العسكري.
 - ١٠- إنشاء الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.
 - لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة.
 - ١١- أهمية وظيفة المحاسب.
 - لإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية ومراقبة الأسواق والمكاييل والموازين.
 - ١٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان ﷺ أول أسطول للدولة الإسلامية.
 - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
 - ١٣- تعدد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.
 - لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والفقر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.
 - ١٤- تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ﷺ.
 - لأنه أول من أنشأ بيت المال للحفاظ على أموال المسلمين.
 - ١٥- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بيت المال.
 - بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصرفاتها.
 - ١٦- أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.
 - ١٧- لجميع إيرادات الدولة المتعددة وإنفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.
 - لحمايةهم والدفاع عنهم، وكان يعنى منها غير القادرين ورجال الدين.
 - ١٨- فرض خلفاء الدولة الإسلامية ضريبة العشور على التجار غير المسلمين.
 - لتخفيف مرقد تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

- ١٨- تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.
 - بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.
 - ١٩- تقدم وازدهار الزراعة في ظل الحضارة الإسلامية.
 - بسبب اهتمام المسلمين بشق الترع والجسور والعمل على زيادة رقعة الأراضي الزراعية.
 - ٢٠- تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.
 - بسبب تنوع ووفرة المواد الخام واهتمام الخلفاء بالصناعة.
 - ٢١- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.
 - بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
 - إنشاء الأسواق والخانات والكاساتيل البحرية.
 - إصلاح الطرق التجارية.
 - ٢٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.
 - بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء.
 - ٢٣- اختار الله سبحانه وتعالى العرب قديماً لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.
 - بسبب ما يتمتعون به من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.
 - ٢٤- أسهم الموالى في بناء الحضارة الإسلامية.
 - لأنهم اندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسهموا في بناء ونشر الحضارة الإسلامية.
 - ٢٥- ارتفاع مكانة المرأة في ظل الحضارة الإسلامية.
 - لأن الإسلام: - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
 - أعطى لها حقها في إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك.
 - ٢٦- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى.
 - لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة إلى غرب أوروبا.

الخلاصة

- ١- حدث القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم.
- إقبال المسلمين على تعلم العلم وتفوق الحضارة الإسلامية.
- ٢- افتتاح الحضارة الإسلامية على حضارات العالم.
- الاقتباس من الحضارات الأخرى.
- ٣- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق ﷺ خليفة بنظام الشورى.
- ٤- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.
- إنشاء الدواوين لتنظيم أمور الدولة.
- ٥- تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.
- أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها، ويطلق عليه المحاسب.

٦- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مركزاً.

• حيث بدأ القضاء في عهد رسول الله ﷺ فكان أول قاضٍ في الإسلام، وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله؛ فلم يفرق بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

٧- تعدد مصارف بيت المال.

• حيث: ينفق منها على الفقراء والمساكين وذوي الاحتياجات الخاصة ورواتب العاملين بالدولة والجيش والأسطول وإنشاء المؤسسات التعليمية والصحية وإنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

٨- حسن معاملة المسلمين أهل الذمة.

• حيث لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام كما أن الإسلام آمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

٩- كان لبيت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم.

• حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس.

١٠- اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.

• حيث قام المسلمون بـ شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضي الزراعية.

١١- حظيت المراة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

• حيث: أعطاهما الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك.

١٢- اهتم المسلمون بعلم الثلاث اهتماماً كبيراً.

• حيث: أنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.

سادس: إسهام العلماء المسلمين في التقدم التكنولوجي

العلماء

العلماء

| التاريخ | ابن هشام | • ابن الأثير |
|-------------------|------------------------|------------------|
| الجغرافيا | الإدريسي | |
| الفلسفة | ابن سينا | |
| الاجتماع والسياسة | عبد الرحمن بن خلدون | |
| والعمران | محمد بن موسى الخوارزمي | |
| الرياضيات | محمد بن أحمد البيرفني | |
| الهندسة | جابر بن حيان | |
| الكيمياء | هاتن النفيس | • أبو بكر الرازي |
| الطب | ابن البيطار | |
| الصيدلة | • محمد بن سنان البتاني | |
| الفلك | الحسن بن الهيثم | |
| الفيزياء | | |

٦- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

• أدى ذلك إلى استعادة الحضارة الإسلامية بعض العلوم من الحضارات الأخرى، كالحضارة الفارسية والهندية والرومانية، فأخذت منها الفلك والفيزياء والكيمياء والطب والأدب، كما أضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٧- زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

• أدى ذلك إلى إنشاء ديوان الجند.

٨- معركة ذات الصواري ٣٤ هـ.

• انتصار الأسطول الإسلامي وتأمين سواحل الدولة الإسلامية.

• فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورو德斯).

٩- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

• تنوع وإزدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١٠- تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية.

• تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

١١- أمانة وسلامة التجار المسلمين / كمسك التجار المسلمين بعبادى الإسلام السمحة في البيع والشراء.

• أدى ذلك إلى انتشار الإسلام في عدد كبير من دول العالم.

خامس: دلل تاريخنا على صرح كل حضارة من الحضارات النيرة

١- قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

• حيث: قامت على مجموعة من الأسس أهمها (ارتباطها بعبادى الدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انفتاحها على الحضارات الأخرى).

٢- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

• حيث: جاء الإسلام داعياً إلى البحث والدراسة والتفتيح عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

٣- استمدت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.

• حيث استندت إلى قواعد مثل العدل والمساواة بين الناس جميعاً على اختلاف دياناتهم وأجناسهم وألوانهم والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين، كانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

٤- لم تكن الحضارة الإسلامية متغلبة على نفسها (انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى).

• حيث انفتحت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٥- زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

• حيث أصبح له الحق في النظر في الجرائم - إقامة الحدود - الحفاظ على حياة الخلفاء.

أولاً: أهمية التطوع في حياتنا

دعائم المجتمع الإسلامي

التعايش مع الآخر

الحرية

التسامح

المساواة

المسئولية

الديمقراطية

الشورى

أهمية التطوع في حياتنا

- الحصول على التقدير والاحترام
- التعبير عن الالتزام الديني
- تعليم مهارات حياتية
- تنمية الثقة بالنفس
- اكتساب العديد من القيم
- المساهمة في بناء المجتمع

كيفية التطلب على العمل التطوعي

- نشر الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- استمرار تدريب المتطوع.
- تنظيم الوقت.
- حسن اختيار المتطوعين.

معوقات المشاركة التطوعية

- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- محدودية الخبرة بالعمل التطوعي.
- الخوف من تأثير العمل التطوعي.
- اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي.

١. فترن بين المؤسسات الحبلية والعسكرلة فن الدولة الإسلامية من حيث دورها:

المؤسسات العسكرية

تهتم بالتعليم العسكري والحرس مثل القلاع والمحمون.

المؤسسات الدينية

لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسبر.

٢. فترن بين إرادات بيت المال:

| المرحلة | المخرج | الجزارة | العشور | الركار | العليلة |
|--|---|---|--|---|--|
| ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعمل للفقراء والمساكين. | ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فقها المسلمون أو أخذوها صلكاً. ومقتدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية. | الزكاة والدقاع عفرهم. ه كان يعفى منها الشيوخ والأطفال والنساء والرهان وغير القادرين | ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين؛ لفقرهم ولاحد الدولة الإسلامية. | ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. | ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية. |

الدرس الثاني: حرية التعبير عن المبادئ والآراء

- ١- قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم،
 - حيث قام المجتمع الإسلامي على الشورى، والمساواة والتسامح والحرية والتعايش مع الآخر والديمقراطية.
- ٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر،
 - حيث ساوى الإسلام بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.
 - المساواة بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته، وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدي عليها، بل يجب المحافظة عليها.
- ٣- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بأعماله الحرة الكاملة،
 - حيث: أعطت الإنسان الحرية المدنية التي تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل الآخرين، والحرية الدينية التي تعطى للفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد، والحرية الفكرية التي تكفل حرية التفكير بشروط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.
- ٤- تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات،
 - حيث إن المجتمع الإسلامي: - يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في جميع مجالات الحياة المختلفة- يؤمن بحرية العقيدة فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام - لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين - يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.
- ٥- حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم،
 - حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وحنواً وبرا ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ٦- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة،
 - حيث تواجه: - ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.
 - محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.
 - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
 - اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعي.

ما هو التصالح والمصالحة؟ وما أهميته على الأمة؟

مقالة

| المفهوم | المقالة |
|---------------|--|
| الشورى | مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأي في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة. |
| الديمقراطية | كلمة يونانية مكونة من لفطين هما demos ومعناه الشعب و krates سلطة الحكم، وتعني حكم الشعب لنفسه. |
| الانتخاب | وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت. |
| مشاركة تطوعية | كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي. |

الدرس الثالث: دور التسامح

- ١- الشورى مبدأ إسلامي أصيل،
 - لأن الرسول ﷺ كان أكثر الناس استشارة لأصحابه.
- ٢- مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام،
 - لأن الإسلام ساوى بين المسلمين وغيرهم وبين المرأة والرجل.
- ٣- أهمية المشاركة التطوعية،
 - تسهم في بناء المجتمع.
 - تكسب الفرد الثقة بالنفس والقيم الروحية.
- ٤- المشاركة التطوعية بعض المعوقات،
 - عدم الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
 - الخوف من تأثيرها على الدراسة.
- ٥- كانت صورة المجتمع الإسلامي متميزة عن غيره من المجتمعات،
 - لأنه: - يؤمن بمبدأ الشورى وحرية العقيدة.
 - لا يفرق بين الناس.
- ٦- تمسكنا بالمشاركة المجتمعية يجعلنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا وأمتنا العربية والإسلامية،
 - لأن الله جعلنا إخواناً متحابين متعاونين، يشارك كل منا الآخر أفرجه وأحزانه ونسعى لتعمير الكون.

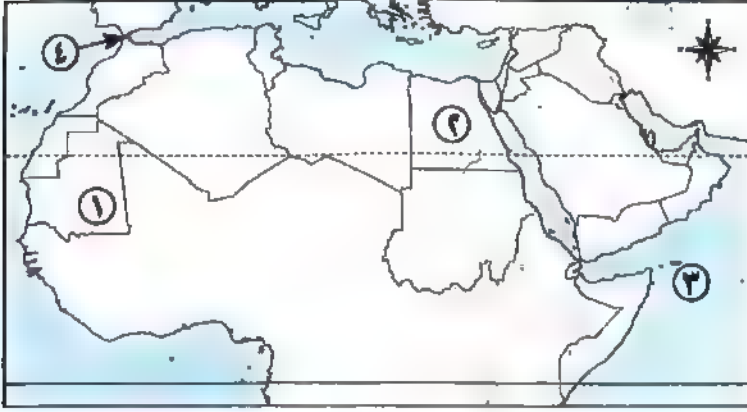
الامتحانات النهائية

الجزء الثاني



المحتويات

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤م.



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح
- ٣- المحيط
- ٤- مضيق

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- تنتشر المراعى الحارة (السافانا) في شمال الوطن العربى.
- ٢- تعد سياحة الشواطئ والسفارى سياحة ثقافية.
- ٣- معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.
- ٤- الواردات هى السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى
- (رأس المال - الأيدى العاملة - السوق - المياه العذبة)
- ٢- من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الخشب
- (الشعير - التمر - قصب السكر - الذرة)
- ٣- هى أكبر الدول العربية فى إنتاج الدواجن .
- (السعودية - السودان - الكويت - موريتانيا)
- ٤- يدخل فى إنتاج الطوب الحرارى .
- (الحديد - الفوسفات - النحاس - الرصاص)
- ٥- دولة عربية تتوافر فيها المصايد النهرية .
- (ليبيا - اليمن - عمان - العراق)
- ٦- من المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربى
- (القمح - التمر - القطن - الأرز)

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربى.
- ٢- تزايد الطلب على الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة بالوطن العربى.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كراهية الموالي للأُمويين أدت لسقوط الدولة الأموية. ()
 - ٢- يعتبر العصر العباسي الأول عصر ضعف الدولة العباسية. ()
 - ٣- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وتسامح مع أهلها بعد معركة حطين. ()
 - ٤- تم إنشاء الدواوين في عصر الخليفة عمر بن الخطاب. ()
 - ٥- صنع الدرهم الفارسي من الذهب. ()
 - ٦- المساجد والزوايا من المؤسسات الدينية الإسلامية. ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - موقعة عين جالوت.
- (ج) اذكر: - أسس قيام الحضارة الإسلامية.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

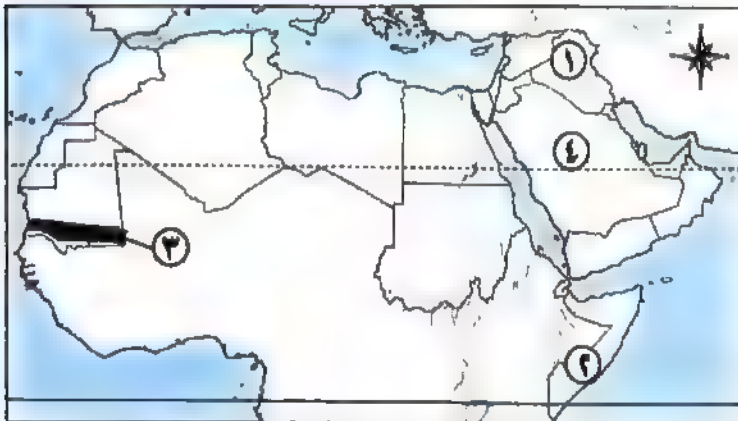
- ١- أول خلفاء الدولة الأموية الذى أدخل نظام الوراثة في الحكم. (.....)
 - ٢- بنى مدينة سامراء وفتح عمورية. (.....)
 - ٣- من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء وهو مؤسس علم البصريات. (.....)
 - ٤- أول قاض في الإسلام. (.....)
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
- ١- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي. (.....)
 - ٢- منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم. (.....)
 - ٣- ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم، يعطى للفقراء. (.....)
 - ٤- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي. (.....)

٢ محافظة القاهرة (إدارة المرح التعليمية)

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى،

حدد مدلول الأرقام عليها:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للتمور.....
- ٢- دولة تشتهر بتربية الماعز.....
- ٣- منطقة تعتمد على مياه..... في الزراعة.
- ٤- دولة تشتهر بالسياحة الدينية.....



- ١- ضعف التجارة البينية العربية
- ٢- تنوع المصايد السمكية بالوطن العربي

السؤال الثاني: (١) اكتب المفهوم الجراممى للعبارات الآتية

- ١- صخر اقتصادى يوجد فى الطبيعة منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعى. (.....)
- ٢- السلع والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)
- ٣- الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة عناصر الإنتاج. (.....)
- ٤- سياحة تتمثل فى زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....)

(ب) اذكر الاحياء الصحراوية من بين القوارض

- ١- دولة عربية تشتهر بوفرة الثروات المعدنية والبشرية .. (السودان - العراق - مصر - موريتانيا)
- ٢- الثروة المعدنية التى تستخدم فى صناعة دبغ الجلود هى
(الحديد - الفوسفات - الغاز الطبيعى - الأغنام)
- ٣- الثروة الحيوانية التى يتركز تربيتها فى دولتى مصر والعراق هى
(الأغنام - الإبل - الماعز - الجاموس)
- ٤- تصنف على أنها أهم الثروات الطبيعية بالوطن العربى
(المعادن - مصادر الطاقة - الحبوب الغذائية - الثروة الحيوانية)

التاريخ

السؤال الثالث: (١) الى من تلسب الاعمال الآتية...؟

- ١- أسس قواعد الدولة العباسية. (.....)
- ٢- أصبح والياً على الشام منذ العام ١٨هـ. (.....)
- ٣- كانوا سبباً فى انهيار دولة المماليك اقتصادياً. (.....)
- ٤- عالم مسلم يعد مؤسس علم الجبر. (.....)

(ب) صح كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) امام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ:

- ١- أصبحت وظيفة الوزير وظيفه رسمية فى الدولة الإسلامية منذ العهد الأموى. ()
- ٢- الخراج هو أحد موارد بيت المال المفروضة على الأراضى الزراعية. ()
- ٣- تأسست الدولة الفاطمية فى بلاد الخليج العربى. ()
- ٤- تم القضاء على مروان بن محمد فى بلاد العراق بعد معركة الزاب. ()
- ٥- تعطى الحربة المذبذبة للفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه. ()

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- أطلق المسلمون على علم اسم علم الصناعة.
- ٢- فتح مدينة عمورية بعد انتصاره على الروم.
- ٣- استطاع تصفية الوجود الصليبي من الشرق الإسلامي.
- ٤- ظهر منصب صاحب الشرطة في عهد الخليفة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة عين جالوت ١٢٦٠م.
- ٢- الصراع بين الوزراء بالدولة الفاطمية بعد الخليفة المستنصر بالله.

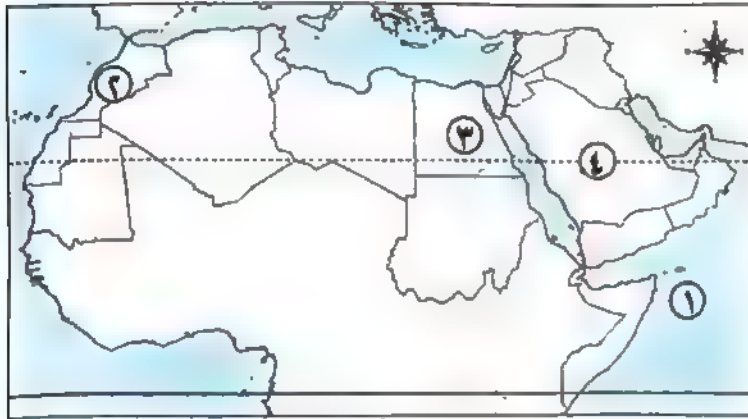
محافظة الجيزة (إدارة الهرم التعليمية)



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب ما تشير إليه
الأرقام:



- ١- المحيط
- ٢- أكثر الدول امتلاكاً للثروة السمكية
- ٣- أولى الدول إنتاجاً للقمح
- ٤- من الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي.
- ٢- للبترول أهمية كبيرة للوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....)
- ٢- سياحة تعتمد على زيارة الأماكن المقدسة. (.....)
- ٣- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان. (.....)
- ٤- محصول صيفي ويعد من أهم الألياف الطبيعية في صناعة المنسوجات. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تذبذب كميات الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر.
- ٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الوطن العربي.

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك.
- ٢- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد.
- ٣- تم استرداد إمارة الرها من الصليبيين على يد نورالدين محمود.
- ٤- يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تولية العهد لأكثر من واحد في العصر العباسي.
- ٢- إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

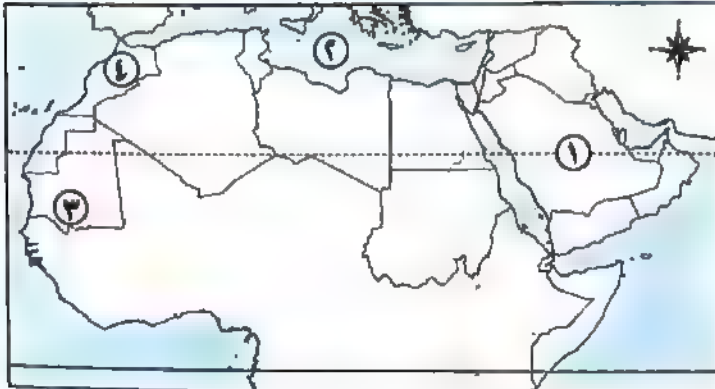
- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق - الريدانية - حطين - عمورية)
- ٢- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية (الخراج - الجزية - الركاكز - العشور)
- ٣- قام ببناء مسجد قبة الصخرة بفلسطين الخليفة (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)
- ٤- حرية الفرد في اعتناق ما يشاء من الأديان من الحريات (الثقافية - المدنية - الفكرية - الدينية)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.
- ٢- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٤ محافظة الجيزة (إدارة العمرانية التعليمية)

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام



- ١- مدار.....
- ٢- البحر.....
- ٣- منطقة تقوم فيها الزراعة على المطر.....
- ٤- أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للنحاس.....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....)
- ٢- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى. (.....)
- ٣- نوع من أنواع السياحة يتمثل في زيارة الأماكن المقدسة. (.....)
- ٤- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة خلال العام. (.....)

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- تعد أحد العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي.
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدي العاملة)
- ٢- يعد محصول من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب.
(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
- ٣- يدخل المنجنيز في صناعة
(الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
- ٤- تعد من العوامل البشرية لقيام الصناعة.
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
- ٥- تعد من مصادر الطاقة المتجددة.
(البترو - الفحم - الطاقة الكهرومائية - الغاز الطبيعي)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي.
- ٢- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.
- ٣- أهمية السياحة في الوطن العربي.

ثانيًا التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس. (.....)
- ٢- بنى مدينة القاهرة. (.....)
- ٣- قام بإنشاء الدواوين نظرًا لاتساع الدولة الإسلامية. (.....)
- ٤- أحيى الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ. (.....)
- ٥- أنشئ أول أسطول في عهده. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٢- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
- ٣- معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- حافظ العباسيون على وحدة دولتهم في العصر العباسي الثاني. ()
 - ٢- الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ()
 - ٣- قام معاوية بن أبي سفيان بتعريب الدواوين. ()
 - ٤- ظهر منصب الوزارة (من حيث المعنى) لأول مرة في عصر الرسول ﷺ. ()
 - ٥- نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات. ()
- (ب) «لقد استطاعت الحضارة الإسلامية أن تقدم للعالم حضارة أفادت البشرية في جميع المجالات»
في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- ١- وضع العلاقة بين التجار ونشر الإسلام.
- ٢- وضع أهم الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة.
- ٣- ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس؟

٥ محافظة الإسكندرية (إدارة برج العرب التعليمية)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- دولة عربية منتجة للحديد.....
- ٢- المحيط.....
- ٣- دولة منتجة للفوسفات.....
- ٤- دولة منتجة للقمح.....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. (.....)
- ٢- خام معدني يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (.....)
- ٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....)
- ٤- السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى. (.....)

(ج) بم تفسر ...؟

- ١- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- ٢- تركيز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.

السؤال الثاني: (١) اسب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ()
- ٢- تقوم الزراعة فى واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. ()
- ٣- تعمل السياحة على تحقيق التفاهم والتقارب بين الشعوب. ()
- ٤- تعد الأيدى العاملة من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة. ()
- ٥- من الصادرات العربية الصمغ العربى والأسمنت. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٢- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

(ج) ما العلاقة بين:- الثروة الحيوانية والنشاط الصناعى.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من ينسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ووسع الحرم المكى. (.....)
- ٢- قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. (.....)
- ٣- استولى على أنطاكية أقوى الإمارات الصليبية. (.....)
- ٤- أشهر علماء المسلمين فى علم الكيمياء. (.....)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه. (.....)
- ٢- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. (.....)

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

١- كراهية الموالى لحكم الأمويين.

٢- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شيدت مدينة القيروان فى عهد الخليفة
(على بن أبى طالب - معاوية بن أبى سفيان - هارون الرشيد - المأمون)
- ٢- تمكن الملك الكامل من طرد الصليبيين من
(بغداد - القاهرة - دمياط - المنصورة)
- ٣- من واجبات الخليفة
(إقامة العدل - السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له)
- ٤- انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة
(مرج دابق - حطين - عين جالوت - عمورية)
- ٥- الحرية التى تعطى الفرد حق التصرف فى أملاكه تسمى حرية
(فكرية - مدنية - اقتصادية - دينية)

(ب) «فام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين»
على ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١- ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟

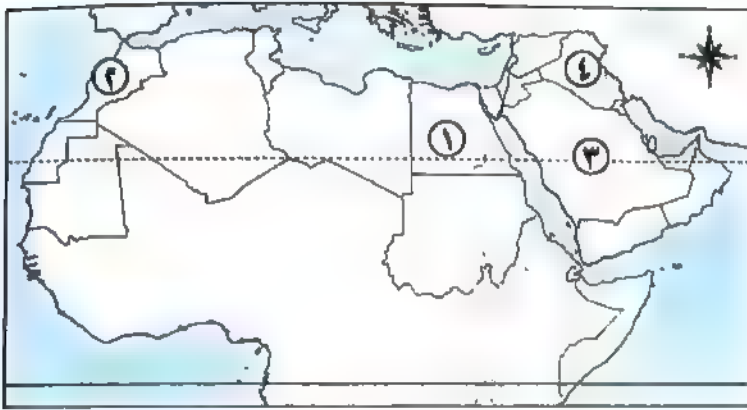
٢- اذكر اثنين من مصروفات بيت المال.

٣- ما المقصود بمفهوم الخراج؟

محافظة القليوبية (إدارة الخانكة التعليمية)

٦

الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي،
اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- أكبر دولة منتجة للأرز.....
- ٢- أولى الدول المنتجة لخام المنجنيز.....
- ٣- أكبر الدول إنتاجاً لخام البترول.....
- ٤- من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهربائية.....

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي.
- ٢- للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- يدخل القطن في العديد من الصناعات مثل الورق.
 - ٢- توجد علاقة وثيقة بين الأراضي الزراعية ومعدن الرصاص.
 - ٣- زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال من أمثلة السياحة الرياضية.
 - ٤- يقصد بالصادرات السلع والخدمات والمنتجات التي نشتريها.
- (ب) ما المقصود بما يلي...؟ ١- الحبوب الغذائية. ٢- التكامل الاقتصادي.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- إحياء المذهب السني والقضاء على المذهب الشيعي في مصر. (.....)
- ٢- استرداد إمارة أنطاكية من الصليبيين. (.....)

- ٣- الانتصار على المماليك في موقعة الريدانية ١٥١٧م. (.....)
- ٤- إنشاء بيت المال في الدولة الإسلامية. (.....)
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتراض الخليفة العباسي على تولي شجر الدر العرش في مصر.

٢- حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنشئت مدينة..... في عهد معاوية بن أبي سفيان. (الكوفة - القيروان - دمشق - بغداد)
- ٢- قامت الدولة الفاطمية في بلاد..... (العراق - الشام - المغرب - فارس)
- ٣- طرد الصليبيين من دمياط الملك..... (الكامل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين أيوب)
- ٤- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عهد الدولة..... (الأموية - العباسية - الأيووية - المملوكية)

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارتين الآتيتين:

١- يوجد العديد من العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة العباسية.

٢- تعدد مصاريف بيت المال.

٧ محافظة الغربية (إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام

على الخريطة:

- ١- البحر.....
- ٢- أولى الدول العربية المنتجة للأرز.....
- ٣- أولى الدول العربية المنتجة للبترول.....
- ٤- من الدول العربية المربية للماعز.....

(ب) بم تفسر...؟

١- تعاني الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات.

٢- للحديد أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي.

٣- تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات.

٤- تساهم السياحة في حل مشكلة البطالة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إحدى الدول التالية تعتمد في زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط:

(مصر - السودان - العراق - ليبيا)

٢- محصول شتوى يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف (القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الرفيعة)

٣- من الدول العربية المشتهرة بتربية الأغنام (جيبوتي - موريتانيا - العراق - السودان)

٤- يعتبر من أهم واردات الوطن العربي. (الأسمنت - الزيوت - النفط - الفوسفات)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي من دولة لأخرى.

٢- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية في الجودة والسعر.

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- أحد أنواع الحيوانات التي يمكن استخدامها في سباقات الهجن. (.....)

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول العربية لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.

(.....)

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- شارك في فتح الشام وأصبح والياً عليها عام ١٨هـ. (.....)

٢- أحد خلفاء الدولة العباسية اهتم بتشييد القصور والحدائق والأسواق. (.....)

٣- أول من رفع راية الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة الرها. (.....)

٤- قام بتنظيم الشرطة. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

١- تضافر العديد من العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة العباسية.

٢- اهتمام الخلفاء الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه.

٣- تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

٤- حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نجح المغول في الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم لمصر.

(عز الدين أيبك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس)

٢- جميع ما يلي من حقوق الخليفة ما عدا

(السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له - الحفاظ على الأمن والنظام)

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١- البرتغاليين وسقوط دولة المماليك.

٢- المسلمين من غير العرب ونهاية الدولة الأموية.

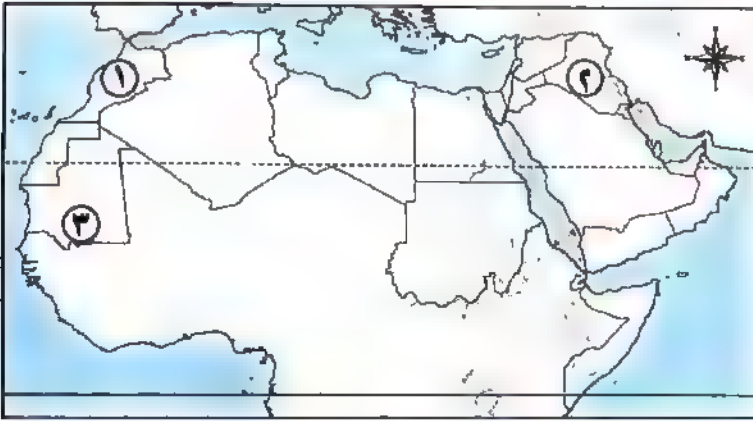
(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- نجح جوهر الصقلي في إزالة نفوذ العباسيين عن مصر.
() ٢- نجح صلاح الدين في التصدي للحملة الصليبية الثانية.
() ٣- نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات.
() ٤- من حقوق المتطوع الالتزام بالمواعيد.

محافظة الدقهلية (إدارة شربين التعليمية)



أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- طاقة متجددة تنتجها دولة
٢- أولى الدول إنتاجاً للكبريت
٣- منطقة زراعة تعتمد على الأمطار.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الإنتاج السمكى في وطننا العربى لا يتناسب مع ما يمتلكه من مسطحات مائية.
٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعى في وطننا العربى.
٣- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية.

(ج) صف الصناعات الآتية حسب المادة الخام:

- ١- الألياف الصناعية. ٢- الأسمدة.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تأق على رأس الواردات العربية (السيارات - السفن - الطائرات - مستلزمات الإنتاج)
٢- يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس (التنافس - التباين - التشابه - التقدم)
٣- يختلف قصب السكر عن القطن في
(موسم الزراعة - أولى الدول إنتاجاً - نوع المحصول - الصناعات القائمة)
٤- سياحة السفارى من أنواع السياحة (الثقافية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية)

(ب) برهن جغرافياً على صدق العبارتين الآتيتين:

- ١- حجم التجارة العربية البينية منخفض مقارنة بحجم التجارة الخارجية.
 - ٢- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في وطننا العربي يرجع لعوامل طبيعية وبشرية.
- (ج) ما العلاقة بين كل من...؟

- المورد المائي لمصر، وتصدير إنتاجها لبعض المحاصيل الزراعية.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قائد نجح في إزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر مؤقتاً. (.....)
- ٢- تصدى لإحدى الحملات الصليبية وضم مصر إلى دولته. (.....)
- ٣- آخر وزراء الدولة الفاطمية في مصر. (.....)
- ٤- قاموا بالفتن والثورات في عصر الدولة الأموية. (.....)

(ب) ما الأثر التاريخي الناتج عن الأحداث الآتية...؟

- ١- هزيمة المماليك في مصر عام ١٥١٧م.
- ٢- عجز ريتشارد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي.
- ٣- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية.

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم تكن هناك ضوابط للحرية في المجتمع الإسلامي.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في العصر العباسي. ()
- ٢- تضائل وزن العرب السياسي في الدولة الأموية. ()
- ٣- سقطت الدولة العباسية قبل سقوط الدولة المملوكية. ()

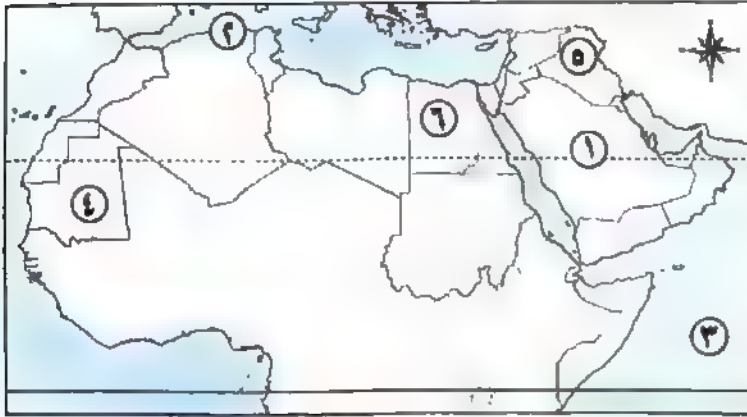
(ب) قارن بين كل من: - دخول المغول بغداد، ودخول صلاح الدين بيت المقدس.

(ج) «تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم، في الوقت الذي كانت فيه

أوروبا تعاني الجهل والتخلف». في ضوء العبارة السابقة وضح:

١- معابر (مراكز) نقل الحضارة الإسلامية لأوروبا.

٢- ما أسس الحضارة الإسلامية؟



السؤال الأول: (١) استعن بخريطة العالم العربى
التي أمامك، وأجب عما يأتى

- ١- منطقة تزرع على مياه الأمطار رقم (.....).
- ٢- دولة غنية بالثروة البشرية رقم (.....).
- ٣- أكبر دولة منتجة للحديد رقم (.....).
- ٤- دولة تحتل المرتبة الأولى في إنتاج التمورق رقم (.....).

(ب) أكمل الجمل التالية:

- ١- أكثر الواردات العربية تأتى من
- ٢- أكبر دولة في إنتاج الدواجن العربية دولة
- ٣- زيارة عيون موسى في مصر من أنواع السياحة
- ٤- تعتبر أهم عوامل قيام الزراعة.

(ج) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعدد أنواع المصايد السمكية في الوطن العربى.
- ٢- يمتلك الوطن العربى مقومات الجذب السياحى.

السؤال الثانى: (١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج. ()
- ٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية. ()
- ٣- تقف الخلافات العربية عائقاً أمام تحقيق التعاون الاقتصادى العربى. ()
- ٤- أدت اتفاقية التجارة الخارجية إلى زيادة التبادل التجارى العربى. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا في مصر.
- ٢- للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربى.

(ج) أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- ما مقترحاتك لتحقيق الاكتفاء الذاتى العربى من الغذاء؟
- ٢- ما العلاقة بين: التكنولوجيا الحديثة وإنتاج الغاز الطبيعى في الوطن العربى؟

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان. (.....)
- ٢- طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
- ٣- أول من قام بتعيين قاضي لكل ولاية. (.....)
- ٤- مؤسس علم البصریات. (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من البلاد التي خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين
(المغرب - بلاد ما وراء النهر - الأندلس - بلاد السند)
 - ٢- تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة
(مرج دابق - الريدانية - عين جالوت - حطين)
 - ٣- كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المارين على أراضي الدولة الإسلامية.
(العشور - الركاز - الجزية - الغنيمة)
 - ٤- يعد من أسباب المشاركة التطوعية
(كسب احترام الآخرين - تنفيذ القوانين السائدة - تحقيق مكاسب مادية - تحقيق درجات علمية أعلى)
- (ج) قارن بين كل مما يلي:

-١

| وجه المقارنة | معركة حطين | معركة عين جالوت |
|---------------|------------|-----------------|
| القائد المسلم | | |
| النتائج | | |

-٢

| وجه المقارنة | الحرية المدنية | الحرية الدينية |
|--------------|----------------|----------------|
| النتائج | | |

السؤال الرابع: (١) رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

- بناء مدينة سامراء - معركة الزاب - إنشاء الشرطة الإسلامية - استرداد إمارة الرها:

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- سماحة التجار المسلمين في البيع والشراء واتصافهم بالصدق والأمانة.

٢- إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

٣- نجاح جوهر الصقلي في هزيمة الإخشيديين.

(ج) «تقوم الديمقراطية على المساواة والعدل». فى ضوء العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز.. دلى.

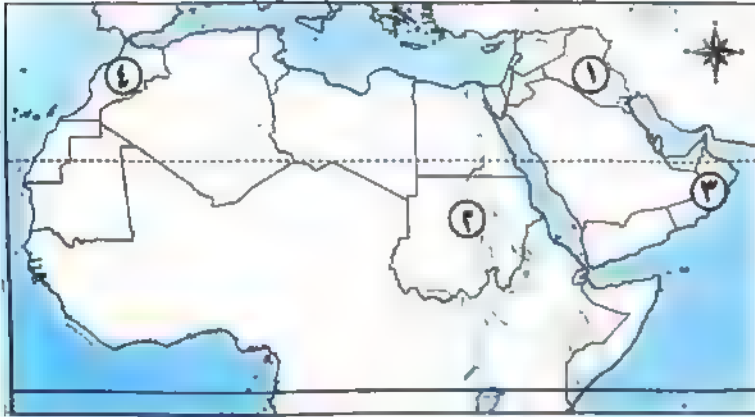
٢- موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس.

٣- ما العلاقة بين معاوية بن أبى سفيان ونظام الحكم فى الدولة الإسلامية؟

محافظة كفر الشيخ (إدارة قلين التعليمية)

١٠

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١- أولى الدول فى إنتاج التمور.....

٢- أولى الدول فى تربية الأغنام.....

٣- ثانى الدول فى إنتاج النحاس.....

٤- دولة غنية بالثروات المعدنية.....

(ب) بم تفسر...؟

١- تركيز زراعة الأرز فى مصر خاصة شمال الدلتا.

٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعى فى دول الوطن العربى.

(ج) ما العلاقة بين كل من...؟

١- الزراعة وقيام الحضارات فى الوطن العربى.

٢- المواد الخام والتصنيع.

السؤال الثانى: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- تعتمد الزراعة فى جنوب موريتانيا على مياه

٢- من الدول العربية الإفريقية التى تقيم سباقات الهجن دولة

٣- يوجد الكبريت منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعى و

٤- تتم الدعاية للمناطق السياحية والأثرية فى الدول العربية من خلال المنشورات و

(ب) ما مقترحاتك لـ...؟

١- تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي.

٢- التغلب على مشكلة تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.

(ج) حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

١- (قصب السكر - بنجر السكر - البن - الذرة).

٢- (سياحة الشواطئ - سياحة السفاري - السياحة النيلية - سياحة المعارض).

ثاني التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١- شيد القصور والحدائق والأسواق واهتم بالعلم والعلماء. (.....)

٢- نجح في استرداد إمارة أنطاكية التي تعد من أقوى الإمارات الصليبية. (.....)

٣- من واجباته الدفاع عن الدولة والدين. (.....)

٤- أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

(ج) دلل على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

٢- زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعرضت الدولة الأموية للضعف بعد وفاة مروان بن محمد. ()

٢- نجح الملك العادل في طرد الصليبيين من دمياط. ()

٣- تلقى التدريبات والتوجيهات من حقوق المتطوع. ()

٤- توسعت الدولة العباسية إلى النوبة جنوباً. ()

(ب) «طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية، وذلك لانتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها

ومصروفاتها». في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالعشور؟

٢- ما العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الخلفاء الراشدين؟

(ج) قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأسباب.

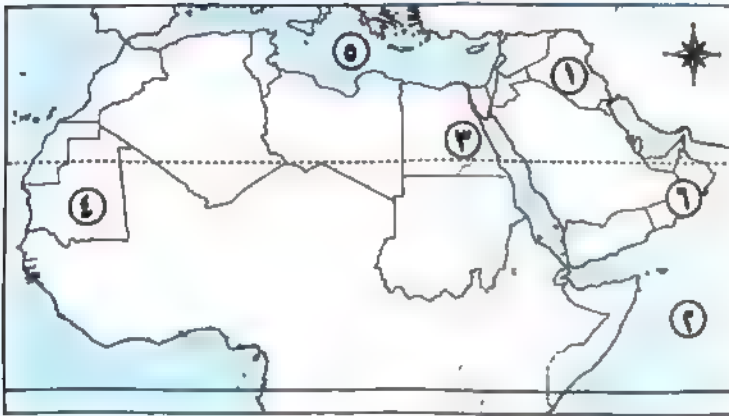
| وجه المقارنة | معركة حطين | معركة عين جالوت |
|--------------|------------|-----------------|
| الأسباب | | |

محافظة دمياط (إدارة دمياط التعليمية)

١١

الجغرافيا

السؤال الأول: (١) امامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- أولى الدول في إنتاج التمر.....
- ٢- المحيط.....
- ٣- نهر.....
- ٤- دولة منتجة للحديد.....
- ٥- مسطح مائي.....
- ٦- دولة عربية منتجة للنحاس.....

(ب) صنف مصادر الطاقة الآتية إلى متجددة وغير متجددة في الجدول التالي:

- ١- الرياح. ٢- الفحم. ٣- الغاز الطبيعي. ٤- الطاقة الكهرومائية

| الطاقة غير المتجددة | الطاقة المتجددة |
|---------------------|-----------------|
| | |
| | |

(ج) بم تفسر...؟

- ١- حدوث التصحر بالوطن العربي.
- ٢- قلة الإنتاج السمكي بالوطن العربي.
- ٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعتمد الزراعة في المناطق الصحراوية على (الأمطار - الأنهار - المياه الجوفية - البحيرات)
- ٢- محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي (القمح - الأرز - الذرة - الشعير)

٣- تعد زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة.....

(الرياضية - العلاجية - الدينية - الثقافية)

٤- يوجد منفردًا أو مختلطًا بالحديد والغاز.....

(الفوسفات - الرصاص - الكبريت - الزنك)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأس المال من أهم العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة. ()

٢- تربي الخيول بالوطن العربي وتستخدم في سباق الهجن. ()

٣- البترول من أهم مصادر الطاقة، وتعد المغرب الأولى في الإنتاج العربي. ()

٤- من مشكلات الصناعة في الوطن العربي التركيز على الصناعات الاستخراجية. ()

(ج) «التكامل والتكامل الاقتصادي من أهم مقومات التقدم الاقتصادي» في ضوء العبارة وضع:

١- ما المقصود بالمصطلح الجغرافي : التكامل الاقتصادي العربي؟

٢- ما النتائج المترتبة على...؟

- ارتفاع مستوى المعيشة وزيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي.

٣- ما العلاقة بين...؟ الفوسفات، والزراعة بالوطن العربي.

٤- ما مقترحاتك...؟ تنمية التجارة بين الدول العربية.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١- نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. (.....)

٢- إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ. (.....)

٣- بناء مدينة بغداد. (.....)

٤- استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤ م. (.....)

٥- استرداد عكا وصيدا من الصليبيين. (.....)

٦- تأسيس علم البصريات. (.....)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(حطين - الهندسة - عمورية - سامراء - تلقى التدريب - الرياضيات - عين جالوت)

١- محمد بن أحمد البيروني من أشهر علماء المسلمين في علم.....

٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول عام ٦٥٨ هـ في معركة.....

٣- انتصر المعتصم على الروم وفتح.....

٤- من حقوق المتطوع.....

(ج) «لقد تعرض العالم الإسلامي لكثير من الأخطار في العصور الوسطى». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي:

- ١- وضح: أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.
 - ٢- أيد بالأدلة التاريخية: نجاح الحملة الصليبية الأولى على الشرق في تحقيق أهدافها.
 - ٣- ما النتائج التي ترتبت على...؟ اعتراض الخليفة العباسي على تولي شجر الدر حكم مصر.
- السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- امتدت حدود الدولة العباسية من إقليم السند شمالاً حتى النوبة جنوباً.
 - ٢- أعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
 - ٣- ضريبة كانت تؤخذ على ما يخرج من باطن الأرض من معادن هي الخراج.
 - ٤- أطلق المسلمون على علم الفلك علم الصناعة.
 - ٥- كانت مدينة روما بالأندلس منارة للعلم والعلماء يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
 - ٦- نجح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر وبذلك سقطت الدولة الأيوبية.
- (ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- | | |
|----------------------|---|
| () معركة الريدانية. | () سقوط الدولة العباسية على يد المغول. |
| () معركة الزاب. | () إنشاء الأسطول الإسلامي. |
| () صلح الرملة. | () بناء الجامع الأزهر. |

(ج) ما العلاقة بين...؟ البرتغاليين، والأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

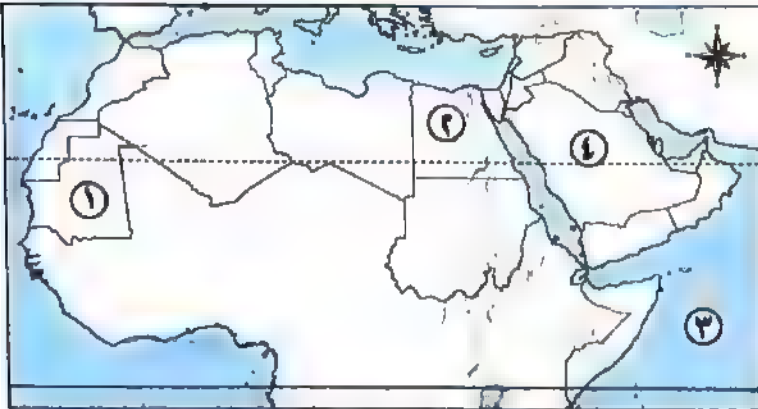
(د) ما رأيك في...؟ موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد معركة حطين.

محافظة دمياط (إدارة الروضة التعليمية)

١٢

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



- ١- دولة منتجة للحديد
- ٢- دولة منتجة للقمح
- ٣- المحيط
- ٤- دولة منتجة للبتروöl

(ب) بم تفسر...؟

١- قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.

٢- أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

٣- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

٤- أهمية السياحة في الوطن العربي.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر في الوطن العربي

(الري الجائر - قطع الأشجار - زحف الرمال - زراعة المحاصيل المجهدة للتربة)

٢ - من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهربائية

(ليبيا - السعودية - العراق - الإمارات)

٣ - من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدي العاملة)

٤- تعد من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية دولة (السودان - اليمن - سوريا - الأردن)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣. ()

٢- دولة لبنان أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ()

٣- معظم الواردات العربية تأتي من اليابان. ()

٤- تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة الدينية. ()

(ب) ما مقترحاتك لكل من...؟

١- تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٢- تنمية الثروة الحيوانية.

(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل من:

١- محصول صيفي يعد من أقل الحبوب الغذائية في الوطن العربي. (.....)

٢- مجموعة الدخول في الدول من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (.....)

٣- صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبح الجلود. (.....)

٤- سباق يقام في بعض الدول العربية ويستخدم فيه الإبل. (.....)

التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قام بضرب العملة وتعريب الدواوين. (.....)

٢- أعلن قيام دولة جديدة بعد أن أنهى الخلافة الفاطمية. (.....)

- ٣- انتصر على الروم وفتح عمورية. (.....)
- ٤- مؤسس علم البصريات. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

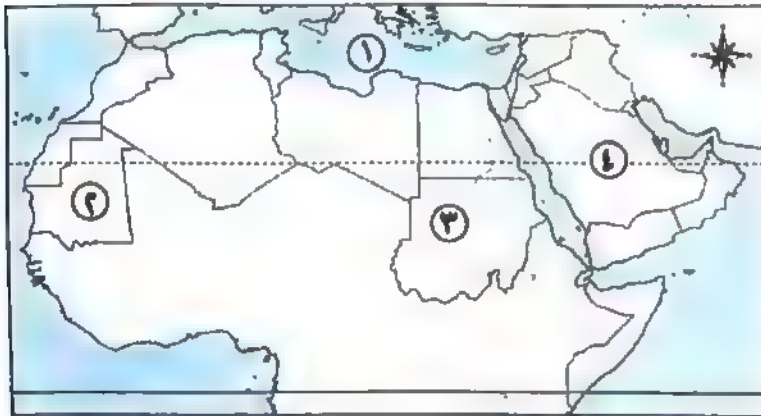
- ١- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
- ٢- حدوث معركة عين جالوت.
- ٣- تعرض دولة المماليك في نهايتها إلى التدهور الاقتصادي.
- ٤- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

(ج) اكتب المصطلح التاريخي لكل من العبارات التالية:

- ١- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
- ٢- علم أطلق عليه المسلمون علم الصناعة واستفادوا منه في صناعة الأدوية. (.....)
- ٣- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب. (.....)
- ٤- علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامي. (.....)

١٣ محافظة الشرقية (إدارة شرق الزقازيق التعليمية)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) امامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- من المصايد البحرية
- ٢- أكبر دولة عربية منتجة للحديد
- ٣- مصدر طاقة متجددة تنتجها دولة
- ٤- أكبر دولة عربية منتجة للبترول

(ب) ما المقصود بالمفهومين التاليين...؟

- ١- المراعى الطبيعية.
- ٢- التكامل الاقتصادي.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- يواجه الوطن العربي ظاهرة التصحر.
- ٢- يعتبر الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.
- ٣- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي.
- ٤- قلة التجارة البينية العربية.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية:

- ١- الدولة العربية التي تمتلك جميع أنواع المصايد السمكية هي
 - ٢- معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات
 - ٣- من الدول العربية التي تشتهر بالسياحة العلاجية إلى جانب مصر
- (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتركز الدول العربية التي تمتلك رؤوس الأموال في شرق الوطن العربي. ()
- ٢- تعتبر دول الاتحاد الأوربي أكبر شريك تجارى لدول الوطن العربي. ()
- ٣- تعتبر سوريا من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- توقيع اتفاقية منطقة التجارة العربية الحرة.

(د) ما العلاقة بين...؟

- الفوسفات والزراعة في الوطن العربي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية:

- ١- انتقل مقر حكم الخلافة العباسية إلى بغداد في عهد.....
- ٢- سقطت الدولة الإخشيدية على يد
- ٣- من الدواوين التي ظهرت في العصر الأموي ديوان
- ٤- لعبت جامعة في الأندلس دوراً كبيراً في نقل علوم المسلمين إلى أوروبا.

(ب) بم تفسر...؟

١- ظهور الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في العصر العباسي الثاني.

٢- قيام سيف الدين قطز بعزل السلطان المنصور على.

٣- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

(ج) رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث:

- إحياء الخلافة العباسية في مصر.
- صلح الرملة.
- بناء مسجد قبة الصخرة.
- فتح مدينة عمورية.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للمرضى والمعاقين وذوى الاحتياجات الخاصة. (.....)
- ٢- أول من أعلن الجهاد الدينى ضد الصليبيين واسترد إمارة الرها. (.....)

- ٣- من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا. (.....)
- ٤- انتهت على يديه دولة المماليك بعد انتصاره عليهم في معركة الريدانية. (.....)
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟
- ١- معركة الزاب ١٣٢هـ. - مجيء المعز لدين الله إلى مصر.
- (ج) صوب ما تحته خط:

- ١- الضريبة التي كانت تفرض على ما يخرج من باطن الأرض من معادن هي الزكاة.
- ٢- المستولية هي استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في أمور الدولة قبل تنفيذها.

١٤ محافظة بورسعيد (إدارة الزهور التعليمية)

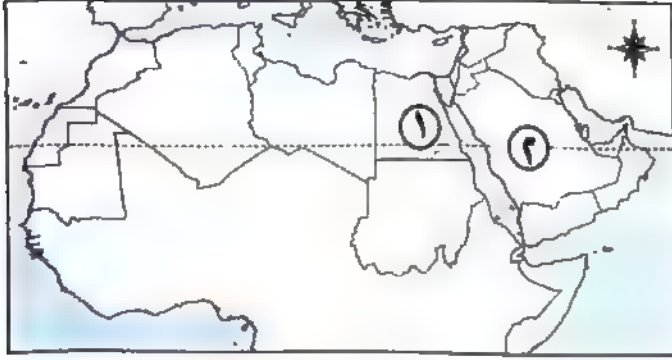
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي من بين (١) - (ب) - (ج) - (د) :

- ١ - اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل
- (١) الغاز الطبيعي (ب) الطاقة الشمسية (ج) البترول (د) الفحم
- ٢ - يُعد من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي.
- (١) الأيدي العاملة (ب) رأس المال (ج) المواد الخام الحيوانية (د) السوق
- ٣ - تعتبر من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية.
- (١) الصومال (ب) لبنان (ج) العراق (د) موريتانيا
- ٤ - سياحة المؤتمرات من أنواع السياحة
- (١) الترفيهية (ب) العلمية والثقافية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٥ - تُعد من الصادرات العربية.
- (١) الأسماك (ب) الآلات (ج) السفن (د) الزيوت
- ٦ - تعتمد الزراعة في الواحات بالدول العربية بصورة أساسية على
- (١) مياه البحيرات (ب) المياه الجوفية (ج) مياه الأنهار (د) مياه الأمطار
- ٧ - تعتبر من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.
- (١) الثروة الخصبة (ب) موارد المياه (ج) المناخ (د) الأيدي العاملة
- ٨ - أكثر المصايد السمكية انتشاراً في الوطن العربي
- (١) البحرية (ب) البحيرية (ج) النهرية (د) المزارع السمكية
- ٩ - يُعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلاد العربية دليلاً على
- (١) ضخامة الإنتاج الزراعي (ب) أهميتها كمصدر للحوم الحمراء (ج) فقر المراعي الطبيعية (د) انتشار المراعي الحارة

١٠ - تُعد من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات.

(أ) الجزائر (ب) العراق (ج) السعودية (د) المغرب

١١ - يشير الرقم (١) في الخريطة المقابلة إلى دولة منتجة لقصب السكر هي دولة



(أ) السودان (ب) الجزائر

(ج) مصر (د) الكويت

١٢ - يشير الرقم (٢) في الخريطة المقابلة إلى دولة منتجة

للغاز الطبيعي هي دولة

(أ) السعودية (ب) المغرب

(ج) ليبيا (د) الصومال

١٣ - جمعت مصريين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية في عهد

(أ) المنصور على (ب) عز الدين أيبك (ج) سيف الدين قطز (د) الظاهر بيبرس

١٤ - يُعد من علماء المسلمين في علم الجغرافيا.

(أ) الخوارزمي (ب) ابن الهيثم (ج) ابن البيطار (د) الإدريسي

١٥ - بدأ منذ ظهور الحسبة عصر

(أ) الدولة الأموية (ب) الخلفاء الراشدين (ج) الدولة العباسية (د) الدولة الفاطمية

١٦ - الحرية تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين.

(أ) المدنية (ب) الثقافية (ج) الفكرية (د) الدينية

١٧ - تُعد أحد إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة

(أ) الزكاة (ب) الركاك (ج) الجزية (د) الغنيمة

١٨ - عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وملك

(أ) إنجلترا (ب) ألمانيا (ج) فرنسا (د) بيت المقدس

١٩ - وقع عبء التصدي للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ - ١١٤٧ م على

(أ) عماد الدين زنكي (ب) صلاح الدين الأيوبي (ج) نور الدين محمود (د) أسد الدين شيركوه

٢٠ - يُعد عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين لعدة أسباب، منها

(أ) إلغاؤه النظام الوراثي في الحكم (ب) اتخاذه مبدأ الشورى

(ج) إعادته الكوفة عاصمة للبلاد (د) استكمال الفتوحات الإسلامية

٢١- ترتب على مواجهة الخليفة العباسي المعتصم لدولة الروم

- (أ) إخضاع الروم لحكمه
(ب) سقوط الدولة العباسية
(ج) مقتل الخليفة العباسي
(د) فتح عمورية

٢٢- أنشئت مدينة بغداد وأُخذت عاصمة للبلاد منذ عهد الخليفة العباسي

- (أ) أبي جعفر المنصور
(ب) المعتصم
(ج) هارون الرشيد
(د) أبي العباس

٢٣- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر على يد

- (أ) العزيز بالله
(ب) جوهر الصقلي
(ج) الحاكم بأمر الله
(د) المستنصر بالله

٢٤- أصبح معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين بعد تنازل عن الخلافة.

- (أ) الحسين بن علي
(ب) الوليد بن عبد الملك
(ج) الحسن بن علي
(د) عمر بن عبد العزيز

اجب عن الأسئلة الآتية:

٢٥ - ما مقترحاتك: لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي؟

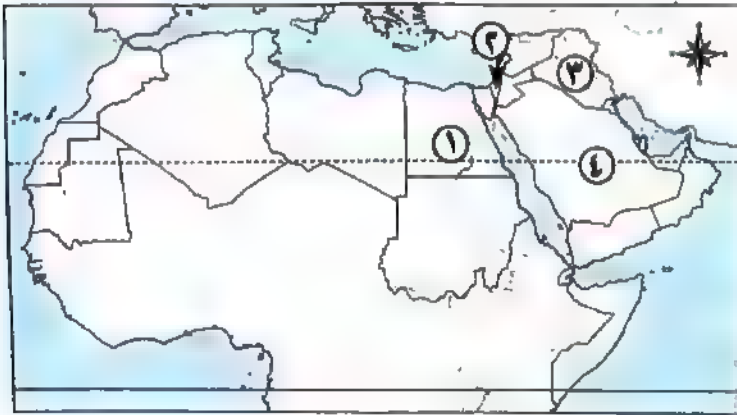
٢٦ - بم تفسر...؟ أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

٢٧ - ماذا كان يحدث إذا...؟ لم ينتصر السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في موقعة الريدانية ١٥١٧م.

٢٨ - ما النتائج المترتبة على...؟ إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

١٥ محافظة الإسماعيلية (إدارة القصاصين التعليمية)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أكبر الدول إنتاجاً للقمح
٢- أولى الدول في إنتاج الموالح
٣- دولة تتركز بها تربية الجاموس
٤- أولى الدول في إنتاج النفط

(ب) حدد أوجه الشبه بين كل من:

١- الرصاص والزنك والنحاس من حيث الاستخدام.

٢- الأرز وقصب السكر من حيث موسم الزراعة وأهم الدول المنتجة.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

١- الوطن العربي غني بثرواته المائية وأكثرها استغلالاً الأملاح المعدنية.

٢- تعتبر زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة سياحة ترفيهية.

٣- يعاني الوطن العربي من معوقات التكامل الاقتصادي ومنها تنوع الإنتاج.

٤- الحيوانات مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده بالجلود والصوف.

(ب) بم تفسر...؟

١- حدوث التصحر في الوطن العربي.

٢- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

التاريخ



السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أهم أعمال جوهر الصقلي في مصر بناء القاهرة والجامع الأزهر. ()
- ٢- انتصر الأسطول الإسلامي على الدولة البيزنطية في معركة الزاب. ()
- ٣- البيروني أعظم علماء المسلمين في علم البصريات. ()
- ٤- المشاركة التطوعية هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع مقابل الحصول على أموال. ()

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١- انهيار الدولة الأموية ومروان بن محمد. ٢- تأسيس الدولة العباسية وأبي جعفر المنصور.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انهارت الدولة الفاطمية بسبب الصراع على منصب الوزارة بين
(شاوور ونور الدين محمود - ضرغام ونور الدين محمود - شيركوه وصلاح الدين - شاوور وضرغام)
- ٢- الرئاسة العامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هي
(الخلافة - الوزارة - الإمارة - الحسبة)
- ٣- أول من أدخل تعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي الخليفة
(الحاكم بأمر الله - عبد الملك بن مروان - هارون الرشيد - الظاهر بيبرس)
- ٤- يقوم المجتمع الإسلامي على دعائم كثيرة، منها:
(التفرقة - العبودية - الشورى - الإهمال)

(ب) «المعارك في الدولة المملوكية والأيوبية وجهان لعملة واحدة». في ضوء العبارة السابقة قارن بين

معركتي حطين وعين جالوت من حيث:

١- اسم قائد المصريين في كل معركة.

٢- أهم النتائج لكل معركة.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى،
اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

- ١- المحيط
- ٢- دولة منتجة للبترول
- ٣- دولة منتجة للأرز
- ٤- دولة بها موارد زراعية

(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع المحاصيل الزراعية بالوطن العربى.

٢- أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقتصر المصايد السمكية فى مصر على المصايد الشمالية. ()
- ٢- يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ()
- ٣- الواردات هى السلع التى تبيعها الدول إلى الدول الأخرى. ()
- ٤- توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- الفوسفات والنشاط الزراعى.

٢- الاستعمار والصناعة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين فى
(الاهتمام بالفتوحات - نشر الإسلام - نظام الحكم - الاهتمام بالاقتصاد)
- ٢- يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقى للدولة العباسية بسبب
(كثرة توسعاته الخارجية - إنشاء الدواوين - محاسبة الولاة - استمرار الحكم الوراثى)
- ٣- ارتبط ظهور الدولة الفاطمية فى مصر بـ.....
(انقسام العالم الإسلامى - وحدة العالم الإسلامى - توسعات العالم الإسلامى - تقدم العالم الإسلامى)
- ٤- تميزت معظم الممالك التى كونها الصليبيون فى الحملة الصليبية الأولى بالطابع
(الجبلى - الساحلى - الصحراوى - الزراعى)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١- انتصر المماليك في موقعة الريدانية.

٢- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان .

السؤال الرابع:

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- عيّن لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس. (.....)

٢- أشهر علماء المسلمين في الفلك. (.....)

٣- أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (.....)

٤- سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعدد إيرادات ومصرفات بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

٢- استرداد المسلمين بيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.

١٧ محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أملك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١- مضيق

٢- البحر

٣- دولة

٤- المحيط

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١- إجراءات لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج بحيث تستكمل كل دولة عربية ما ينقصها من موارد من الدولة العربية الأخرى. (.....)

٢- زيارة الأماكن التاريخية وتنظيم المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.....)

٣- دولة توجد بها جميع أنواع المصايد السمكية. (.....)

٤- شجرة مثمرة يضم الوطن العربي ٩٠٪ منها وتعتبر العراق الأولى في إنتاجها. (.....)

(ج) بم تفسر...؟

١- أهمية الغاز الطبيعي لدول الوطن العربي.

٢- لقصب السكر أهمية اقتصادية لدول الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر في الوطن العربي

(الرعى الجائر - قطع الأشجار - زراعة المحاصيل المجهدة - زحف الرمال)

٢- فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي كان سبباً في كثرة انتشار حيوان

(الماعز - الأغنام - الأبقار - الجاموس)

٣- من الصخور الاقتصادية المفيدة للزراعة في الوطن العربي

(الكبريت - المنجنيز - الفوسفات - الحجر الجيري)

٤- المشكلات الفنية والإدارية في الوطن العربي أدت إلى ضعف تبادل النشاط

(التجارى - الصناعى - الزراعى - التعدينى)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- يمتلك الوطن العربي عناصر طبيعية تساعد على جذب السائحين.

٢- البترول مهم جداً للصناعة.

تاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- أول من قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية. (.....)

٢- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة. (.....)

٣- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر. (.....)

٤- انتصر على الصليبيين في موقعة حطين. (.....)

٥- أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر ثم تنازلت لزوجها عن الحكم. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

١- اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

٢- يوصف العصر العباسى الأول بالعصر الذهبي للدولة.

(ج) ما النتائج المترتبة على: معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م؟

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

١- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر الدولة الأموية.

٢- أهل الذمة هم الذين دخلوا في الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

٣- اكتشف العثمانيون طريق رأس الرجاء الصالح.

٤- أنشئ أول أسطول إسلامي في عهد عمر بن الخطاب.

٥- علم الفيزياء أطلق عليه المسلمون علم الصناعة واستفادوا منه في صناعة الأدوية والصبغات.

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- حث الإسلام على التسامح. ٢- تحققت نهضة عمرانية في عهد الوليد بن عبد الملك.

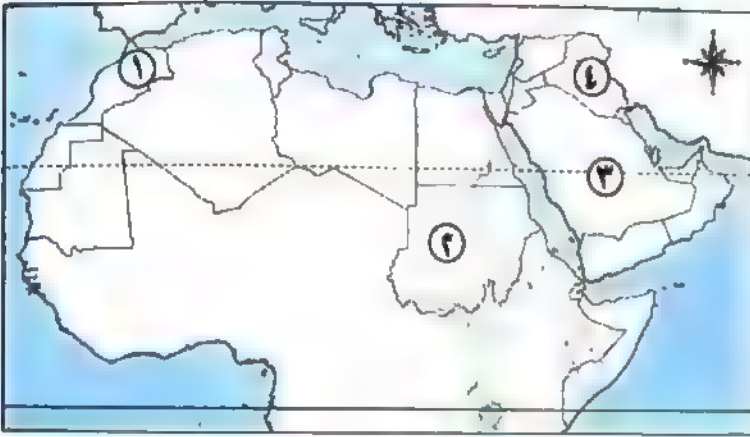
(ج) «على كل فرد من أفراد المجتمع أن يتحلى بالشعور بالمسؤولية والمشاركة التطوعية لخدمة بلاده».

ما رأيك في هذه العبارة؟

محافظة المنيا (إدارة العدو التعليمية)

١٨

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب ما تشير إليه

الأرقام الآتية:

١- ثاني الدول العربية إنتاجاً للقمح دولة

٢- أكبر الدول العربية تربية للإبل دولة

٣- دائرة عرض

٤- دولة منتجة للتمر

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أكبر الدول العربية الغنية بالثروات الزراعية والمعدنية (السودان - موريتانيا - ليبيا - المغرب)

٢- يعد من العوامل البشرية التي أدت لتراجع الإنتاج الزراعي بالوطن العربي

(زحف الرمال - تذبذب الأمطار - التغيرات المناخية - الرعي الجائر)

٣- تتنوع الواردات العربية من الخارج، ومنها (المنسوجات - الزيوت - الأسماك - الأسمدة)

(ج) ما العلاقة بين...؟

- وجود الأنهار في الوطن العربي وإنتاج الطاقة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقوم الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه الأنهار. ()

٢- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج. ()

٣- معظم الإنتاج الزراعي في الوطن العربي يتركز في الجناح الإفريقي. ()

٤- تنتشر المراعي الحارة شمال الوطن العربي وترى عليها الأبقار والأغنام. ()

٥- تعتبر سياحة السفاري من أنواع السياحة الرياضية. ()

(ب) ما المقصود بكل من:...

١- المراعى الطبيعية.

٢- الدخل القومى.

(ج) اقترح: طرقاً لتطبيق التكامل الاقتصادى العربى.

تأليف التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية:

١- انتهت الدولة الأموية بعد معركة عام ١٣٢هـ.

٢- نجح الخليفة المعتصم بالله فى محاربة الروم وفتح

٣- قتل السلطان توران شاه على يد

٤- طرد الملك الصليبيين من مدينة دمياط.

٥- وضع الخليفة على بن أبى طالب لحفظ الأمن نظام

(ب) ما النتائج المترتبة على...

١- أمانة وسماحة التجار المسلمين.

٢- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم تسيطر العناصر غير العربية على نظام الجيش والإدارة زمن العباسيين.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تجتة خط:

١- استطاع الظاهر بيبرس استرداد إمارة بيت المقدس.

٢- تعرف حرية الفرد فى التصرف فى أمواله وممتلكاته بالحرية الدينية.

٣- امتدت حدود الدولة العباسية غرباً حتى بلاد النوبة.

٤- من أشهر العلماء المسلمين فى علم الجغرافيا ابن الأثير.

(ب) من هو...؟

١- استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

٢- شيد مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.

(ج) اجب عما يأتى:

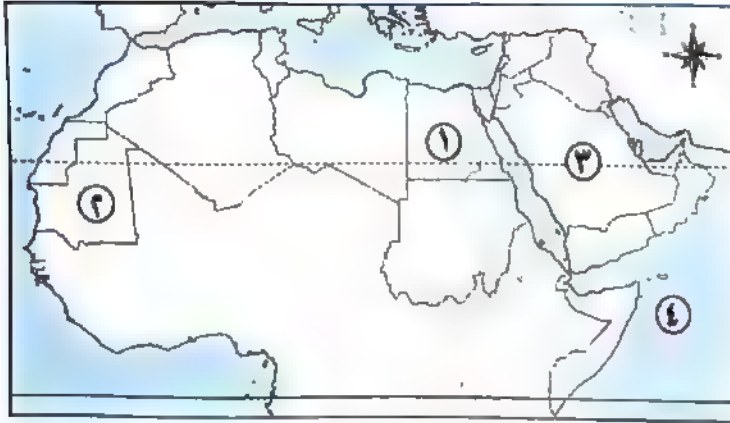
١- اذكر طريقة واحدة من طرق تنفيذ المشاركة التطوعية فى المجتمع.

٢- حدد عملاً واحداً للقائد جواهر الصقلى فى مصر.

الجغرافيا

أولاً

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١- دولة منتجة للقمح
- ٢- دولة منتجة للحديد
- ٣- دولة منتجة للبترول
- ٤- المحيط

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى. (.....)
- ٢- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه الرئيسي. (.....)

(ج) بم نففسر...؟

١- قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربى.

٢- يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ()
- ٢- تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
- ٣- تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقوم الزراعة في دولة اليمن على مياه (الأمطار - الأنهار - الآبار - العيون)
- ٢- سياحة السفارى نوع من السياحة (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)
- ٣- يدخل معدن في صناعة مواد الطلاء. (الحديد - النحاس - الرصاص - المنجنيز)

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تنوع المناخ في الوطن العربى.

٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية.

التاريخ

ثانياً

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- الخليفة الزاهد وأطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين. (.....)
- ٢- حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية. (.....)

(.....)

٣- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(.....)

٤- مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين في الفيزياء.

(ب) صوب ما تحته خط:

١- بنى جواهر الصقلي مدينة بغداد.

٢- رئاسة عامة في أمور الدنيا والدين هي الوزارة.

(ج) بم تفسر...؟

١- رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الإسلامية.

٢- اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية:

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- شجع هارون الرشيد حركة الترجمة.

()

٢- الزكاة والجزية من مصروفات بيت المال.

()

٣- الديمقراطية تقابل مبدأ الشورى في الإسلام.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(قطر - معاوية بن أبي سفيان - صلاح الدين - جواهر الصقلي)

١- قامت الدولة الأموية على يد

٢- نجح في حماية مصر والعالم الإسلامي من المغول.

٣- بنى الجامع الأزهر.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

١- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

٢- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول في معركة الريدانية.

محافظة قنا (إدارة فقط التعليمية)



(أولاً) الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام

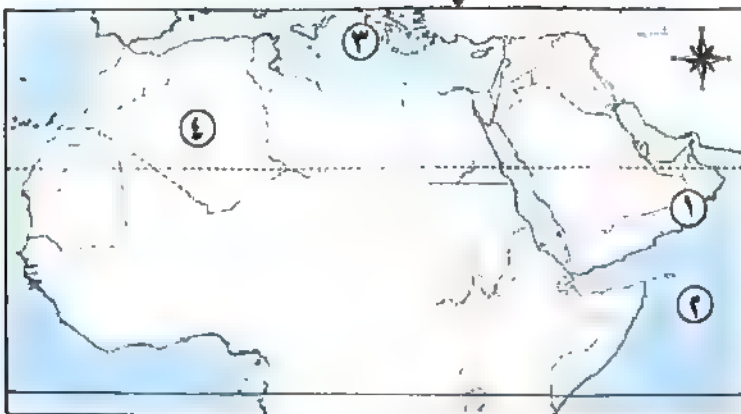
التي عليها:

١- الدولة رقم (١) دولة منتجة لمعدن

٢- المحيط

٣- البحر

٤- دولة



١- اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي:

أهمية الصناعة في الوطن العربي.

٢- يتم توليد الطاقة الكهربائية في مصر والمغرب.

٣- الأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر.

٤- ضعف التجارة بين الدول العربية.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المقومات الطبيعية للجذب السياحي العربي.....

(الأمن والأمان - مظاهر الحضارة - الفنادق والقرى السياحية - الطبيعة الخلابة)

٢- دولة السودان من الدول العربية الغنية بـ.....

(الثروة المعدنية - مصادر الطاقة - الثروة الحيوانية والزراعية - الثروة البشرية)

٣- من العوامل البشرية التي تساعد على قيام الزراعة في الوطن العربي.....

(رأس المال - موارد المياه العذبة - التربة - المناخ)

٤- زيارة مناطق العيون الكبرى من أنواع السياحة.....

(الثقافية - العلاجية - الرياضية - الدينية)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي هو محصول القمح.

٢- يوجد في دولة العراق نهر دجلة ونهر جوبا.

٣- تعد فلسطين أولى دول الوطن العربي في إنتاج التمر.

٤- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الجاموس.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) «للحضارة الإسلامية إنجازات في جميع المجالات». في ضوء تلك العبارة وضح:

١- السبب في نشأة الدواوين في عهد سيدنا عمر بن الخطاب.

٢- كيف اهتم المسلمون بالزراعة؟

٣- مظاهر براعة المسلمين في علم الصيدلة.

٤- الهدف من إنشاء المسلمين المكتاتب.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- إدخال نظام الوراثة في الحكم. (.....)

٢- القائد الفاطمي الذي فتح مصر. (.....)

٣- بناء مدينة سامراء. (.....)

٤- الحاكم الأعظم الذي استطاع أن يؤسس إمبراطورية المغول. (.....)

السؤال الرابع: (١) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يأتي:

- ١- معركة الزاب.
- ٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد سيدنا عثمان بن عفان.
- ٣- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٤- مجيء الحملة الصليبية الأولى إلى الشرق الإسلامي.

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(قلة الخبرة - الأنبار - حطين - دمشق - التعايش مع الآخر)

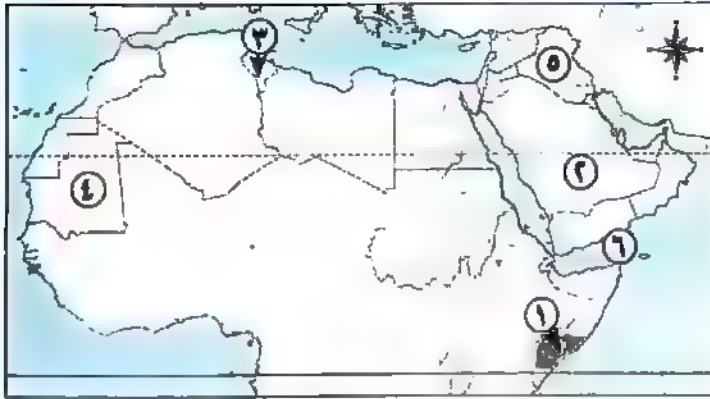
- ١- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة
- ٢- من معوقات المشاركة التطوعية
- ٣- من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
- ٤- نقل الخليفة أبو العباس عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى

محافظة سوهاج (إدارة طهطا التعليمية)



أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١- منطقة تقوم فيها الزراعة على المطر
- ٢- أهم مصادر الطاقة تنتجها الدولة (٢)
- ٣- دولة بها سياحة الشواطئ
- ٤- معدن تشتهر به الدولة (٤)
- ٥- حيوان تشتهر بتربيته الدولة (٥)
- ٦- يمثل هذا المسطح أحد المصايد

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الخير.
- ٢- يعد المنجنيز من أهم الصخور الاقتصادية التي ينتجها الوطن العربي.
- ٣- تعد زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة من أنواع السياحة الثقافية.
- ٤- من الدول التي تمتلك القدرة على تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوربي.

(ج) «يملك الوطن العربي ثروات عديدة زراعية وحيوانية ومعدنية ومصادر طاقة تحله مركز ثقل

استراتيجي». في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي:

- ١- ما العلاقة بين...؟ محصول القصب والإنتاج الصناعي.

٢- ما النتائج المترتبة على...؟ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي.

٣- ما مقترحاتك: لتنمية الثروة السمكية في الوطن العربي؟

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الزيوت - الثاني - الأدوية - الأغنام - الثالث - الماعز)

١- تشترك في كل من الصادرات والواردات.

٢- تتركز تربية في الصومال والسودان.

٣- تحتل الجزائر المركز في إنتاج الكبريت.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية السياحة في الوطن العربي.

٢- وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادي.

٣- للبترول أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) ما المقصود بكل من...؟

١- الدخل القومي. ٢- المراعى الطبيعية.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- علم أطلق عليه المسلمون علم العمران البشري.

(الهندسة - التاريخ - الجغرافيا - الاجتماع)

٢- استخدمت العملات المعدنية المختلفة في الدولة الإسلامية منذ عصر

(الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين - الفاطميين)

٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة

(قبرص - صقلية - رودس - كريت)

٤- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مركزاً للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش

(الأمويين - الطولونيين - الإخشيديين - الأيوبيين)

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- طرد الصليبيين من دمياط. (.....)

٢- انتصر على الروم وفتح عمورية. (.....)

٣- عالم إسلامي يرجع إليه الفضل في وضع أصول علم الجبر. (.....)

٤- خامس الخلفاء الأمويين وقام ببناء مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس. (.....)

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ()
- ٢- تم إنشاء مدينة القيروان في عصر الدولة الأموية. ()
- ٣- صار نظام التجنيد إجبارياً في عهد الأمويين والعباسيين. ()
- ٤- استنجد ضرغام بجيوش نور الدين محمود لمساعدته في تولي منصب الوزارة. ()

السؤال الرابع: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي. (.....)
- ٢- ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من ذهب وفضة ونحاس. (.....)
- ٣- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. (.....)
- ٤- جامعة بالأندلس كان يأتي إليها الطلاب من كل دول أوروبا. (.....)

(ب) «لقد تعرض العالم الإسلامي للعديد من الأخطار وما زال يتعرض حتى الآن»... في ضوء ما درست

أجب عن الآتي:

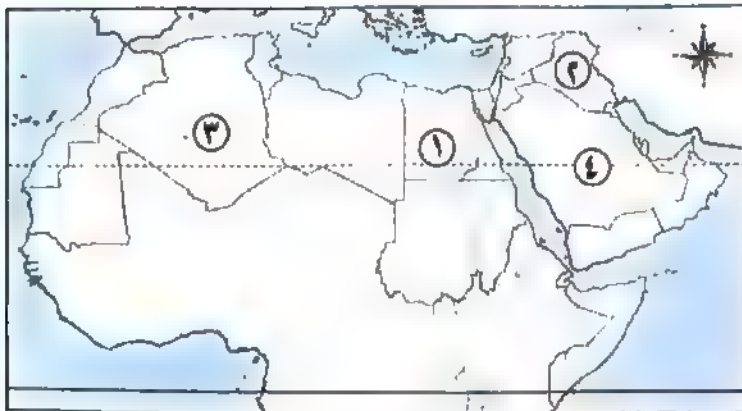
- ١- وضع: أسباب قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.
- ٢- أيد بالأدلة: نجاح الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ٣- بم تفسر...؟ يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهار.
- ٤- ما العلاقة بين...؟ البرتغاليين وتدهور أوضاع مصر الاقتصادية.

محافظة الأقصر (إدارة أرممت التعليمية)

٢٢

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١- أولى الدول المنتجة لمحصول القمح
- ٢- دولة تتركز بها تربية الجاموس
- ٣- دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبتروöl

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.
- ٢- قيام الحضارات القديمة في مناطق الزراعة بالوطن العربي.
- ٣- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- ٤- أهمية الصناعة للدول العربية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار.
- ٢- أهمية البترول الاقتصادية.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توجد جميع أنواع المصايد السمكية بدولة
(موريتانيا - المغرب - مصر - ليبيا)
- ٢- جميع العوامل التالية عوامل طبيعية لازمة لقيام الزراعة في الوطن العربي ما عدا
(المياه العذبة - رأس المال - المناخ المتنوع - التربة)
- ٣- السياحة الدينية من أهم مصادر الدخل القومي في دولة
(مصر - لبنان - العراق - السعودية)
- ٤- من الواردات العربية
(الفاكهة - الفوسفات - الآلات - المنسوجات)

(ب) حدد مقترحاً واحداً لكل من:

- ١- زيادة الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
- ٢- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣- زيادة الإنتاج السمكي والحيواني.
- ٤- زيادة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية.

(ج) اكتب ما تشير إليه عبارتتان الآتيتان:

- ١- معدن مرتبط بصناعات النقل الثقيل.
- ٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة.

التاريخ

ثانياً

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمر بنقل مقر الخلافة من الكوفة إلى دمشق الخليفة
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

٢- وصلت حدود الدولة العباسية إلى شرقاً.

(المحيط الأطلنطي - أرمينيا - بلاد ما وراء النهر - النوبة)

٣- استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي

(المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المستنصر بالله)

٤- استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة في شمال بلاد الشام.

(بيت المقدس - طرابلس - الرها - أنطاكية)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

٢- كان للعلماء المسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.

(ج) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قام بطرد الصليبيين من دمياط. (.....)

٢- اكتشف الدورة الدموية. (.....)

٣- عين على كل ولاية إسلامية قاضياً بعد اتساع رقعة الدولة. (.....)

٤- شجع حركة الترجمة. (.....)

السؤال الرابع: (١) ماذا كان يحدث إذا...؟

١- قام الرسول ﷺ باختيار خليفة بعده.

٢- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأموية - ذات الصواري - العباسية - الفكرية - المدنية - الجزية)

١- انتصر الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي في معركة

٢- الحرية هي التي تعطي الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملاكه.

٣- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة

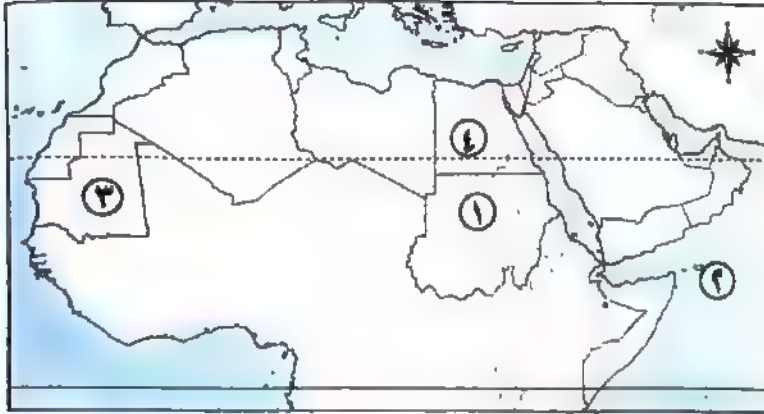
٤- من أهم موارد بيت المال

(ج) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي:

١- كل جهد يبذله أفراد المجتمع تجاه مجتمعهم دون مقابل. (.....)

٢- يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. (.....)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- دولة مربية للأغنام
- ٢- المحيط
- ٣- أولى الدول في إنتاج الحديد
- ٤- أولى الدول في إنتاج الأرز

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

(ج) أكمل الجدول الآتي بكلمات مناسبة مكان النقط:

| البترول | الحاس | وجه المقارنة |
|---------|-------|----------------------------|
| | | أهم الاستخدامات |
| | | أولى الدول العربية المنتجة |

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحاصيل التي تزرع في الشتاء في الوطن العربي (القمح - قصب السكر - القطن - الأرز)
- ٢- من المصايد البحرية في الوطن العربي
(بحيرة قارون - بحيرة ناصر - البحر المتوسط - نهر دجلة)
- ٣- من الصخور الاقتصادية التي تدخل في الصناعات الكيميائية
(الحديد - الكبريت - الرصاص - الزنك)
- ٤- من أهم الصادرات العربية إلى العالم الخارجي (المنسوجات - الطائرات - السفن - السيارات)
- ٥- زيارة المسجد الأقصى بفلسطين من أنواع السياحة (العلمية - الثقافية - الترفيهية - الدينية)
- ٦- من الدول الغنية بمصادر الطاقة (الصومال - العراق - لبنان - سوريا)

(ب) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

١- للتصحر أسباب طبيعية وبشرية.

٢- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربى.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية..؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية وتعريب الدواوين. (.....)
- ٢- تأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية. (.....)
- ٣- توحيد قبائل المغول وتأسيس إمبراطورية كبيرة. (.....)
- ٤- ملك إنجلترا الذى عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ٥- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين والٍ على كل ولاية منها. (.....)

(ب) فى أى العصور الإسلامية شيد كل من..؟

١- الجامع الأزهر.

٢- مدينة سامراء.

(ج) ما رأيك فى موقف صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس عام ٥٨٣ هـ؟

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ()
- ٢- كانت جزيرة كريت من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ()
- ٣- استنجد شاورب «نور الدين محمود» أمير دمشق أثناء صراعه مع ضرغام. ()
- ٤- كفل الإسلام للمرأة جميع حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية. ()
- ٥- يعد الخليفة هارون الرشيد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. ()

(ب) ما المقصود بكل من..؟

١- الوزارة.

٢- الجزية.

(ج) ما النتائج المترتبة على..؟

- معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.



المحتويات

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤م.

إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية

والمحارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ م

١- محافظة القاهرة (توجيه الدراسات الاجتماعية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مورتانيا ٢- مصر
٣- الهندى ٤- جبل طارق
(ب) ١- المعتدلة (الإستبس) ٢- ترفيحية
٣- الاستخراجية ٤- الصادرات العربية

السؤال الثانى:

- (١) ١- المياه العذبة ٢- قصب السكر ٣- السعودية
٤- الفوسفات ٥- العراق ٦- القطن
(ب) ١- بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربى.
٢- بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وقلة تلويثه للبيئة ورخص سعره.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
(ب) أدى إلى :- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
(ج) - ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى. - محافظتها على اللغة العربية.
- اهتمامها بالعلم. - استنادها إلى قواعد أخلاقية.
- انفتاحها على الحضارات الأخرى.

السؤال الرابع:

- (١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- المعتصم
٣- الحسن بن الهيثم ٤- الرسول ﷺ
(ب) ١- الصليبيين ٢- الوزارة
٣- الزكاة ٤- أهل الذمة

٢- محافظة القاهرة (إدارة المريج التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- العراق ٢- الصومال ٣- الأمطار
٤- السعودية
(ب) ١- بسبب:

- تشابه الإنتاج العربى.
- مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه فى الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
- مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
٢- بسبب امتلاك الوطن العربى العديد من البحار والمحيط والبحيرات والأنهار والمزارع السمكية.

السؤال الثانى:

- (١) ١- الكبريت ٢- الواردات
٣- التكامل الاقتصادى ٤- السياحة العلاجية
(ب) ١- مصر ٢- الفوسفات
٣- الجاموس ٤- مصادر الطاقة

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- أبو العباس ٢- معاوية بن أبى سفيان
٣- البرتغاليون ٤- محمد بن موسى الخوارزمى
(ب) ١- (خطأ) الدولة العباسية ٢- (صواب)
٣- (خطأ) المغرب ٤- (خطأ) مصر
٥- (صواب)

السؤال الرابع:

- (١) ١- الكيمياء ٢- المعتصم
٣- الأشرف خليل بن قلاوون ٤- على بن أبى طالب
(ب) ١- أدى إلى :-
- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.
٢- أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية.

٣- محافظة الجيزة (إدارة الهرم التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- الهندى ٢- المغرب
٣- مصر ٤- السعودية
(ب) ١- بسبب زيادة سكان الوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.
٢- لأنه يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسيولار - تدخل مشتقاته فى العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعدد من الدول، خاصة دول الخليج.

السؤال الثانى:

- (١) ١- محاصيل غذائية ٢- سياحة دينية.
٣- مراع طبيعية ٤- القطن
(ب) ١- أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
٢- أدى إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- أبو جعفر المنصور
٣- عماد الدين زنكى ٤- علم البصريات
(ب) ١- أدى إلى الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم مما كان سبباً فى سقوط الدولة العباسية.
٢- أدى إلى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص و رودس).

السؤال الرابع:

- (١) ١- الريدانية ٢- الخراج
٣- عبد الملك بن مروان ٤- الدينية
(ب) ١- لتكون مركزاً للدولة الفاطمية.
٢- بسبب :- تعيين اثنين فى ولاية العهد.
- كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين ؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- كثرة الثورات والفتن التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

٤- محافظة الجيزة (إدارة العمرانية التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- السرطان ٢- المتوسط
٣- جنوب موريتانيا ٤- المغرب
(ب) ١- محاصيل غذائية ٢- الصادرات
٣- السياحة الدينية ٤- الدخل القومي

السؤال الثاني:

- (١) ١- التربة ٢- قصب السكر ٣- الصلب
٤- السوق ٥- الطاقة الكهربائية
(ب) ١- بسبب: - تفاوت كمية المطر- زحف الرمال - قطع الأشجار
- الرعى الجائر- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
٢- لأن الفوسفات يدخل في صناعات متعددة، مثل:
- الأسمدة - المبيدات الحشرية - ديج الجلود - الطوب الحراري.
٣- لأن السياحة تعمل على:
- زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- جواهر الصقلي ٣- عمر بن الخطاب
٤- الظاهر بيبرس ٥- عثمان بن عفان
(ب) ١- أدى إلى الانهيار الاقتصادي لدولة المماليك، مما أدى إلى سقوطها على يد الدولة العثمانية.
٢- أدى إلى ظهور الدول المستقلة في مصر.
٣- أدى إلى: - انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسر ملك بيت المقدس وأرناط.
- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه / وقتل أرناط بيده جزء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب)
(ب) ١- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء ساعد على انتشار الدين الإسلامي.
٢- حيث أعطى الإسلام المرأة:
- جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- حق إبداء الرأي في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتملك.
٣- يجيب عليه الطالب في ضوء تسامح صلاح الدين مع بيت المقدس وقبام صلاح الدين الأيوبي -
- عدم الانتقام من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم، وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- إعفاء الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

٥- محافظة الإسكندرية (إدارة برج العرب)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- موريتانيا ٢- الهندى ٣- المغرب ٤- مصر
(ب) ١- الأغنام ٢- النحاس ٣- سياحة علاجية ٤- الواردات
(ج) ١- بسبب أنه: - أقل تلويثاً للبيئة.

- رخيص السعر مقارنةً بالبتروئ. - سهل النقل.
٢- بسبب توافر عوامل زراعته من:
- درجة حرارة مرتفعة. - تربة طينية ثقيلة - مياه رى وفيرة

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)
(ب) ١- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية
٢- أدى إلى ظهور التصحر

- (ج) توفر الثروة الحيوانية المواد الخام التي تدخل في النشاط الصناعي مثل الجلود التي تصنع منها الملابس والأحذية، واللبن الذي يصنع منه الزبد والجبن.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- الوليد بن عبد الملك ٢- عمر بن الخطاب
٣- الظاهر بيبرس ٤- جابر بن حيان
(ب) ١- الانتخاب ٢- الحسبة
(ج) ١- أدى إلى سقوط الدولة الأموية
٢- أدى إلى إنشاء الصليبيين ثلاث إمارات، وهي: الرها وأنطاكية وطرابلس، ومملكة بيت المقدس

السؤال الرابع:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- دمياط ٣- إقامة العدل
٤- عين جالوت ٥- مدنية
(ب) ١- الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى.
٢- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية. - دفع رواتب العاملين بالدولة. - الإنفاق على الجيش والأسطول.
٣- ضريبة تفرض على ما تنتجها الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون وأخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

٦- محافظة القليوبية (إدارة الخانكة)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- المغرب ٣- السعودية ٤- العراق
(ب) ١- بسبب: - تفاوت كمية المطر- زحف الرمال - قطع الأشجار
- الرعى الجائر- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
٢- لأن السياحة تعمل على:

- زيادة الدخل القومي؛ حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

السؤال الثاني:

- (١) ١- قصب السكر ٢- الفوسفات ٣- العلاجية ٤- الواردات
(ب) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
٢- الإجراءات التي تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- صلاح الدين الأيوبي ٢- الظاهر بيبرس
٣- سليم الأول ٤- عمر بن الخطاب

- (ب) ١- أدى إلى تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.
٢- أدى إلى دخول الكثير من الناس في الإسلام.

السؤال الرابع:

- (١) ١- القيروان ٢- المغرب ٣- الكامل ٤- العباسية
(ب) ١- حيث سقطت الخلافة العباسية نتيجة العديد من العوامل، منها:
- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم؛ بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.
- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.
٢- تعددت مصروفات بيت المال، ومنها:
- الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل: المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- دفع رواتب العاملين بالدولة. - الإنفاق على الجيش والأسطول.

٧- محافظة الغربية (إدارة غرب المحلة)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- المتوسط ٢- مصر ٣- السعودية ٤- الصومال
(ب) ١- بسبب:
- تذبذب الإنتاج الزراعي، نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.
- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.
٢- لأن الحديد يدخل في صناعة: - حديد التسليح. - السيارات. - الآلات.
٣- بسبب:
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمال العرب.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
٤- لأن السياحة تعمل على توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة، أو أعمال متصلة به.

السؤال الثاني:

- (١) ١- ليبيا ٢- القمح ٣- السودان ٤- الزيوت
(ب) ١- أدى ذلك إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدتهم.
٢- أدى إلى عدم التكامل الاقتصادي العربي وضعف التجارة البينية.
(ج) ١- الإبل ٢- التكامل الاقتصادي العربي

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- هارون الرشيد
٣- عماد الدين زنكي ٤- علي بن أبي طالب
(ب) ١- بسبب:
- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم؛ بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.
- تولي الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.
٢- لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.
٣- بسبب:
- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
- إصلاح الطرق التجارية.
٤- للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- المنصور على ٢- الحفاظ على الأمن والنظام
(ب) ١- نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح الانهيار الاقتصادي لدولة المماليك مما كان سبباً في سقوطها.
٢- نتج عن كراهية الموالى للأمويين لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم، وأدى ذلك إلى سقوط الدولة الأموية.
(ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (خطأ)

٨- محافظة الدقهلية (إدارة شربين)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- المغرب (الطاقة الكهربائية) ٢- العراق
٣- جنوب موريتانيا
(ب) ١- بسبب:
- استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.
٢- بسبب تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.
٣- بسبب: - تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا)
- منافسة السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة الكثير من السلع العربية.
(ج) ١- البترول ٢- الفوسفات

السؤال الثاني:

- (١) ١- مستلزمات الإنتاج ٢- التباين
٣- الصناعات القائمة ٤- الترفيحية
(ب) ١- حيث ما زالت التجارة بين الدول العربية منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية، بينما التجارة العربية من الخارج وصلت إلى ٤٣٢,٩ مليار دولار
٢- بسبب: - تذبذب الإنتاج الزراعي - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة - مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة بالوطن العربي.
(ج) تنصدر مصر معظم المحاصيل الغذائية والتجارية لتوافر موارد المياه العذبة الصالحة لزراعة تلك المحاصيل.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- جوهرا الصقلي ٢- نور الدين محمود
٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- الشيعة والخوارج
(ب) ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية ٢- أدى إلى عقد صلح الرملة.
٣- أدى إلى حقن دماء المسلمين وجمع كلمتهم، وعرف هذا العام بعام الجماعة.
(ج) لتصادمت حريات الناس مع بعضها.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) تزيد ٣- (صواب) (ب)

| دخول المغول بغداد | دخول صلاح الدين بيت المقدس |
|---|---|
| قام المغول بـ:
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- قتل الخليفة العباسي المستعصم، ولم يبق أمامهم سوى مصر. | - قام صلاح الدين الأيوبي بـ:
- عدم الانتقام من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- إعفاء الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية. |

(ج) ١- (بلاد الشام - صقلية - الأندلس)

٢- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي.

- محافظتها على اللغة العربية. - اهتمامها بالعلم.

- استنادها إلى قواعد أخلاقية. - انفتاحها على الحضارات الأخرى.

٩- محافظة الدقهلية (إدارة توجيه التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- ٢ ٢- ٣ ٣- ٤ ٤- ٥
(ب) ١- الاتحاد الأوربي ٢- السعودية
٣- العلاجية ٤- موارد المياه العذبة
(ج) ١- حيث هناك العديد من أنواع المصايد السمكية في الوطن العربي منها مصايد (بحرية وبحيرية ونهرية ومزارع سمكية)
٢- حيث يمتلك الوطن العربي مقومات عديدة للجذب السياحي وهي:
(الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة - مظاهر الحضارة - الفنادق والقرى السياحية - وسائل النقل والمواصلات والاتصالات - الأمن والأمان).

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) حسب استخدامها ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) مازال حجم الواردات منخفضاً.

(ب) ١- بسبب توافر الشروط الملائمة لزراعته ومنها درجة حرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة.

٢- لأنها تعمل على:

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.

- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.

- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

- (ج) ١- يجيب عنه الطالب في ضوء المقترحات الآتية:
- تحسين الزراعة المحلية - التعاون الإقليمي
- الاستثمار في البحث الزراعي - تشجيع الصناعات التحويلية
٢- تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- الحسن بن علي ٢- الملك الكامل
٣- عمر بن الخطاب ٤- الحسن بن الهيثم
(ب) ١- الأندلس ٢- الريدانية
٣- العشور ٤- كسب احترام الآخرين
(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- (١) (إنشاء الشرطة الإسلامية - معركة الزاب - بناء مدينة سامراء - استرداد إمارة الرها)
(ب) ١- أدى إلى نشر الإسلام.
٢- لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
٣- أدى إلى سقوط الدولة الإخشيدية وأصبحت مصر دولة فاطمية، وزوال الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.
(ج) ١- حيث إن هناك العديد من المراكز التي انتقلت الحضارة الإسلامية منها إلى أوربا مثل (بلاد الشام - صقلية - الأندلس).
٢- حيث: لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، وأعطى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.
٣- قام معاوية بن أبي سفيان بتغيير نظام الحكم في الدولة الإسلامية إلى النظام الوراثي.

١٠- محافظة كفر الشيخ (إدارة قلين التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- العراق ٢- جمهورية السودان
٣- عمان ٤- المغرب
(ب) ١- بسبب توافر عوامل زراعته من:
- درجة حرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة.
٢- بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.
(ج) ١- حيث قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة.
٢- من المقومات الطبيعية للتصنيع المادة الخام.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأمطار ٢- مصر
٣- الحديد ٤- المؤتمرات

(ب) ١- من أهم المقترحات:

- تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة - الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك - التوسع في إنشاء المزارع السمكية - حماية المياه من التلوث الذي يؤدي إلى تسمم الأسماك - تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.

٢- من أهم المقترحات:

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجارى العربى.

- (ج) ١- (الذرة)؛ لأن الذرة من المحاصيل الغذائية، بينما باقى العناصر من المحاصيل الصناعية والتجارية .
٢- (سياحة المعارض)؛ لأن سياحة المعارض من السياحة العلمية والثقافية، بينما باقى العناصر من السياحة الترفيهية
ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- هارون الرشيد ٢- الظاهر بيبرس
٣- الخليفة ٤- الإدريسي

- (ب) ١- أدى إلى ظهور الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.
٢- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
(ج) ١- حيث قام ببناء المسجد الأموي بدمشق وأعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة، وقام بتوسيع الحرم المكي بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار
٢- حيث أصبح له الحق فى النظر فى الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

السؤال الرابع:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

- (ب) ١- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
٢- الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى.
(ج)

| وجه المقارنة | معركة حطين | معركة عين جالوت |
|--------------|--|--|
| الأسباب | - رغبة صلاح الدين فى تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين
- زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة أرناؤ على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل. | - إرسال التتار إلى قطر رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع بعد تدمير مدينة بغداد وقتل الخليفة العباسى. |

II- محافظة دمياط (إدارة دمياط التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(١) ١- العراق ٢- الهندى ٣- النيل
٤- موريتانيا ٥- البحر المتوسط ٦- عمان

- (ب) الطاقة غير المتجددة: الفحم - الغاز الطبيعى
الطاقة المتجددة: الرياح - الطاقة الكهرومائية
(ج) ١- لأسباب طبيعية مثل تفاوت كمية المطر وزحف الرمال، وأسباب بشرية مثل قطع الأشجار والرعى الجائر والإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
٢- بسبب:

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- التلوث الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.

- الصيد فى الأوقات الممنوعة، أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.
٣- لأنها تعمل على:
- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

السؤال الثانى:

(١) ١- المياه الجوفية ٢- الأرز ٣- العلاجية ٤- الكبريت

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب).

- (ج) ١- الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.
٢- أدى إلى التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج - العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.
٣- يستخدم الفوسفات فى صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية التى تستخدم فى النشاط الزراعى.
٤- يجيب عنه الطالب فى ضوء الاقتراحات الآتية:
- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى جميع التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية - حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

ثانيًا: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- الظاهر بيبرس
٣- أبو جعفر المنصور ٤- عماد الدين زنكى
٥- الأشرف خليل بن قلاوون ٦- الحسن بن الهيثم
(ب) ١- الهندسة ٢- عين جالوت
٣- عمورية ٤- تلقى التدريب
(ج) ١- بسبب:

- ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى.
- استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.
٢- نجحت فى تكوين ثلاث إمارات ومملكة: إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس، ومملكة بيت المقدس.
٣- أدى إلى تنازل شجر الدر عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك وانتهى عصر الدولة العباسية وقامت دولة المماليك.

السؤال الرابع:

(١) ١- أرمينيا ٢- الحرية الدينية ٣- الركاز

- ٤- الكيمياء ٥- قرطبة ٦- الدولة الإخشيدية
(ب) (١) إنشاء أول أسطول إسلامى (٢) معركة الزاب (٣) بناء الجامع الأزهر (٤) صلح الرملة (٥) سقوط الدولة العباسية على يد المغول . (٦) معركة الريدانية
(ج) نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح تدهور الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

- (د) يجيب عليه الطالب من خلال موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس، حيث عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، وأعطى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

١٢- محافظة دمياط (إدارة الروضة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مورتانيا ٢- مصر
٣- الهندي ٤- السعودية

(ب) ١- اعتماداً على مياه الأمطار.
٢- لأنه: أقل تلويثاً للبيئة، وأرخص سعراً من البترول، ولسهولة نقله.

٣- بسبب:

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.

- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.

- ترك السكان حرفة الصيد والاتجاه إلى استخراج البترول والصناعة.

- الصيد في الأوقات الممنوعة واستخدام الشباك الضيقة.

٤- لأن السياحة تعمل على:

- زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.

- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.

- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

(ج) ١- زحف الرمال ٢- العراق

٣- المواد الخام ٤- سوريا

السؤال الثاني:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب) ١- يجيب عنه الطالب في ضوء الإجراءات المتخذة لتحقيق التكامل، ومنها:

- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.

- تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل:

• نظم المعلومات. • خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

٢- يجيب عنه الطالب في ضوء معرفته لوسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي ومنها:

- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي.

- توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.

(ج) ١- الأرز ٢- الدخل القومي

٣- الفوسفات ٤- سباق الهجن

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- صلاح الدين الأيوبي

٣- المعتصم ٤- الحسن بن الهيثم

(ب) ١- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعاراً لهم ورسوموه على صدورهم وأعلامهم.

٢- بسبب:

- إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.

- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.

- قتل الخليفة العباسي المستعصم.

٣- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٤- بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

(ج) ١- الجزية

٣- الانتخاب

٢- الكيمياء

٤- العلوم الشرعية

١٣- محافظة الشرقية (إدارة شرق الزقازيق التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(١) ١- البحر المتوسط ٢- مورتانيا

٣- الطاقة الكهربائية (السودان) ٤- السعودية

(ب) ١- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وغناصير الإنتاج فيما بينها، بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

(ج) ١- بسبب تفاوت كمية المطر وزحف الرمال وقطع الأشجار والرعي الجائر والإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

٢- بسبب عدم توافر شروط زراعته في جميع دول الوطن العربي؛ وهي درجة حرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة.

٣- لأنه أقل تلويثاً للبيئة، وأرخص سعراً من البترول، وتقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز

٤- بسبب تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

- وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية.

- وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية

السؤال الثاني:

(١) ١- مصر ٢- الاستخراجية ٣- المغرب

(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ج) أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.

(د) حيث إن الفوسفات يدخل في صناعة (الأسمدة - المبيدات الحشرية) التي تستخدم في الزراعة.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- أبو جعفر المنصور ٢- جوهر الصقلي

٣- الخاتم ٤- قرطبة

(ب) ١- بسبب:

- ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.

- استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية.

٢- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوي يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي.

٣- بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية - إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية - إصلاح الطرق التجارية.

(ج) (١) بناء مسجد قبة الصخرة (٢) فتح مدينة عمورية

(٣) صلح الرملة

(٤) إحياء الخلافة العباسية في مصر.

السؤال الرابع:

(١) ١- الوليد بن عبد الملك ٢- عماد الدين زنكي

٣- الإدريسي ٤- سليم الأول

(ب) ١- ترتب على ذلك: - هزيمة الأمويين.

- قتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر.

- مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

- ٢- أدى إلى: - تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.
(ج) ١- الركاز ٢- الشورى

١٤- محافظة بور سعيد (إدارة الزهور التعليمية)

- ١- (ب) الطاقة الشمسية
٢- (د) موريتانيا
٣- (١) الأسماك
٤- (د) الأيدي العاملة
٥- (ج) فقر المراعى الطبيعية
٦- (ج) مصر
٧- (د) الظاهريبيرس
٨- (ب) الخلفاء الراشدين
٩- (ج) الجزية
١٠- (ج) نورالدين محمود
١١- (د) فتح عمورية
١٢- (ب) جوهر الصقلي
١٣- يجيب عنه الطالب وفق وسائل تنمية الثروة الحيوانية، ومنها:
تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربى - توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
١٤- لأنه: أقل تلويثاً للبيئة - أرخص سعراً من البترول - أسهل فى نقله.
١٥- لم تصبح مصر ولاية عثمانية ولم تسقط دولة المماليك.
١٦- أدى إلى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص و رودس).

١٥- محافظة الإسماعيلية (إدارة القصاصيين التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- فلسطين
٣- العراق ٤- السعودية
(ب) ١- كل منهما يستخدم فى صناعة الأسلاك الكهربائية.
٢- موسم الزراعة (الصيف) وأهم دولة منتجة لهم (مصر)

السؤال الثانى:

- (١) ١- الأسماك ٢- علاجية
٣- تشابه الإنتاج ٤- اللحوم والألبان
(ب) ١- بسبب: - تفاوت كمية المطر - زحف الرمال - قطع الأشجار - الرعى الجائر - الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
٢- لأن الصناعة تعمل على:
- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
(ب) ١- بعد انهيار الدولة الأموية على يد العباسيين لاحقاً مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقاموا بقتله فى مصر.
٢- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- شاور وضرغام ٢- الخلافة
٣- عبد الملك بن مروان ٤- الشورى

(ب) ١-

| وجه المقارنة | معركة حطين | معركة عين جالوت |
|--------------|--|---|
| القائد | صلاح الدين الأيوبي | قطز |
| النتائج | - انتصار المسلمين على الصليبيين
- أسر ملك بيت المقدس وأرناط
- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط بيده،
ثم توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين. | - انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول .
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها. |

١٦- محافظة الفيوم (إدارة إطسا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- الأطلنطى ٢- السعودية
٣- مصر ٤- جمهورية السودان
(ب) ١- بسبب تنوع المناخ فى الوطن العربى.
٢- لأن الاختلاف فى التوزيع يحقق فرصاً لتبادل سكان الوطن العربى لهذه الثروات فيزداد تقاربهم ويتوحد بهم.

السؤال الثانى:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
(ب) ١- يستخدم الفوسفات فى صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية التى تستخدم فى النشاط الزراعى.
٢- حيث شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً خلال القرن العشرين مع استقلالها عن الاستعمار الأوربى.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- نظام الحكم ٢- محاسبة الولاة
٣- انقسام العالم الإسلامى ٤- الساحلى
(ب) ١- لم تسقط دولة المماليك ولم تصبح مصر ولاية عثمانية.
٢- لم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- عمر بن الخطاب ٢- محمد بن سنان البتاني
٣- الأشرف خليل بن قلاوون ٤- الوليد بن عبد الملك
(ب) ١- أدى إلى إنشاء ديوان بيت المال.
٢- أدى إلى إرسال الصليبيين حملة صليبية بقيادة ملك فرنسا وملك ألمانيا وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

١٧- محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- جبل طارق ٢- المتوسط ٣- جمهورية السودان ٤- الهندى
(ب) ١- التكامل الاقتصادى ٢- السياحة العلمية والثقافية
٣- مصر ٤- النخيل
(ج) ١- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - أرخص سعراً من البترول - أسهل فى نقله.
٢- حيث يدخل فى العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر وصناعة الورق وصناعة الخشب.

السؤال الثاني:

(١) ١- زحف الرمال ٢- الأغنام ٣- الفوسفات ٤- التجاري
(ب) ١- حيث يتوافر في الوطن العربي المقومات الطبيعية التي ساعدت على الجذب السياحي، ومنها: - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة.

٢- حيث يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البترين والسيولار - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعديد من الدول، خاصة دول الخليج.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- أبو جعفر المنصور
٣- جوهري الصقلي ٤- صلاح الدين الأيوبي
٥- شجر الدر

(ب) ١- لأنها لغة القرآن الكريم وأداة لتحصيل العلوم المختلفة.
٢- بسبب محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في جميع مجالات الحياة المختلفة.
(ج) أدى إلى: - انتصار المسلمين وهزيمة المغول - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم) - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

السؤال الرابع:

(١) ١- الدولة العباسية ٢- الموالى
٣- البرتغاليون ٤- عثمان بن عفان
٥- الكيمياء
(ب) ١- حيث:

- حث الإسلام على التعايش مع الآخرين، والتسامح معهم، وكان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبرا ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في التسامح.

٢- حيث قام ببناء المسجد الأموي بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة، ووسع الحرم المكي بمكة المكرمة، كما قام بتمهيد الطرق وحفر الآبار.

(ج) يجيب عنه الطالب في ضوء أهمية التطوع في حياتنا، والذي يقوم على: - المساهمة في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه - اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية - تنمية الثقة بالنفس - تعلم مهارات حياتية جديدة - تقدير واحترام الآخرين - التعبير عن التزامنا وإيماننا الديني.

١٨- محافظة المنيا (إدارة العدو التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(١) ١- المغرب ٢- جمهورية السودان
٣- السرطان ٤- العراق
(ب) ١- المغرب ٢- الرعي الجائر ٣- الزيوت
(ج) تستخدم الأنهار في توليد الطاقة الكهربائية من خلال بناء السدود عليها.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)
(ب) ١- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.
٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

(ج) - تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.

- تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل: نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- الزاب ٢- عمورية ٣- الممالك
٤- الكامل ٥- الشرطة

(ب) ١- أدى إلى دخول الكثير من الناس في الإسلام.

٢- أدى إلى زيادة نفوذ الوزراء واستنجد الوزير شاورب - نور الدين محمود - أمير دمشق واستنجد ضرغام بالصليبيين، والصراع على السلطة مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

(ج) لم يكن ذلك سبباً من أسباب سقوط الدولة العباسية في بغداد.

السؤال الرابع:

(١) ١- أنطاكية ٢- الحرية المدنية
٣- المحيط الأطلنطي ٤- الإدريسي

(ب) ١- عماد الدين زنكي ٢- عبد الملك بن مروان

(ج) ١- تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.

- المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.

- مساعدة الفقراء والمحتاجين.

- مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.

- المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

٢- بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر.

١٩- محافظة أسيوط (إدارة أسبوت التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

(١) ١- مصر ٢- موريتانيا
٣- السعودية ٤- الهندى

(ب) ١- الصادرات ٢- المحاصيل الغذائية

(ج) ١- بسبب: - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.

- التلوث الذى يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.

- ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.

- الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.

٢- بسبب وجود الأنهار.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- الأمطار ٢- الترقهية ٣- المنجنيز

(ج) ١- أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية مما أدى إلى تنوع الأنشطة البشرية

٢- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

(١) ١- عمر بن عبد العزيز ٢- المعتصم
٣- أبو جعفر المنصور ٤- الحسن بن الهيثم

(ب) ١- القاهرة ٢- الخلافة

(ج) ١- بسبب أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً - قريها من بلاد الشام والحجاز - تمتعها بالعديد من الثروات.

٢- لأنها لغة القرآن الكريم وأداة لتحصيل العلوم المختلفة.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ب) معاوية بن أبي سفيان ١- (خطأ) ٢- قطز ٣- جوهري الصقلي
(ج) ١- أدى إلى بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
٢- أدى إلى انتهاء دولة المماليك، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.

٢٠- محافظة قنا (إدارة فقط)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- النحاس ٢- الهندي ٣- المتوسط ٤- الجزائر
(ب) ١- لأنها تعمل على: - سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
٢- بسبب توافر الأنهار والسدود لتوليد المياه الكهرومائية.
٣- لأنه يدخل في العديد من الصناعات، مثل: صناعة السكر وصناعة الورق وصناعة الخشب.
٤- بسبب تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الطبيعة الخلابة ٢- الثروة الحيوانية والزراعية ٣- رأس المال ٤- العلاجية
(ب) ١- الأرض ٢- الفرات ٣- الموالج ٤- الأغنام

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- ١- بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في جميع المجالات المختلفة: السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
٢- قامت الدولة الإسلامية بشق الترع والجسور وأقامت القنوات وأصلحت الأراضي الزراعية.
٣- أول من وضعوا كتب الأدوية، وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.
٤- تعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحياناً بالمساجد.
(ب) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- جوهري الصقلي ٣- المعتصم ٤- جنكيز خان

السؤال الرابع:

(١) ١- أدى إلى:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٢ هـ - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.

- مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعلم قيام الدولة العباسية.

- ٢- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

- ٣- أدى إلى التدهور الاقتصادي لدولة المماليك مما أدى إلى سقوط دولة المماليك.

- ٤- أدى إلى نجاح الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق وهي إمارة الرها وإمارة أنطاكية وإمارة طرابلس، ومملكة بيت المقدس.

- (ب) ١- حطين ٢- قلعة الخبرة

- ٣- التعايش مع الآخر ٤- الأتبار

٢١- محافظة سوهاج (إدارة طهطا)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- جنوب الصومال ٢- البترول ٣- تونس ٤- الحديد ٥- الجواموس ٦- البحرية
(ب) ١- القمح ٢- الفوسفات ٣- العلاجية ٤- الخليج العربي
(ج) ١- يدخل محصول قصب السكر في الإنتاج الصناعي كمادة خام للعديد من الصناعات مثل السكر والخشب والورق.
٢- أدى إلى:
- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج..
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.
٣- من أهم المقترحات:
- تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية في الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة - الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأدوية ٢- الماعز ٣- الثاني
(ب) ١- لأن السياحة تعمل على:
- زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
٢- بسبب:
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعامة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
٣- لأن البترول:
- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسيول.
- تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.
- يعد مصدراً رئيسياً للدخل للعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.
(ج) ١- مجموع الدخل في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.
٢- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- الاجتماع ٢- الأمويين ٣- صفلية ٤- الإخشيديين
(ب) ١- الملك الكامل ٢- المعتصم ٣- الخوارزمي ٤- عبد الملك بن مروان
(ج) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

السؤال الرابع:

- (١) ١- أهل الذمة ٢- الركاز ٣- الحسبة ٤- قرطبة
(ب) ١- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوي يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.
٢- حيث استطاع الصليبيون تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).
٣- بسبب ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد - كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
٤- نتج عن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح - انهيار الاقتصاد لدولة المماليك مما كان سبباً في سقوطها.

٢٢-محافظة الاقصر (إدارة أرملة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- العراق ٣- الجزائر ٤- السعودية
(ب) ١- للاستفادة من لحومها وبيضها - للحصول على بديل للحوم الحمراء.
٢- لأن المناطق الزراعية ساعدت الإنسان على الاستقرار، مما أدى إلى قيام الحضارات في تلك المناطق.
٣- لأنه: أقل تلويثاً للبيئة - أرخص سعراً من البترول. - أسهل في نقله
٤- لأنها تعمل على:
- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
(ج) ١- أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
٢- أدى إلى زيادة الطلب عليه ودخول مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- مصر ٢- رأس المال ٣- السعودية ٤- الآلات
(ب) ١- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
٢- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
٣- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي - الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.
٤- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
(ج) ١- الحديد ٢- الدخل القومي

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- بلاد ما وراء النهر
٣- المعز لدين الله ٤- أنطاكية
(ب) ١- حيث عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم - أبقى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.
٢- حيث كان أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة: الأرقام الحسابية خاصة الصفر، على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.
(ج) ١- الملك الكامل ٢- ابن النفيس
٣- عمر بن الخطاب ٤- المأمون

السؤال الرابع:

- (١) ١- لم يعرف المسلمون نظام الشورى.
٢- لم تتدهور الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.
(ب) ١- ذات الصواري ٢- المدنية
٣- العباسية ٤- الجزية.
(ج) ١- المشاركة التطوعية ٢- الشرطة.

٢٣-محافظة أسوان (إدارة كوم أمبو التعليمية)

أولاً: الجغرافيا: السؤال الأول:

- (١) ١- السودان ٢- الهندى ٣- موريتانيا ٤- مصر

(ب) ١- لأنها تعمل على:

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
٢- بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
(ج)

| وجه المقارنة | النحاس | البترول |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| أهم الاستخدامات | أسلاك الكهرباء -
أسلاك التليفون. | - يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البنزين والسيولار - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية. |
| أولى الدول العربية المنتجة | (المغرب - عُمان)
(الجزائر) | (السعودية - العراق - الإمارات - البحرين - ليبيا - مصر - الجزائر) |

السؤال الثاني:

- (١) ١- القمح ٢- البحر المتوسط ٣- الكبريت
٤- المنسوجات ٥- الدنفة ٦- العراق
(ب) ١- لأسباب طبيعية مثل تفاوت كمية المطر وزحف الرمال، وأسباب بشرية مثل قطع الأشجار والرعى الجائر والإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
٢- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

ثانياً: التاريخ: السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- محمد بن موسى الخوارزمي
٣- جنكيز خان ٤- ريتشارد قلب الأسد
٥- عمر بن الخطاب
(ب) ١- العصر الفاطمي ٢- العصر العباسي
(ج) يجيب عنه الطالب من خلال موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس، فقد عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، وأعطى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (خطأ)
(ب) ١- منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.
٢- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود.
(ج) انتصار المسلمين وهزيمة المغول - حماية العالم الإسلامى من خطر المغول - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

رقم الإيداع: 1993 / 2024 م

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: 266/1/10/103

خدمة العملاء: 16766



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.

دار
الكتاب

المجلد الثاني
الاعداد
المجلد الدراسي الثاني

2



دار
الكتاب

20
25

بنك الأسئلة والإجابات

المحتويات



بنك الأسئلة

اختبارات الأضواء على الدروس

بنك الأسئلة على الوحدات

اختبارات الأضواء على الوحدات

اختبار الأضواء العام على الجغرافيا

اختبار الأضواء العام على التاريخ

الجزء الأول



الاختبارات الشهرية

اختبار الأضواء الشهر الأول (١)

اختبار الأضواء الشهر الأول (٢)

اختبار الأضواء الشهر الثاني (١)

اختبار الأضواء الشهر الثاني (٢)

الجزء الثاني



الإجابات النموذجية

إجابات (س سؤال) وتدريب على ما سبق من الدرس

إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس

إجابات تدريبات الأضواء على الدروس

إجابات اختبار نفسك على الدروس

إجابات اختبارات الأضواء على الدروس

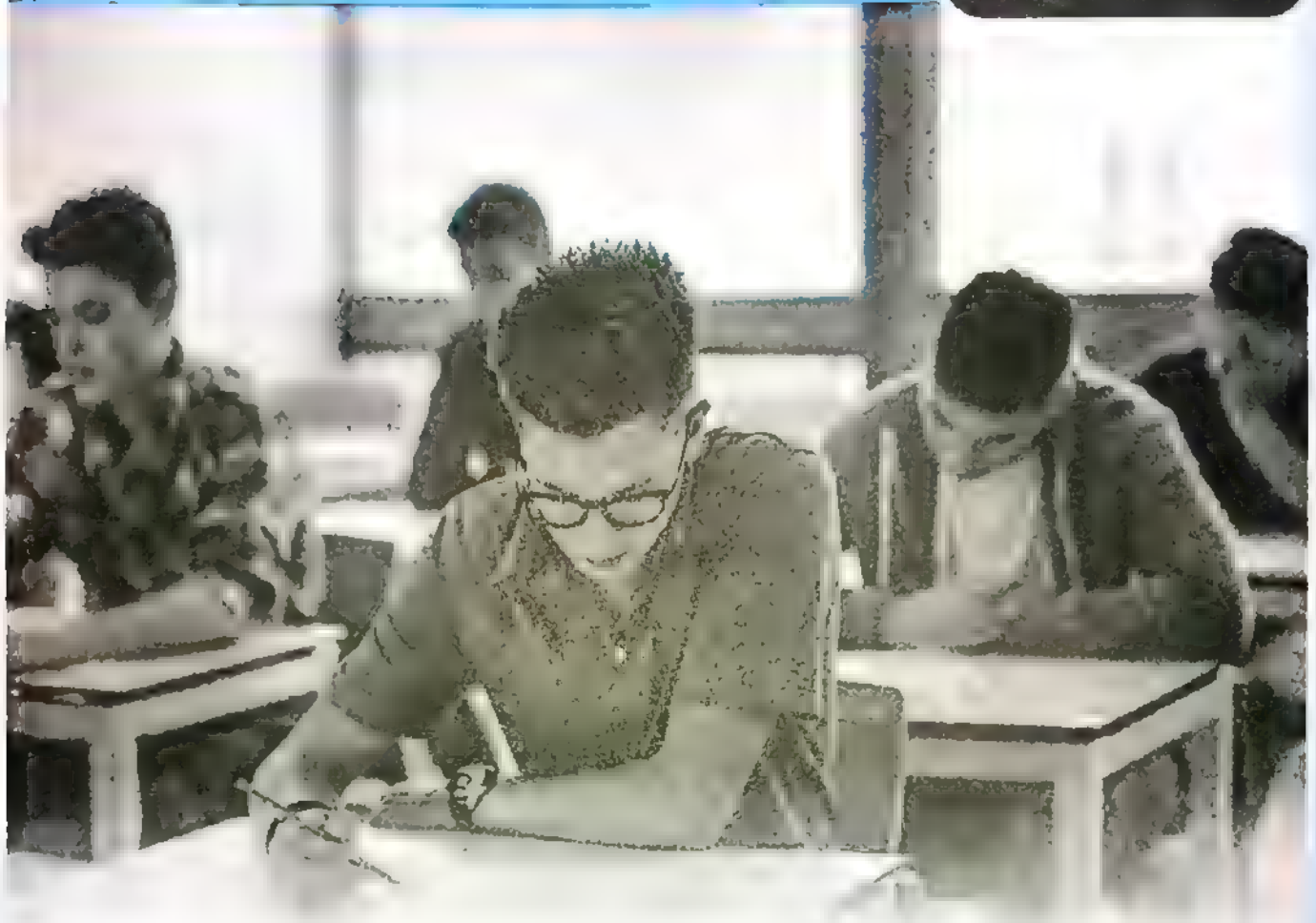
إجابات بنك الأسئلة على الوحدات

إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات

إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ

إجابات الاختبارات الشهرية

الجزء الثالث

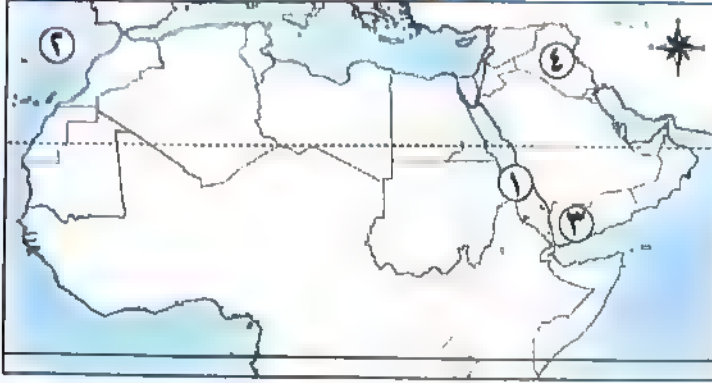


المحتويات

- اختبارات الأضواء على الدروس.
- بنك الأسئلة على الوحدات.
- اختبارات الأضواء على الوحدات.
- اختبار الأضواء العام على الجغرافيا.
- اختبار الأضواء العام على التاريخ.



(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- المحيط.....
- ٣- دولة تعتمد في الزراعة على الأمطار.....
- ٤- تعتمد الزراعة في الدولة المشار إليها على مياه.....

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

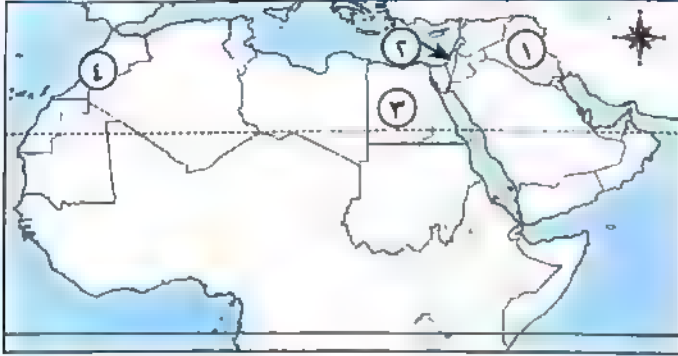
- ١- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(الأيدى العاملة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - التربة الخصبة)
- ٢- تعتمد الزراعة في المناطق بالوطن العربي على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - الساحلية - الجنوبية)
- ٣- تقوم الزراعة في دولة السودان على مياه نهر
(الليطاني - العاصي - النيل - شبيلي)
- ٤- يعتمد معظم الأجزاء الجنوبية لدولة موريتانيا في الزراعة على
(الآبار والعيون - الأمطار - الأنهار - المياه الجوفية)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي.

٢- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي.

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجًا للتمر
- ٢- أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح
- ٣- أولى الدول إنتاجًا لقصب السكر
- ٤- ثاني الدول العربية إنتاجًا للقمح

(ب) بم تفسر ...؟

١- تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.

٢- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.

٢ (١) صوب ما تحته خط :

- ١- يعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للحبوب الغذائية.
- ٢- تحتاج زراعة الأرز إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
- ٣- ينتج الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار الموالح في العالم.
- ٤- يعتبر محصول القطن من المحاصيل الشتوية.

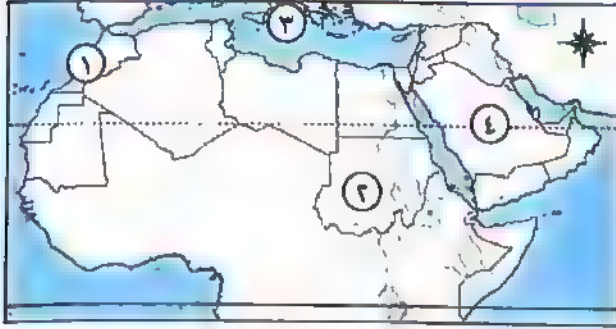
(ب) قارن بين:

- القمح وقصب السكر من حيث: موسم الزراعة - أهم الدول العربية المنتجة.

| وجه المقارنة | القمح | قصب السكر |
|---------------------------|-------|-----------|
| موسم الزراعة | | |
| أهم الدول العربية المنتجة | | |



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- ١- دولة منتجة للأسماك
- ٢- من أهم الدول العربية للإبل
- ٣- أهم المصايد البحرية
- ٤- من أكبر الدول إنتاجاً للدواجن

(ب) بم تفسر...؟

- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(ج) دلل جغرافياً على صحة كل عبارة مما يأتي:

- تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي.



٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من وسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي توفير
- ٢- تعتبر مصايد الخليج العربي من
- ٣- من الدول التي بها الخيول العربية الأصيلة في الجناح الآسيوي
- ٤- تتركز تربية الجاموس بالوطن العربي في دولتي

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يتذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي لاعتماد معظم الزراعة فيه على
- ٢- تتركز زراعة الأرز في مصر في
- ٣- من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن
- ٤- تنتشر المراعي المعتدلة الوطن العربي.
- ٥- تعتبر أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي.

السؤال الثاني

ما المقصود بكل من ...؟

- ١- محاصيل غذائية
- ٢- المراعي الطبيعية
- ٣- محاصيل صناعية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من الدول العربية التي تعتمد على الأنهار في الزراعة دولة
(اليمن - موريتانيا - الصومال - ليبيا)
- ٢- يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية في الزراعة بدولة
(العراق - الصومال - السودان - الجزائر)
- ٣- تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية في إنتاج محصول
(التمر - الموالح - الأرز - البن)
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح
(مصر - فلسطين - العراق - المغرب)
- ٥- من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الورق محصول
(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
- ٦- يزرع في معظم الدول العربية وتمثل سوريا المركز الثالث في إنتاجه.
(قصب السكر - القمح - الأرز - التمر)
- ٧- يأتي العراق في المركز الأول في إنتاج (القطن - التمر - قصب السكر - الأرز)
- ٨- يعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير)
- ٩- من أهم الدول العربية التي تربي الخيول الأصيلة
(ليبيا - الأردن - السودان - مصر)
- ١٠- من الدول التي يقام فيها سباق الهجن دولة
(سوريا - العراق - الإمارات - الصومال)

١١- أولى دول الوطن العربي في تربية الإبل دولة

(المغرب - فلسطين - جمهورية السودان - العراق) 

١٢- تعد أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. (الأغنام - الأبقار - الماعز - الخيول)

١٣- توجد جميع أنواع المصايد السمكية في (موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١- أدت زيادة السكان بالوطن العربي لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ()

٢- تنتشر الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي. ()

٣- تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.  ()

٤- تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية.  ()

٥- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم. ()

٦- تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربي المربية للجاموس.  ()

٧- تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي.  ()

٨- للخيول العربية شهرة عالمية كبيرة.  ()

٩- ينتج الوطن العربي كميات قليلة من الأسماك.  ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- يعتبر زحف الرمال من العوامل البشرية لحدوث ظاهرة التصحر.

٢- تحتاج زراعة القطن إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

٣- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح.

٤- يأتي العراق في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للقطن.

٥- تربي الأبقار على حشائش الإستبس في جنوب الوطن العربي.

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- محصول صيفي ويعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

٢- سباق يقام في بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل.

٣- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان. 

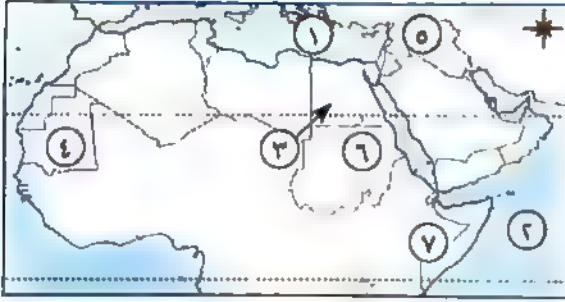
٤- محصول صيفي يعد من أقل المحاصيل انتشاراً بالوطن العربي. 

الثالث

المستوى

السؤال الأول

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.
- ٢- يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا التي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٣- يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤- يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق التي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٥- يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

السؤال الثاني

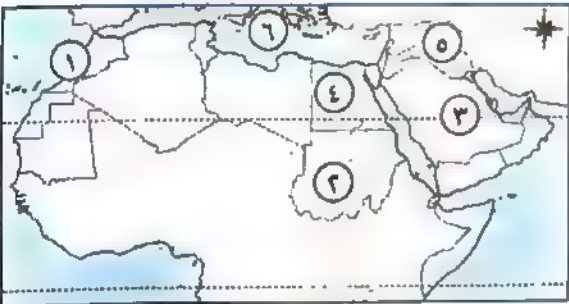
أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح
- ٤- ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥- من الدول العربية المنتجة للقطن

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجًا للثروة السمكية
- ٢- أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣- أولى الدول إنتاجًا للدواجن
- ٤- دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
- ٥- دولة تشتهر بتربية الجاموس
- ٦- البحر

الرابع

المستوى

السؤال الأول

بم تفسر...؟

١- قيام الزراعة في الوطن العربي.

٢- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي.

٣- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج في معظم البلاد العربية.



- ٤- حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.
- ٥- تركيز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.
- ٦- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- ٧- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الأبقار.
- ٨- الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي.
- ٩- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...

- ١- جريان العديد من الأنهار بالوطن العربي.
- ٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- ٣- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ٤- تذبذب كميات الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر.
- ٥- انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.
- ٦- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.
- ٧- قلة إنتاج اللحوم بالوطن العربي.

السؤال الثالث دلل جغرافيا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تتعدد مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.
- ٢- تعاني الزراعة في وطننا العربي من مشكلات.
- ٣- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...

- ١- اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار.
- ٢- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.
- ٣- توسعت الدول العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
- ٤- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.
- ٥- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

السؤال الخامس قارن بين:

- ١- الأرز وقصب السكر من حيث: ظروف زراعته وأولى الدول العربية في إنتاجه.
- ٢- القمح والقطن من حيث: موسم زراعته وأهم الدول العربية المنتجة.

٣- المصايد البحرية والمصايد النهرية في الوطن العربي من حيث:
المسطحات المائية المتمثلة فيها، وأهم الدول العربية في إنتاج الأسماك منها.

القمة

سؤال مفتوح

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١- إذا كانت الأنهار المصدر الرئيسى للزراعة بالوطن العربي، فأى المشكلات الآتية يمكن التغلب عليها؟

(أ) تنوع المحاصيل (ب) الأساليب البدائية

(ج) تذبذب الإنتاج (د) التكامل الاقتصادى

٢- توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر فى الأجزاء الشمالية لدولتى

(أ) اليمن والعراق (ب) مصر والسودان

(ج) موريتانيا والكويت (د) تونس والجزائر

٣- أكثر الدول العربية منافسة لمصر فى إنتاج الحبوب الغذائية

(أ) السعودية (ب) جمهورية السودان

(ج) الأردن (د) الكويت

٤- ترجع قلة إنتاج القمح فى الأجزاء الجنوبية للوطن العربى إلى

(أ) ندرة المياه (ب) قلة الخبرة

(ج) صعوبة المناخ (د) قلة الأيدى العاملة

٥- يحتل الجناح العربى الإفريقى الصدارة فى إنتاج كل من

(أ) التمر وقصب السكر (ب) الموالح والقطن

(ج) قصب السكر والقطن (د) التمر والموالح

٦- أكثر الدول العربية تنوعاً فى الإنتاج الحيوانى

(أ) الجزائر والمغرب (ب) ليبيا وتونس

(ج) مصر والسودان (د) السعودية والكويت

٧- رغم وجود الأنهار فى دولة الصومال فإنها ليست من الدول المنتجة للجاموس، ويرجع ذلك إلى

(أ) المناخ المعتدل (ب) المناخ الحار

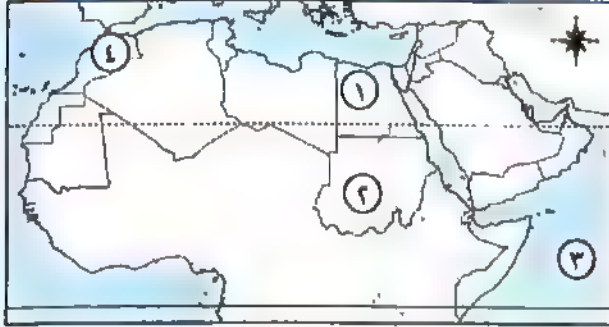
(ج) المناخ البارد (د) المناخ الجبلى

٨- يرتبط وجود الإبل فى الوطن العربى بوفرة البيئة

(أ) الصحراوية (ب) الجبلية (ج) الفيضية (د) الساحلية



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجًا للقمح
- ٢- من أكبر الدول المربية للأبقار
- ٣- أحد المصائد البحرية
- ٤- دولة بها مصايد بحرية

(ب) ما العلاقة بين...؟

- الثروة الحيوانية والصناعة في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

٢ (أ) صوب ما تحته خط:



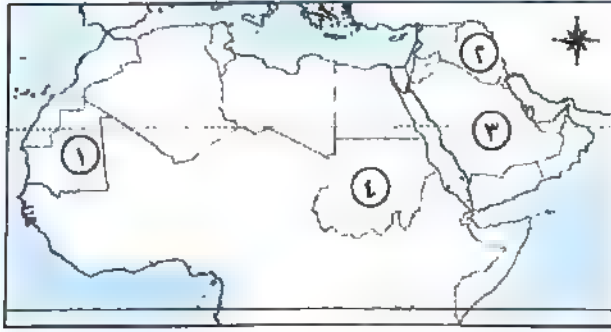
- ١- تقوم الزراعة على جانبي نهري جوبا وشبيلي في العراق.
- ٢- يعد المغرب أول الدول العربية إنتاجًا للتمر.
- ٣- تربي الماعز على حشائش السافانا في شمال الوطن العربي.
- ٤- تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية.

(ب) بهم تفسر...؟

١- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٢- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد
- ٢- من أهم الدول العربية إنتاجًا للكبريت
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجًا للبتروöl
- ٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- يتمتع المغرب بثروات معدنية ضخمة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من مصادر الطاقة المتجددة (البتروöl - الفحم - الغاز الطبيعي - الرياح)
- ٢- أى من المعادن التالية يصنع منها السبائك؟ (الحديد - المنجنيز - الرصاص - النحاس)
- ٣- يدخل المنجنيز فى صناعة (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
- ٤- الدولة العربية التى تحتل المركز الثانى فى إنتاج الزنك (المغرب - تونس - الجزائر - عمان)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وجود الأنهار فى العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

٢- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.

٢٠ (١) أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

١- أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجارى العربى .

٢- معظم صادرات الدول العربية من المواد المصنعة .

٣- تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى .

٤- تعد الأيدى العاملة المدربة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة .

(ب) بم تفسر...؟

١- شهدت الصناعة تطورًا كبيرًا مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين .

٢- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية .

٢١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- من مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج

(الأدوية - الآلات - العطور - القمح)

٢- تأتى معظم الواردات العربية من

(مصر - السعودية - كوريا - الصين)

٣- من المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى

(تشابه المنتجات - تصدير مستلزمات الإنتاج - ارتفاع مستوى البطالة - التركيز على الصناعات التمويلية)

٤- كل ما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربى ما عدا

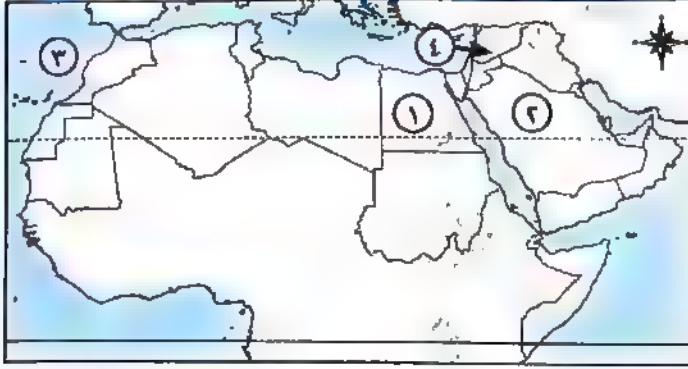
(تصنيع الأثاث - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات - تعليب الخضراوات)

(ب) ما النتائج المقترتبة على...؟

١- التعاون العربى فى مجال الصناعة .

٢- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعروالجودة .

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الترميز عليها:



- ١- دولة بها سياحة ترفيهية
- ٢- دولة بها سياحة دينية
- ٣- المحيط
- ٤- دولة بها سياحة تاريخية

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

٢- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

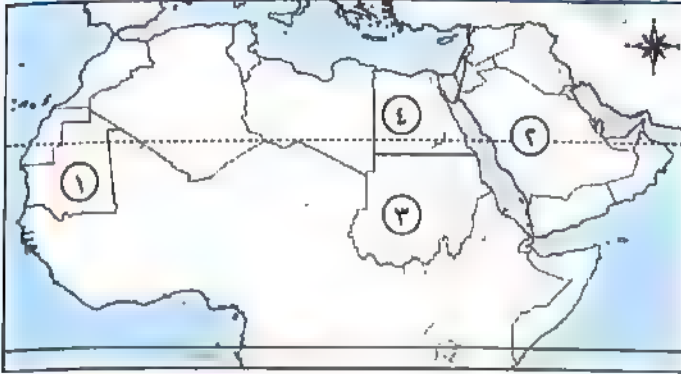
- ١- زيارة الصحارى من أنواع السياحة
- ٢- زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة
- ٣- يعد الموقع المتميز من المقومات اللازمة للجذب السياحي.
- ٤- يعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة

(ب) بم تفسر...؟

١- يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم.

٢- أهمية السياحة بالوطن العربي.

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١- دولة غنية بالثروة المعدنية

٢- دولة غنية بمصادر الطاقة

٣- دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية

٤- دولة غنية بالثروات البشرية

(ب) ما المقصود بـ...؟ التكامل الاقتصادي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١- السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة. ()

٢- تعد سوريا من الدول الغنية بالثروات البشرية. ()

٣- من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. ()

٤- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي. ()

(ب) (يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي، فيصبح قوة اقتصادية كبرى

في العالم). في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتي:

١- ماذا يحدث إذا...؟ -تحقق التكامل الاقتصادي العربي.

٢- ما مقترحاتك: ليتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد
- ٢- تعد أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس
- ٣- يدخل معدنا و في صناعة الأسلاك الكهربائية.
- ٤- يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد.
- ٥- من الصادرات العربية و و
- ٦- تعد زيارة الكعبة المشرفة من السياحة

السؤال الثاني

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

- ١- دخل قومي
- ٢- صادرات
- ٣- واردات
- ٤- تكامل اقتصادي
- ٥- السياحة الدينية

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- يعد المغرب أول الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ()
- ٢- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية. ()
- ٣- البترول مصدر رئيسي للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي. ()
- ٤- يدخل النحاس في صناعة البطاريات. ()
- ٥- يمتلك الوطن العربي نصف الاحتياطي العالمي للفوسفات. ()
- ٦- تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. ()
- ٧- يمثل الوطن العربي أكبر احتياطي عالمي من البترول. ()
- ٨- البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة. ()
- ٩- مصر من الدول العربية المنتجة للفحم. ()
- ١٠- من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. ()
- ١١- تعد الإمارات من أهم الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهربائية. ()

- ١٢- تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. ()
- ١٣- تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية. ()
- ١٤- ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفاً رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية. ()
- ١٥- زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية. ()
- ١٦- زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية. ()
- ١٧- توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
- ١٨- تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
- ١٩- من مقومات التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. ()
- ٢٠- تعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ()
- ٢١- تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يدخل المنجنيز فى صناعة (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)
- ٢- يعد من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.
- (المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات)
- ٣- يعد عمان ثانى الدول العربية إنتاجاً لمعدن (النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات)
- ٤- الدولة العربية التى تمثل المركز الرابع فى إنتاج خام الحديد هى (مصر - الجزائر - المغرب - موريتانيا)
- ٥- يتشابه البترول فى بعض الاستخدامات مع (النحاس - الزنك - الرصاص - الكبريت)
- ٦- يدخل بعض المشتقات البترولية فى صناعة (دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك)
- ٧- توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)
- ٨- من مصادر الطاقة غير المتجددة (الفحم - الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)
- ٩- من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى فى الوطن العربى (المغرب - تونس - قطر - الكويت)
- ١٠- من الدول التى يأتى منها معظم الواردات العربية (الهند - إيران - اليابان - روسيا)
- ١١- من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)
- ١٢- من الواردات العربية (الأسمنت - المنسوجات - الفاكهة - العطور)
- ١٣- سياحة السفارى من أنواع السياحة (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)
- ١٤- تنتمى سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة (الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية)
- ١٥- يتوقف ظهور الوطن العربى كقوة اقتصادية كبرى فى العالم على (وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصادى - المساحة الكبيرة)

١٦- تتميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ.....

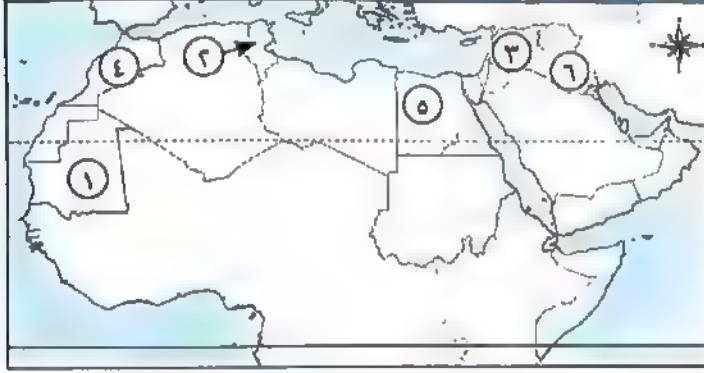
(الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية)

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (.....)
- ٢- صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبح الجلود. (.....)
- ٣- مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣. (.....)
- ٤- اتفاقية وُقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها. (.....)
- ٥- سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. (.....)
- ٦- نوع من السياحة يتمثل في زيارة الشواطئ. (.....)

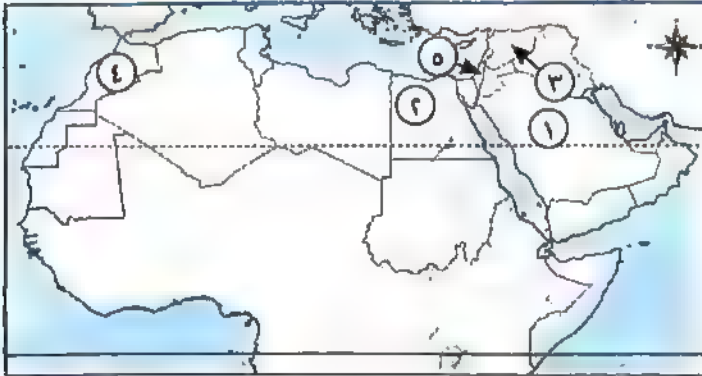
المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١- دولة منتجة لمعدن الحديد.
- ٢- دولة منتجة لمعدني الرصاص والزنك.
- ٣- من الدول المنتجة للفوسفات.
- ٤- من أهم الدول إنتاجًا للنحاس.
- ٥- من الدول المنتجة للمنجنيز.
- ٦- من أهم الدول المنتجة للكبريت.

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



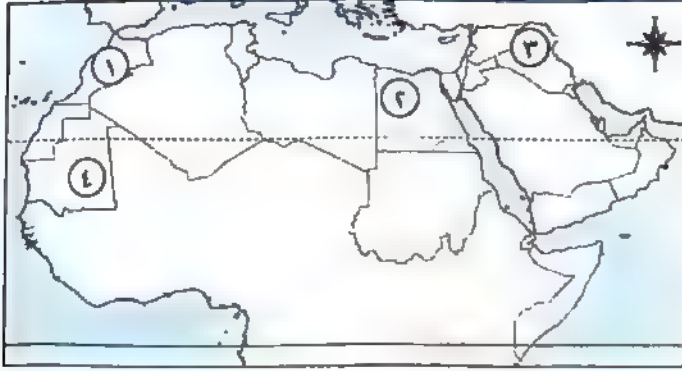
- ١- دولة توجد بها مدينة تدمر السياحية تمثل رقم (.....).
- ٢- دولة تشتهر بالسياحة النيلية، تمثل رقم (.....).
- ٣- دولة يوجد بها المسجد الأقصى، تمثل رقم (.....).

٤- دولة توجد بها الكعبة المشرفة، تمثل رقم (.....).

٥- دولة تشتهر بغناها بالثروات الحيوانية والزراعية والثروات المعدنية تمثل رقم (.....).

السؤال الثالث

اسنعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



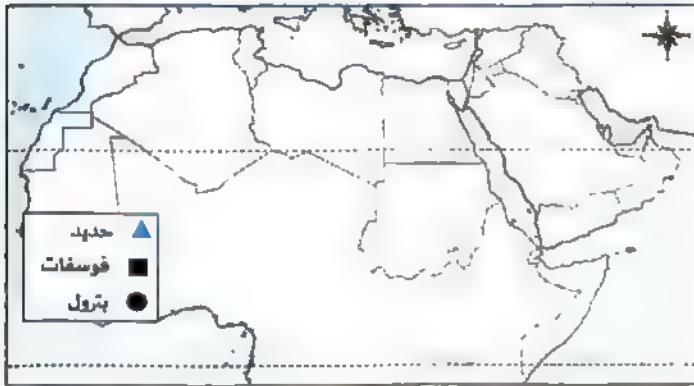
- ١- يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجًا للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- ٢- يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣- يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.

٤- يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

السؤال الرابع

وزع على خريطة الوطن العربي أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر

الطاقة التالية باستخدام الرموز:



- ١- الحديد.
- ٢- الفوسفات.
- ٣- البترول.

السؤال الخامس

حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلي، مع ذكر السبب:

- ١- الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز.
- ٢- صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحراري - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.
- ٣- الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة من البترول - طاقة الرياح.
- ٤- السوق - المواد الخام - الأيدي العاملة - وسائل النقل.
- ٥- الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربي.

الرابع

المستلوي

السؤال الاول

بم تفسر...؟



- ١- يعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج الطاقة في العالم.
- ٢- يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان.
- ٣- أهمية الصناعة للدول العربية.
- ٤- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.
- ٥- تحتل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.



- ٦- تنخفض التجارة بين الدول العربية.
- ٧- شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا بعد استقلال البلاد العربية.
- ٨- للسياسة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
- ٩- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ١٠- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.
- ٢- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.
- ٣- وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة.
- ٤- استقرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- ٥- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٦- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.
- ٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- ٨- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.
- ٩- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ١٠- تعاون الدول العربية في مجال الصناعة.

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

- ١- قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بينها.
- ٢- تنوع إنتاج الوطن العربي الزراعي والصناعي.
- ٣- تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٤- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

السؤال الرابع دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
- ٢- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٣- تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس والرصاص والزنك.
- ٤- يرتبط التقدم التكنولوجي بزيادة إنتاج الغاز الطبيعي.
- ٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
- ٦- تنوع أنماط السياحة في الوطن العربي.
- ٧- تتعدد مقومات الجذب السياحي بالوطن العربي.
- ٨- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.
- ٩- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(السؤال الخامس) قارن بين:

- ١- الحديد والفوسفات من حيث: الدول المنتجة.
 - ٢- المنجنيز والنحاس من حيث: أهم الدول العربية المنتجة.
 - ٣- البترول والغاز الطبيعي من حيث: الأهمية.
 - ٤- الصادرات والواردات العربية من حيث: أمثلة لكل منهما.
- الأهمية الاقتصادية.
- أشهر الصناعات القائمة عليه.
- الدول المنتجة في الوطن العربي.

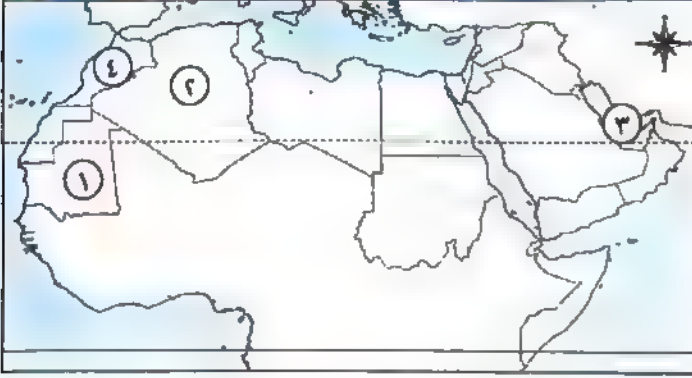
القمة

السؤال

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

- ١- أكثر المناطق العربية تركيزاً للثروة المعدنية منطقة
(أ) الخليج العربي (ب) المغرب العربي (ج) وادي النيل (د) الهلال الخصيب
- ٢- يعد العمود الفقري للصناعة في الوطن العربي
(أ) المنجنيز (ب) النحاس (ج) الحديد (د) الرصاص
- ٣- توجد علاقة بين الفوسفات وزيادة الإنتاج
(أ) السمكي (ب) الزراعي (ج) الحيواني (د) التجاري
- ٤- ارتبطت الطاقة الكهربائية في الوطن العربي بالبيئة
(أ) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الصناعية (د) الصحراوية
- ٥- تعتبر من أهم العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الصناعة في الجناح العربي الآسيوي
(أ) المواد الخام المعدنية (ب) الطاقة الحفرية
(ج) الثروة الحيوانية (د) الطاقة الشمسية
- ٦- من مشكلات التبادل التجاري العربي منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية، ويرجع ذلك إلى
(أ) إهمال التطور العلمي (ب) عدم تشابه الإنتاج
(ج) حرية التجارة (د) تشجيع الاستثمار
- ٧- تعتبر من أكثر الدول العربية تنوعاً في مجالات السياحة
(أ) السعودية (ب) الكويت (ج) مصر (د) عمان
- ٨- منطقة عين حلوان في مصر تعتبر من أنواع السياحة
(أ) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) التاريخية (د) الدينية
- ٩- يرتبط توفير رأس المال اللازم للصناعة والتنمية بمناطق توفير
(أ) الثروة الحيوانية (ب) الإنتاج الزراعي (ج) مصادر الطاقة (د) الثروة البشرية
- ١٠- القاسم المشترك بين معوقات التكامل الاقتصادي وقلة حجم التجارة البينية بين الدول العربية يتمثل في
(أ) التطور العلمي (ب) تطوير نظم المعلومات (ج) تشابه الإنتاج (د) تفعيل الاتفاقيات العربية
- ١١- يترتب على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية قلة الصادرات العربية من
(أ) الآلات (ب) الإلكترونيات (ج) المواد الخام (د) السيارات

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
- ٢- دولة منتجة للكبريت
- ٣- الخليج
- ٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية:

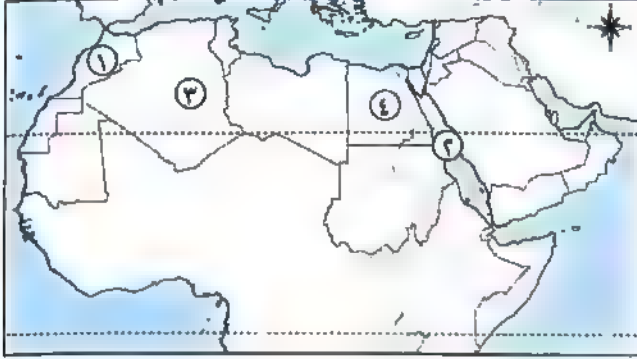
- ١- تأتى معظم العربية من دول الاتحاد الأوربي.
- ٢- سياحة السفارى من أنواع السياحة
- ٣- من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة التى تتوافر فى السودان
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للغاز الطبيعى فى الوطن العربى

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الصناعة للدول العربية.

٢- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى.

١ (١) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك

٢- البحر

٣- إحدى الدول المنتجة للغاز الطبيعي

٤- أكبر الدول العربية المنتجة للحبوب

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في مصر.

٢- توافر البيئة الفيضية في كل من مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.

(ج) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يوجد خام منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد. (المنجنيز - الكبريت - الحديد - النحاس)

٢- يعتبر محصول من المحاصيل الصناعية والتجارية. (القمح - الزيتون - القطن - الشعير)

٣- تحتل دولة المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات. (مصر - ليبيا - موريتانيا - المغرب)

٤- المصدر الرئيسي للرى في مصر (الأمطار - نهر النيل - الآبار - العيون)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية.

٢- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية: - يدخل الحديد في العديد من الصناعات.



١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أنشئت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
(الكوفة - القيروان - دمشق - الفسطاط)
- ٢- حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ٣- أمر بتنقيط المصحف.
(الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)
- ٤- يعد الخليفة آخر الخلفاء الأمويين.
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عمر بن عبد العزيز)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- معركة الزاب ١٣٢ هـ.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.



٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- سمي عام ٤١ هـ بعام الحزن. ()
- ٢- أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم. ()
- ٣- شارك عبد الملك بن مروان في حروب الردة. ()
- ٤- شيد الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس. ()

(ب) بم تفسر ...؟

١- نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.

٢- ضعف وسقوط الدولة الأموية.



٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تمت مبايعة خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.
- ٢- شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسي
- ٣- اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
- ٤- سقطت الدولة العباسية على أيدي

(ب) بم تفسر...؟

١- سقوط الدولة العباسية.

٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.



٢ (١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة. (.....)
- ٢- فتح عمورية وبنى مدينة سامراء. (.....)
- ٣- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين. (.....)
- ٤- أشهر الخلفاء العباسيين واتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية. (.....)

(ب) ما النتائج التي تترتب على...؟

- قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات.

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.



١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الطولونيين - الفاطميين - الأيوبيين - المماليك)
- ٢- استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي
(الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز لدين الله - المستنصر بالله)
- ٣- نشأت الدولة الفاطمية في (الأندلس - بلاد المغرب - العراق - مصر)
- ٤- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
(الأندلس - طرابلس - القيروان - قرطاج)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينجح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.



٢ (١) صوب ما تحته خط:

- ١- ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر العباسي الأول.
- ٢- تأسست الدولة الفاطمية على يد المعز لدين الله الفاطمي.
- ٣- استنجد شاورب «نور الدين محمود» أثناء صراعه مع أرناط.
- ٤- الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية.

(ب) بم تفسر...؟

١- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

٢- انهيار الدولة الفاطمية في مصر.



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة من الصليبيين.
(أنطاكيا - بيت المقدس - الرها - طرابلس)
- ٢- آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو (الكامل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين)
- ٣- تولى راية الجهاد بعد مقتل عماد الدين زنكى
(صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل)
- ٤- عاد ريتشارد قلب الأسد بعد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي إلى
(ألمانيا - بيت المقدس - إنجلترا - فرنسا)

(ب) بم تفسر...؟

١- عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي.

٢- سقوط الدولة الأيوبية.



(١) من هو...؟

- ١- عفا عنه صلاح الدين بعد معركة حطين. (.....)
- ٢- حرر بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ٥٨٣هـ. (.....)
- ٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية. (.....)
- ٤- غرق وهو قادم في الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

(أ) املل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- استطاع أن يسترد من الصليبيين عكا وصور وصيدا.
- ٢- امتدت دولة المماليك في مصر حتى جنوبًا.
- ٣- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
- ٤- تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تنازل شجر الدر عن الحكم.

- ٢- انتصار قطز على المغول في معركة عين جالوت.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا. ()
- ٢- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
- ٣- يعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك. ()
- ٤- تعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على.....؟

- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم استطع المماليك التصدي للخطر المغولي.



الأول

المستوى

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- قتل آخر خلفاء الدولة الأموية في على يد العباسيين.
- ٢- قامت الدولة الفاطمية في بلاد.....
- ٣- أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
- ٤- كان الخليفة آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.
- ٥- استنجد بالصلبيين في صراعه ضد شاور.
- ٦- أحيا صلاح الدين الأيوبي المذهب في مصر.
- ٧- جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
- ٨- تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.
- ٩- حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.
- ١٠- انتصر سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام عام ١٥١٦م.
- ١١- تدهورت أحوال دولة المماليك بعد اكتشاف طريق
- ١٢- تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد



ما المقصود بكل من...؟

السؤال الثاني

- ١- عام الجماعة
- ٢- الصليبيين
- ٣- المماليك
- ٤- المغول

الثاني

المستوى

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أمر الخليفة بتنقيط المصحف.
- ٢- (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ٢- أعاد الخليفة بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- ٣- (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ٣- حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة
- ٤- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)
- ٤- تمت مبايعة خليفة المسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.
- ٥- (أبي مسلم الخراساني - عبد الله بن محمد بن علي - معاوية بن أبي سفيان - الحسن بن علي)
- ٥- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج)
- ٦- تم بناء مدينة القاهرة في عصر
- ٦- (المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين)

٧- في أواخر عصر الفاطميين استنجد بالصليبيين.

(شاور - ضرغام - صلاح الدين الأيوبي - أسد الدين شيركوه)

٨- أول من واجه الصليبيين بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي

(الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل)

٩- امتدت دولة المماليك في مصر حتى جنوبًا. (الشام - النوبة - الحجاز - برقة)

١٠- تم قتل توران شاه على يد (المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)

١١- تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها

(عزالدين أيك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)

١٢- أحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.

(الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيك)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم. ()
- ٢- شيدت مدينة القيروان في عهد الوليد بن عبد الملك. ()
- ٣- كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية. ()
- ٤- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة وتقديم الخدمات الاجتماعية. ()
- ٥- تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ()
- ٦- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
- ٧- سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا في سقوط الدولة العباسية. ()
- ٨- الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية. ()
- ٩- اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء. ()
- ١٠- طرد الملك الصالح نجم الدين أيوب الصليبيين من دمياط. ()
- ١١- أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر. ()
- ١٢- كان صلاح الدين الأيوبي تركي الأصل. ()
- ١٣- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري. ()
- ١٤- نجح هولاكو في إسقاط الخلافة العباسية ببغداد وقتل الخليفة المستعصم. ()
- ١٥- يعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك. ()
- ١٦- انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية. ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١- كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي.
- ٢- أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.
- ٣- امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.
- ٤- استرد نور الدين محمود إمارة الرها من يد الصليبيين.
- ٥- أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الإخشيدية.
- ٦- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
- ٧- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرج دابق عام ١٥١٧م.

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
- ٢- جعلها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
- ٣- مدينة كانت أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس.
- ٤- صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي و ريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ - ١١٩٢م.
- ٥- مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

السؤال الخامس إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية.
- ٢- عرّب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
- ٣- بنى المسجد الأموي بدمشق.
- ٤- أنشأ ديوان الخاتم ونظم البريد.
- ٥- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- ٦- فتحت في عهده بلاد الأندلس وإقليم السند.
- ٧- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ٨- أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.
- ٩- أخو صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
- ١٠- غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- ١١- انتصر على المغول في موقعة عين جالوت.
- ١٢- استرد عكا وصور وصيدا من أيدي الصليبيين.
- ١٣- أقام نهضة عمرانية لم يشهد لها عهد من سلاطين المماليك.
- ١٤- انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام.

المستوى الثالث

السؤال الأول

رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

موقعة مرج دابق - موقعة حطين - موقعة الريدانية - موقعة الزاب.

السؤال الثاني

رتب الخلفاء التاليين من الأقدم إلى الأحدث:

هارون الرشيد - عبد الملك بن مروان - المعز لدين الله - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - المستعصم.

السؤال الثالث

اكتب أمام كل حاكم من الحكام التاليين الدولة التي ينتسب إليها:

صلاح الدين الأيوبي - الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الملك العادل - المنصور على - الصالح نجم الدين.

المستوى الرابع

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
- ٢- إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم.
- ٣- يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٤- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية.
- ٥- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
- ٦- كراهية الموالى للأمويين.
- ٧- ضعف وسقوط الدولة الأموية.
- ٨- يطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.
- ٩- يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ١٠- ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
- ١١- طمع الغزاة والمعتدين في الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني.
- ١٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
- ١٣- ضعف وسقوط الدولة العباسية.
- ١٤- رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.
- ١٥- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.
- ١٦- انهيار الدولة الفاطمية في مصر.
- ١٧- تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
- ١٨- معركة حطين ٥٨٣هـ.
- ١٩- قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.



- ٢٠- عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٢١- سقوط الدولة الأيوبية.
- ٢٢- تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.
- ٢٣- قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلاء عرش البلاد.
- ٢٤- استنهاض قطز عزائم الأمراء المماليك.
- ٢٥- شهرة الظاهر بيبرس.
- ٢٦- تعرض دولة المماليك في نهايتها للتدهور والاقتصادى.



السؤال الثاني ما النتائج التى ترتبت على...؟

- ١- معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
- ٢- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.
- ٣- مجيء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر.
- ٤- ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله.
- ٥- الصراع بين شاور وضرغام.
- ٦- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.
- ٧- قتل أرناط للحجاج المسلمين.
- ٨- معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.
- ٩- استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.
- ١٠- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
- ١١- اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر.
- ١٢- دخول المغول بغداد عام ٦٥٦هـ.
- ١٣- موقعة عين جالوت ٦٥٨هـ.
- ١٤- وجود الظاهر بيبرس فى حكم مصر.
- ١٥- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك فى مصر.
- ١٦- انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية.

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.
- ٢- انتصر الأمويون فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
- ٣- لم ينجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.
- ٤- لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
- ٥- انتصر الصليبيون فى موقعة حطين.



٦- لم يعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

٧- لم يستطع المماليك التصدي للخطر المغولي.

٨- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع: **دلّل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:**

١- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٢- اهتم المأمون بالعلم والعلماء.

٣- ازدهار أحوال مصرفي عصر الفاطميين.

٤- تسامح ورحمة صلاح الدين مع أهل بيت المقدس.

٥- شجاعة السلطان سيف الدين قطز.

٦- اهتمام المماليك بالطب.

٧- سقطت دولة المماليك اقتصادياً قبل سقوطها عسكرياً.

٨- تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية في عصر المماليك.

السؤال الخامس: **قارن بين:**

١- معركة حطين وموقعة عين جالوت من حيث: الأسباب والنتائج.

٢- السلطان سيف الدين قطز والسلطان صلاح الدين الأيوبي من حيث:

- الخطر الذي واجهه. - أهم معركة خاضها.

القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الحكومة المركزية إلى جهة.....

(أ) الجنوب (ب) الشرق

(ج) الشمال (د) الغرب

٢- اهتم معاوية بن أبي سفيان بالشئون الإدارية، ويتضح ذلك من خلال

(أ) إنشاء الدواوين (ب) الاهتمام بالفتوحات

(ج) إدخال الورثة (د) الاهتمام بالعمران

٣- إنشاء مدينة القيروان في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان دليل على

(أ) حمايته لبلاد الشام (ب) اهتمام معاوية بالعمران

(ج) حب معاوية لبلاد المغرب (د) إرضائه لمؤيديه

- يعد عصر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان نقطة تحول في النظام الإداري للدولة الإسلامية نتيجة.....

(أ) إدخال نظام الوراثة (ب) إنشائه للدواوين

(ج) تعريبه للدواوين (د) اعتماده على الفرس في الحكم

٥- القاسم المشترك بين معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن مروان يتمثل في.....

(أ) تعريب الدواوين (ب) اعتمادهم على الفرس

(ج) استمرار الفتوحات (د) إصدار العملة الإسلامية

٦- ضرب العملة الإسلامية في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان ساهم في.....

(أ) الانهيار الاقتصادي (ب) التبعية للفرس والروم

(ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي (د) سقوط الدولة الأموية

٧- يستدل من خلال اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة على.....

(أ) الاستقرار السياسي (ب) الصراع بين بني أمية

(ج) تبذير وإسراف الوليد (د) التأثير بالدول المجاورة

٨- القاسم المشترك بين الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في.....

(أ) تداول السلطة (ب) عودة الشورى (ج) استمرار الوراثة (د) حكم الشعب

٩- نقل عاصمة الخلافة الإسلامية زمن معاوية وزمن أبي العباس كان بهدف.....

(أ) اتساع الدولة (ب) التأييد السياسي (ج) الصراع الداخلي (د) الاهتمام بالعمارة

١٠- تشابه أبو جعفر المنصور مع الخليفة معاوية بن أبي سفيان في.....

(أ) تعريب الدواوين (ب) إنشاء الدواوين

(ج) الاهتمام بالبحرية (د) نقل مقر الحكومة المركزية

١١- القاسم المشترك في سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في.....

(أ) الاعتماد على العرب (ب) الاعتماد على الموالى

(ج) تولية العهد لأكثر من واحد (د) إهمال الجيوش الإسلامية

١٢- من الدروس المستفادة من أسباب سقوط الدولة الفاطمية.....

(أ) الاهتمام بالجيش (ب) مقاومة الاحتلال

(ج) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها (د) حسن استثمار الموارد



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في
(الكوفة - دمشق - بغداد - القاهرة)
- ٢- حارب الخليفة المعتصم الروم وفتح مدينة
(عمورية - الكوفة - سامراء - الفسطاط)
- ٣- سقطت الدولة الإخشيدية على يد
(الأمويين - العباسيين - المغول - الفاطميين)
- ٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين عدد إمارات ومملكة بيت المقدس.
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مجموعة أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش.
(.....)
- ٢- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
(.....)

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- اهتمام المماليك بالطب.



(١) (٢) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
(.....)
- ٢- انتصر على المماليك في معركة مرج دابق بالشام.
(.....)
- ٣- أحيا المذهب السني في مصر.
(.....)
- ٤- نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة.
(.....)

(ب) بم تفسر...؟

١- كراهية الموالى للأمويين.

٢- قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.



١٠ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظاً ومعنى في
- ٢- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
- ٣- أصبحت وظيفة المحتسب وظيفة رسمية في
- ٤- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين.

- ٢- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.



١١ (١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. (.....)
- ٣- منصب يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم. (.....)
- ٤- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.

١ (١) صوب ما تحته خط:

- ١- كان الخراج من مصروفات بيت المال.
- ٢- تجاهلت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
- ٣- تدهورت التجارة في الدولة الإسلامية.
- ٤- السيدة زبيدة أشهر نساء العصر الأموي.

(ب) ما العلاقة بين...؟

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

(ج) بم تفسر...؟ - ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

٢ (١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
- ٢- كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
- ٣- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام. (.....)
- ٤- ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. (.....)

(ب) ما النتائج التي تترتبت على...؟

- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

(ج) أيد بالأدلة صحة العبارة الآتية:

- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.



١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة
(قبرص - صقلية - رودس - كريت)
 - ٢- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)
 - ٣- يعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء
(الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)
 - ٤- يعد علم من العلوم الاجتماعية.
(التاريخ - الفلك - التفسير - الحديث)
- (ب) بم تفسر...؟

١- يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

٢- وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.



٢ (١) من يكون...؟

- ١- مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية.
(.....)
 - ٢- مؤسس علم البصريات.
(.....)
 - ٣- من أشهر الجغرافيين المسلمين.
(.....)
 - ٤- أشهر العلماء المسلمين في علم الصنعة.
(.....)
- (ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:
- كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية.



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- من أسس قيام الحضارة الإسلامية و.....
- ٢- استخدم المسلمون في عصر الخلفاء الراشدين ، في المعاملات المالية.
- ٣- أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر.....
- ٤- تعتبر..... من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ٥- كانت مدينة منارة للعلم والعلماء يقد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
- ٦- من علماء المسلمين الذين تفوقوا في علم الجغرافيا

السؤال الثاني

ما المقصود بكل من...؟

- ١- الخلافة
- ٢- الوزارة
- ٣- أهل الذمة
- ٤- العلوم الاجتماعية
- ٥- العلوم الطبيعية.

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر.....
- (الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين)
- ٢- أنشأ الخليفة ديوان الخراج.
- (على بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو العباس)
- ٣- قام الخليفة بإنشاء بيت مال المسلمين.
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
- ٤- كان الدرهم الفارسي يُصنع من
- (الذهب - الفضة - النحاس - البرونز)
- ٥- من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة
- (العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأواني الفخارية - أدوات الزينة)
- ٦- يعد علم التاريخ من العلوم
- (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية)
- ٧- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
- (الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)
- ٨- من العلوم الطبيعية التي برع فيها علماء المسلمين علم
- (التاريخ - الفلسفة - الأدب - الفيزياء)
- ٩- ينتمي علم البصريات لعلم
- (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)

السؤال الثاني (اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ()
- ٢- كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائماً على الشورى. ()
- ٣- عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ()
- ٤- عرفت الوزارة لفظاً ومعنى في عهد الخلفاء الراشدين. ()
- ٥- أصبح التجنيد إجبارياً في عصر الخلفاء الراشدين. ()
- ٦- تعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين. ()
- ٧- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال. ()
- ٨- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة. ()
- ٩- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات. ()
- ١٠- استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية. ()
- ١١- تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ()

السؤال الثالث اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- منصب ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ. ()
- ٢- نظام يستعين به الوالي أو الخليفة في حفظ الأمن. ()
- ٣- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. ()
- ٤- ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم ليعطى للفقراء والمساكين. ()
- ٥- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون. ()
- ٦- ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. ()
- ٧- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. ()
- ٨- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. ()
- ٩- ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية. ()

السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- الخليفة الذي كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل، ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة. ()
- ٢- أول قاض في الإسلام. ()
- ٣- أول من قام بتعيين قاض لكل ولاية في عهده. ()
- ٤- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية. ()
- ٥- قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. ()
- ٦- أنشأ في عهده الأسطول الإسلامي. ()
- ٧- أدخل تعديلات على العملة وكتب عليها الشهادتين - اسم الخليفة. ()

المستوى الثالث

- إلى أي علم ينتمي كل عالم من علماء المسلمين الآتية أسماؤهم...؟

- ١- جابر بن حيان. ٢- ابن الأثير. ٣- الإدريسي. ٤- ابن البيطار.
- ٥- ابن سينا. ٦- أبو بكر الرازي. ٧- محمد بن سنان البتاني.
- ٨- عبدالرحمن بن خلدون. ٩- محمد بن موسى الخوارزمي. ١٠- محمد بن أحمد البيروني.
- ١١- الحسن بن الهيثم. ١٢- ابن هشام. ١٣- ابن النفيس.

المستوى الرابع

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١- اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- ٢- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.
- ٣- اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوى.
- ٤- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.
- ٥- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول بحري.
- ٦- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبیت المال.
- ٧- ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.
- ٨- يعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.
- ٩- تقدم المسلمين في كافة المجالات العلمية.
- ١٠- أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصناعة.
- ١١- اهتم العلماء المسلمون بعلوم اللغة.
- ١٢- حظيت المرأة في الإسلام بمكانة عالية.
- ١٣- وفود عدد كبير من الطلاب الأوربيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.

السؤال الثاني: ما النتائج التي تترتب على...؟

- ١- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- ٢- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- ٣- تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية).
- ٤- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.
- ٥- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.
- ٦- أمانة وسماحة التجار المسلمين.
- ٧- براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية.

السؤال الثالث: ايد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تعدد أسس قيام الحضارة الإسلامية.
- ٢- اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

- ٣- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- ٤- عرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ.
- ٥- تعدد مصروفات بيت المال.
- ٦- أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق.
- ٧- كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات.
- ٨- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) :

- ١- لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية ضد
(أ) البيزنطيين (ب) الفرس (ج) التتار (د) الصليبيين
- ٢- كان العامل المشترك لظهور منصب الوالي وإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية
(أ) تغيير النظام السياسي (ب) اتساع رقعة الدولة
(ج) التأثير بالدول المجاورة (د) حاجة الدولة إليهم
- ٣- كان من اختصاصات الشرطة في الدولة الإسلامية إقامة الحدود مما يدل على امتلاكها السلطة
(أ) العسكرية (ب) التنفيذية (ج) القضائية (د) التشريعية
- ٤- يرجع عدم إنشاء بيت المال في عهد الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق إلى
(أ) عدم استقرار الدولة (ب) انشغالهم بالحروب
(ج) محدودية الموارد (د) تركيزهم على نشر الدعوة
- ٥- توجد علاقة بين موارد بيت المال وتحقيق أهداف دينية واجتماعية في المجتمع الإسلامي من خلال
(أ) الزكاة (ب) الخراج (ج) المكوس (د) العشور
- ٦- ضريبة استفادت منها الدولة الإسلامية بسبب موقعها الجغرافي المتميز
(أ) الزكاة (ب) الخراج (ج) الركاز (د) العشور
- ٧- تتشابه الرسوم الجمركية التي تفرضها الدول الآن مع أحد موارد بيت المال وهي
(أ) الجزية (ب) الغنيمة (ج) العشور (د) الخراج
- ٨- «انتشر الدين الإسلامي بفضل أصحاب بعض الحرف الإسلامية». المقصود من العبارة السابقة حرفة
(أ) الرعي (ب) الزراعة (ج) الصناعة (د) التجارة
- ٩- ارتبط اهتمام الدولة بالعلوم المدنية بجانب العلوم الدينية من خلال ظهور
(أ) الكتاتيب (ب) المدارس (ج) الجامعات (د) الزوايا

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- ١- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- ٢- قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه.
- ٣- المكانة التي حصلت عليها المرأة في المجتمع الإسلامي.
- ٤- أمانة التجار المسلمين في البلاد التي تاجروا فيها.



(١) اختر الدجاية الصحيحة من بين الخواص:

- ١- كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا.
(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)
- ٢- ضريبة تفرض على الأراضى الزراعية فى الدولة الإسلامية (الركاز - الغنمة - العشور - الخراج)
- ٣- نظمت الشرطة فى عهد الخليفة
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ٤- أنشأ الخليفة ديوان الخراج.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين.

- ٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.



(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- تميزت أوربا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ()
- ٢- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال. ()
- ٣- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ()
- ٤- استفاد المسلمون فى علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ()

(ب) قارن بين: الخلافة والوزارة من حيث: (المفهوم - النشأة)

| وجه المقارنة | الخلافة | الوزارة |
|--------------|---------|---------|
| | المفهوم | النشأة |
| | | |

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- ()
()
()
()

١- إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية.

٢- تتشابه الديمقراطية مع مبدأ الشورى في الإسلام.

٣- كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.

٤- كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية:

١- المجتمع الإسلامي تميز عن غيره من المجتمعات.

٢- تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.

(١) اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(.....)

١- حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.

٢- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

(.....)

من خلال التصويت.

(.....)

٣- حق الفرد في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل من الآخرين.

٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية

(.....)

والاقتصادية والاجتماعية.

(ب) ما النتائج التي تترتب على...؟

- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

(ج) قارن بين الديمقراطية والشورى: - من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

| وجه المقارنة | الديمقراطية | الشورى |
|---------------------------------|-------------|--------|
| التعريف | | |
| كيفية اختيار الحاكم في كل منهما | | |



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



١- يقوم مبدأ على عدم التفرقة بين البشر.



٢- يقوم مبدأ في الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.

٣- من واجبات الخليفة و.....

٤- كلمة مكونة من لفظين هما: الشعب وسلطة الحكم.

٥- تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذي نعيش فيه.

٦- الحرية تعطى للفرد الحق في التصرف في أملاكه وأمواله.

٧- من تحديات المشاركة التطوعية و.....



٨- المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء



٩- تعد من معوقات المشاركة التطوعية.

السؤال الثاني حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية:

١- الحرية المدنية. ٢- المشاركة التطوعية.

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال

(الاجتماعي - السياسي - الاقتصادي - الديني)

٢- من حقوق الخليفة (إقامة العدل - الدفاع عن الدولة والدين - الطاعة - الحفاظ على الأمن والنظام)

٣- يتشابه مبدأ الشورى إلى حد ما مع (الديكتاتورية - الديمقراطية - الحرية - البيروقراطية)

٤- يتم اختيار ممثلي الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة)

٥- من حقوق المتطوع أن (يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يعامل باحترام)

٦- من واجبات المتطوع (تلقى التدريب - الالتزام بالمواعيد - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع التصويب:

١- المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ()

٢- إذا اتفق أهل الشورى على رأي يجوز مخالفة هذا الرأي. ()

٣- تقتصر مسؤولية الفرد في المجتمع الإسلامي على مسؤوليته تجاه نفسه. ()

- ٤- من واجبات الخليفة الدفاع عن الدين. ()
- ٥- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي. ()
- ٦- كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة. ()
- ٧- حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. ()
- ٨- كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. ()
- ٩- نكتسب من التطوع إحدى قيم المواطنة الصالحة. ()
- ١٠- الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع. ()
- ١١- تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية. ()
- ١٢- يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ()
- ١٣- تعد مساعدة الأصدقاء في فهم بعض الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. ()
- ١٤- قام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم، منها: الحرية والتعصب. ()

السؤال الثالث

اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.
- ٣- حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.
- ٤- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

الثالث

المستوى

السؤال الأول

صنف المسئوليات التالية: أي منها واجبات الخليفة وأي منها حقوق الخليفة في الإسلام؟

- ١- تقديم النصيحة له. (.....) ٢- الدفاع عن الدولة والدين. (.....)
- ٣- إقامة العدل. (.....) ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....)

السؤال الثاني

صنف المهام التالية: أي منها حقوق وأي منها واجبات للمتطوع؟

- ١- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. ٢- الالتزام بالمواعيد.
- ٣- احترام الآخرين. ٤- يُعامل باحترام.

الرابع

المستوى

السؤال الأول

بم تفسر...

- ١- أهمية مبدأ الشورى في الحكم.
- ٢- تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
- ٣- الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط.



- ٤- أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.
٥- أهمية المشاركة في الأعمال التطوعية.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم تكن هناك ضوابط للحرية. ٢- شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة في المجتمع.
٣- رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين.

السؤال الثالث دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي:

- ١- قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.
٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
٣- كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.
٤- للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.
٥- تواجه المشاركة التطوعية الكثير من التحديات.

السؤال الرابع قارن بين:

- ١- حقوق وواجبات الخليفة. ٢- حقوق وواجبات المتطوع.
٣- الديمقراطية والشورى من حيث: المفهوم - طريقة اختيار الحاكم.

القمة

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) :

- ١- تعايش المسلمين مع أهل الذمة داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق.....
(أ) التسامح (ب) المسؤولية (ج) المساواة (د) الشورى
٢- عند قيام الخليفة بالمحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير، فهو بذلك يحقق مبدأ.....
(أ) الحرية (ب) المساواة (ج) المسؤولية (د) التسامح
٣- تشجيع الدولة للأفراد على الاستثمار وإقامة المشاريع ينتمى إلى أنواع الحريات.....
(أ) الفكرية (ب) السياسية (ج) المدنية (د) الدينية
٤- استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذكيراً لعقبة.....
(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعى. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.
(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.
٥- « أخذ الرسول ﷺ برأى الحَبَاب بن المنذر في غزوة بدر » يدل على.....
(أ) المساواة. (ب) المسؤولية. (ج) التسامح. (د) الشورى.
٦- للحرية الفكرية في الدولة الإسلامية حدود.....
(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.



١ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- نالت المرأة في المجتمع الإسلامي العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك، ويعد ذلك من أنواع الحريات
- ٢- يعد من أسباب المشاركة التطوعية
- ٣- عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى، فهو بذلك يحقق مبدأ
- ٤- يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في

(ب) بم تفسر...؟

- الشورى مبدأ إسلامي أصيل.

(ج) ما مدى مصداقية هذه العبارة...؟ - كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.



٢ (١) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة كبار السن. ()
- ٢- يحقق التطوع تنمية الثقة بالنفس. ()
- ٣- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي. ()
- ٤- تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية. ()

(ب) دلل ...؟

- تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

(ج) قارن بين :

- حقوق وواجبات المتطوع.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان. (.....)
- ٢- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفى قبل أن يحقق حلمه في فتح بيت المقدس. (.....)
- ٣- مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
- ٤- تعطى الفرد الحق في الفكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الموالى.....
- ٢- حرية دينية.....

(ج) بم تفسر ...؟

- ١- نشأة الدول المستقلة في مصر.
- ٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

(١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ. ()
- ٢- بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
- ٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية. ()
- ٤- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى. ()

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- اهتمام الإسلام بالعلم.
- ٢- أصبحت مصر مركزاً للخلافة الفاطمية.

(ج) ما رأيك في...؟

- تنازل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.



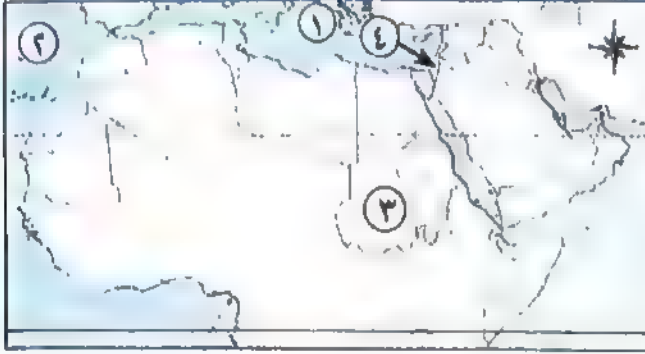
المحتويات

- اختبار الشهر الأول (١)
- اختبار الشهر الأول (٢)
- اختبار الشهر الثاني (١)
- اختبار الشهر الثاني (٢)

اختبار الشهر الأول (١)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- المحيط.....
- ٣- أكبر الدول العربية المربية للإبل.....
- ٤- من أكبر الدول العربية إنتاجاً للمواالح.....

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.

(ج) بم تفسر...؟ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقوم الزراعة في بعض المناطق الصحراوية اعتماداً على مياه.....
(الأمطار - الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات)
- ٢- أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربي.....
(الأغنام - الأبقار - الجاموس - الماعز)
- ٣- من أهم الدول العربية إنتاجاً للقطن.....
(سوريا - الجزائر - عمان - موريتانيا)
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك.....
(مصر - المغرب - السعودية - تونس)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) قارن بين:

- القمح والقطن من حيث: موسم الزراعة - وشروط زراعتها:

| القمح | القطن | لوجه المقارنة |
|-------|-------|---------------|
| | | موسم الزراعة |
| | | شروط زراعته |

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١- قامت الدولة الفاطمية في مصر على يد أبي عبيد الله المهدي. ()
- ٢- شيدت مدينة سامراء في عهد الوليد بن عبد الملك. ()
- ٣- استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين. ()
- ٤- تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ()

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

- ٢- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي، واتخذوا الصليب شعاراً لهم. (.....)
- ٢- أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)
- ٣- مدينة قام بنائها الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (.....)
- ٤- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عهد الفاطميين. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

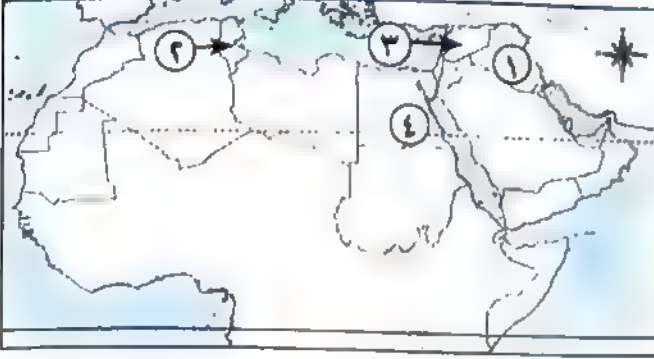
- ١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

- ٢- رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر.

اختبار الشهر الأول (٢)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة منتجة لمحصول الأرز.....
- ٢- دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة.....
- ٣- دولة منتجة للقمح.....
- ٤- نهر.....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- المحاصيل الغذائية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتماداً على.....
(المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات - الأمطار)
 - ٢- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.....
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار)
 - ٣- يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي منه بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.....
(التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح)
 - ٤- أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي..... (العراق - المغرب - جمهورية السودان - مصر)
- (ب) بم تفسر...؟

١- الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.

٢- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة:

- ١- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة. ()
- ٢- وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى بلاد الأندلس غربًا. ()
- ٣- استطاع الخليفة العباسي المأمون فتح عمورية. ()
- ٤- استنجد الوزير شاور بن نور الدين محمود أمير دمشق. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

- ٢- الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط:

- ١- سقطت الخلافة الأموية بعد هزيمتهم في معركة الريدانية عام ١٣٢ هـ.
- ٢- نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.
- ٣- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد.
- ٤- قام صلاح الدين بقتل ملك بيت المقدس بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.

- ٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.

اختبار الشهر الثاني (١)

أولاً الجغرافيا

(١) السؤال الأول (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- البحر.....
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج المنجنيز.....
- ٣- من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي.....
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترو.....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- صخوراقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود. (.....)
- ٢- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (.....)
- ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (.....)
- ٤- اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها. (.....)

(١) السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يوجد خام منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي أو الحديد.
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)
- ٢- من العوامل البشرية اللازمة للصناعة.....
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)
- ٣- من الصادرات العربية.....
(الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت)
- ٤- من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي.....
(الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - تعدين الفوسفات - صناعة السيارات)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(ج) بم تفسر...؟

- أهمية الصناعة للدول العربية.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي الموالي.
- ٢- يقصد بالزكاة مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.
- ٣- كانت بغداد منارة للعلم والعلماء يقد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
- ٤- أطلق المسلمون على علم الطب اسم علم الصناعة.

(ب) ما النتائج التي تترتب على...؟

- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(ج) دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
(الرسول ﷺ - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- ٢- يعد من أشهر علماء المسلمين في علم الهندسة.
(البيروني - ابن سينا - ابن البيطار - الخوارزمي)
- ٣- ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية
(الركاز - الغنينة - العشور - الخراج)
- ٤- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)

(ب) بم تفسر...؟

- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

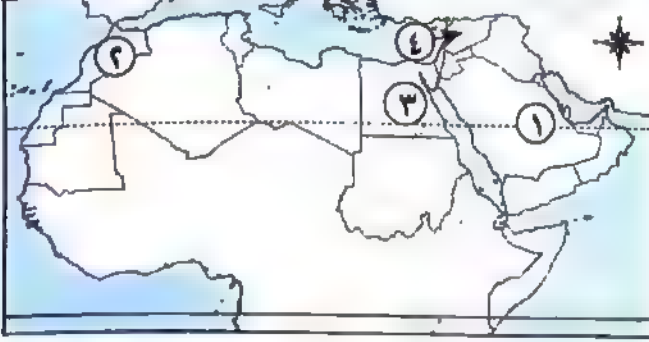
(ج) ما العلاقة بين...؟

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

اختبار الشهر الثاني (٢)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج الفحم
- ٣- نهر
- ٤- ثالث الدول العربية في إنتاج الكبريت

(ب) قارن بين:

- الحديد والفوسفات من حيث أهم الصناعات القائمة عليهما وأولى الدول العربية في الإنتاج.

| أوجه المقارنة | الحديد | الفوسفات |
|-------------------------------|--------|----------|
| أهم الصناعات القائمة | | |
| أولى الدول العربية في الإنتاج | | |

السؤال الثاني (١) اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يدخل معدن في مواد الطلاء.
- ٢- يستخدم معدن في الطوب الحراري.
- ٣- أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة
- ٤- الدولة الآسيوية المنتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية .

٢- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية .

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة إلى ولايات .
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢- عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظاً ومعنى) في العصر
(الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين)
- ٣- ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو
(الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)
- ٤- أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الخلافة.

٢- العشور.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ()
- ٢- اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. ()
- ٣- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ()
- ٤- يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.

٢- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.



المحتويات

- إجابات (س سؤال) وتدريب على ما سبق من الدرس.
- إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس.
- إجابات تدريبات الأضواء على الدروس.
- إجابات اختبار نفسك على الدروس.
- إجابات اختبارات الأضواء على الدروس.
- إجابات بنك الأسئلة على الوحدات.
- إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات.
- إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ.
- إجابات الاختبارات الشهرية.

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

إجابة س سؤال

- (أ) ١- الصومال (ب) أدى إلى:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) الأمطار (ب) التربة (ج) الصحراوية.
٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
٣- يجهل الطالب في ضوء ذكر المشكلات التالية وهي تذبذب الإنتاج الزراعي - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية - التصحر ويقترح حلولاً كالتالي: استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة - استصلاح الأراضي الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.
٤- (أ) لن تحدث مشكلة التذبذب في الزراعة في الوطن العربي وزاد الإنتاج الزراعي به.

- (ب) لم تعتمد الزراعة في مصر والعراق والصومال على الأنهار.
٥- (أ) (خطأ) الشمالية
(ب) (خطأ) من العوامل البشرية. (ج) (صواب).

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول:
١- النيل ٢- موارد المياه ٣- الأمطار
٤- الفول والنسج ٥- الجوفية

- السؤال الثاني:
١- (خطأ) ٢- (صواب)
٣- (صواب) ٤- (صواب)
٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (خطأ)

المستوى الثاني

- السؤال الأول:
١- مياه الأمطار ٢- جوبا ٣- ليبيا ٤- السوق
٥- الرعي الجائر ٦- الفرات ٧- إقامة المشروعات الزراعية
٨- تذبذب الإنتاج الزراعي ٩- نصف

السؤال الثاني:

- ١- المصرية القديمة (الفرعونية) ٢- الطبيعية.
٣- الخليج العربي ٤- العراق ٥- الجائر ٦- المياه الجوفية

السؤال الثالث: مشكلة التصحر

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ١- رأس المال: لأنه يعد من العوامل البشرية لقيام الزراعة بينما باقي عناصر المجموعة من العوامل الطبيعية.
٢- واحة الداخلة: حيث تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية بينما باقي المناطق تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار.

- ٣- زحف الرمال: لأنه من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر وياقي المجموعة من الأسباب البشرية لحدوثه.

السؤال الثاني:

- ١- الأنهار ٢- مياه جوفية ٣- الأمطار ٤- الأنهار

السؤال الثالث:

- ١- مدار السرطان ٢- جنوب الصومال ٣- مياه الأنهار
٤- مياه الأمطار ٥- المتوسط ٦- الأطلنطي ٧- العربي

السؤال الرابع:

- ١- ٢ ٢- ٤ ٣- ٦ ٤- ٥ ٥- ٥

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ج) الصومال وموريتانيا ٢- (ب) مصر
٣- (د) الخليج العربي ٤- (ج) الشمالية
٥- (د) السودان ٦- (ج) الوسط

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

- (أ) ١- العراق ٢- سهوة ٣- المغرب ٤- جوبا وشبيلي
٥- اليمن

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الأمطار ٢- العراق
٣- المناخ، المياه العذبة، التربة الخصبة ٤- نهر النيل
(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

إجابة س سؤال

- (أ) ١- (خطأ) مساحة واسعة ٢- (خطأ) مصر
٣- (صواب) ٤- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

- (أ) ١- قصب السكر ٢- فلسطين
(ب) لأنه يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) مصر تليها العراق.
(د) (خطأ) شمال (هـ) (صواب).
٢- (أ) القمح (ب) الأرز (ج) قصب السكر.
(د) التمر (هـ) مصر.
٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول:
١- التمور والمواالح ٢- مصر ٣- صيفياً
٤- شمال الدلتا ٥- العراق

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- الموالح ٢- الحبوب الغذائية ٣- القطن

٤- بنجر السكر ٥- الموالح ٦- العراق ٧- القمح

السؤال الثاني:

١- الأرز ٢- الحبوب الغذائية ٣- القمح

٤- الأرز ٥- المحاصيل الصناعية التجارية ٦- القطن

٧- الموالح

السؤال الثالث:

١- القمح ٢- الدلتا ٣- قصب السكر ٤- النخيل

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- القطن : لأنه من المحاصيل الصناعية والتجارية ويأقى عناصر المجموعة من الحبوب الغذائية.

٢- القطن : لأنه من المحاصيل الغذائية ويأقى العناصر من المحاصيل الصناعية والتجارية.

٣- قصب السكر : لأنه من المحاصيل الصناعية والتجارية بينما باقى المجموعة من الأشجار المثمرة والفاكهة.

السؤال الثاني:

١- محاصيل صناعية وتجارية ٢- أشجار مثمرة وفاكهة

٣- حبوب غذائية ٤- أشجار مثمرة وفاكهة

٥- محاصيل صناعية وتجارية ٦- حبوب غذائية

السؤال الثالث:

١- فلسطين ٢- العراق ٣- مصر

٤- جمهورية السودان ٥- المغرب

السؤال الرابع:

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

السؤال الخامس:

١- مصر ٢- مصر ٣- مصر ٤- مصر ٥- العراق ٦- فلسطين

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (أ) الشمال الشرقى ٢- (ب) طريفة

٣- (ج) قصب السكر والقطن ٤- (د) عدم ملائمة المناخ

٥- (أ) الأنهار ٦- (ب) السودان

٧- (ج) المناخ المعتدل

السؤال الثاني: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

احتر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

١- (أ) مصر ٢- المغرب ٣- الأحمر ٤- فلسطين

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(أ) ١- القمح ٢- العراق ٣- الورق ٤- التمر

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ج) حيث تعد مصر من الدولة الأولى على المستوى العربى فى إنتاج القمح والأرز.

الدرس الثالث:

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

إجابة س سؤال

(١) السعودية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ١- البحر المتوسط ٢- المغرب ٣- مصر

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ).

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسى



١- (١) المغرب (ب) مصر والعراق. (ج) مصر.

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٣- (١) السعودية ومصر وتونس. (ب) جنوب. (ج) مصر. (د) السودان.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٥- يجب الطالب فى ضوء ما تم دراسته من وسائل التنمية الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى.

تدريبات الاضواء



المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الدواجن ٢- المعدلة ٣- الأبقار ٤- سوريا

٥- مصر ٦- البحرية ٧- دجلة والفرات ٨- ناصر

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)

٩- (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- السودان ٢- السعودية ٣- السافانا

٤- جمهورية السودان ٥- مصر ٦- الإبل.

٧- السودان. ٨- تنوع تربية الحيوانات.

٩- قلة الإنتاج السمكى ١٠- استخدامها فى سباقات الهجن

١١- استخدام الشباك الضيقة فى الصيد.

السؤال الثاني:

١- المراعى الطبيعية ٢- الحشائش الحارة (السافانا).

٣- الجاموس ٤- نهر النيل

السؤال الثالث:

١- شمال ٢- المغرب

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- بحيرة قارون : لأنها من المصايد البحرية ويأقى عناصر المجموعة من

المصايد البحرية.

٢- الأطلنطي: لأنه من المصايد البحرية وياقي عناصر المجموعة من المصايد النهرية.

السؤال الثاني:

١- المغرب ٢- السودان ٣- السعودية

٤- مصر ٥- العراق

٦- البحر المتوسط ٧- البحرية

السؤال الثالث:

١- ٤ ٢- ٣ ٣- ٢ ٤- ١

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (د) فقر المراعي الطبيعية

٢- (ب) سياسية

٣- (د) السهول الفيضية

٤- (ب) الشمالية والشرقية

٥- (د) الصحراوية

٦- (ج) اقتصاديًا

٧- (أ) الأغنام

٨- (ج) مناخها المداري

السؤال الثاني: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

١- مصر ٢- جمهورية السودان ٣- الجزائر

٤- البحر الأحمر ٥- العراق ٦- الإمارات

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١- الإبل ٢- السعودية ٣- شمال ٤- المغرب

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الوحدة الثانية

تسهرات وطننا العربي

١- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة

إجابة س سؤال

١- (أ) النشاط التعدين ٢- الفوسفات ٣- الكبريت

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

١- مصر-السودان، ٢- السعودية-الجزائر ٣- المغرب-مصر

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي



١- (أ) موريتانيا (ب) المغرب، (ج) الصلب، (د) المغرب.

٢- (أ) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) النحاس.

(د) (صواب).

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء



المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الثاني ٢- الحديد ٣- مصر، السودان، المغرب، العراق

٤- معادن - صخور اقتصادية ٥- السيارات

٦- الغاز الطبيعي ٧- الكورومانية

٨- تسبيل

السؤال الثاني:

- استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- (خطأ) الحديد والفوسفات ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (خطأ) الشمالي

٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (خطأ) تزايد

٨- (خطأ) مصر-السودان-العراق-المغرب

٩- (خطأ) غير المتجددة ١٠- (صواب) ١١- (صواب)

السؤال الثاني:

١- النحاس

٢- الغاز الطبيعي، ٣- البترول، ٤- الطاقة المتجددة.

السؤال الثالث:

١- الفوسفات

٢- النحاس ٣- السبائك

٤- خام الكبريت

٥- الكبريت.

٦- تقدم تكنولوجيا تسبيله

٧- المغرب

٨- العراق

٩- الفحم

١٠- الرياح

١١- تونس

السؤال الرابع:

١- الفوسفات، خام الكبريت

٢- الصخور الاقتصادية

٣- السعودية

٤- الرصاص والزنك

٥- المنجنيز

٦- الأسبوي

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- صخور اقتصادية

٢- معادن

٣- معادن

٤- صخور اقتصادية

السؤال الثاني:

١- الفوسفات: لأنه من الصخور الاقتصادية وياقي عناصر المجموعة من المعادن.

٢- طاقة الرياح: أنها من مصادر الطاقة المتجددة وياقي عناصر المجموعة من مصادر الطاقة غير المتجددة.

٣- الطاقة الناتجة عن البترول: لأنها من مصادر الطاقة غير المتجددة وياقي عناصر المجموعة من مصادر الطاقة المتجددة.

السؤال الثالث:

١- غير متجددة ٢- متجددة ٣- متجددة ٤- غير متجددة

السؤال الرابع:

١- المنجنيز ٢- الفوسفات ٣- الرصاص والزنك

السؤال الخامس:

١- موريتانيا ٢- تونس ٣- سوريا

٤- عمان ٥- مصر ٦- العراق

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال السادس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ب) الحديد

٢- (ج) الإنتاج الزراعي

٣- (ب) البترول

٤- (د) استراتيجيًا

٥- (أ) الفيضية

٦- (ج) السعودية

٧- (ب) غرب

٨- (ج) المنجنيز والرصاص

السؤال الثاني:

- كل منها يدخل في الصناعات الكيماوية.

السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- الواردات العربية: الطائرات - السيارات - القمح - الزيوت - العطور.
- الصادرات العربية: الصمغ - الغاز الطبيعي - الخضراوات -
الفاكهة - الفوسفات - النفط - الأسمنت.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال السادس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (أ) الأدوية. ٢- (ج) انخفاض المستوى العلمي.
٣- (أ) الاستعمار الأوربي.

السؤال الثاني والسؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينها مما أدى إلى ارتباطها بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوربي.

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

- ١- (أ) الدخل القومي
٢- منطقة التجارة الحرة.
٣- الصادرات
٤- الواردات.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) استراتيجية ٢- الواردات ٣- بالتشابه ٤- الاتحاد الأوربي
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

إجابة س سؤال

- ١- (أ) الثقافية ٢- دينية ٣- الطبعة الخلابة.
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
(ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
(د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) الأمن (ب) الدينية (ج) الترفيهية.
٢- (أ) (صواب) (ب) (خطأ) المقومات الطبيعية.
(ج) (صواب) (د) (صواب).
٣: ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ٢- الطبيعية

١- العلمية

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول:

- ١- مصر ٢- المغرب ٣- عُمان ٤- السودان
٥- تونس ٦- العراق

(ب) حيث تحتل المركز الأول في إنتاج ككل من (المنجنيز - النحاس -
الرصاص والزنك - والفوسفات).

السؤال الثاني:

- ١- (أ) حديد التسليح، السيارات، الآلات. ٢- الرياح.
٣- الصلب ٤- المغرب
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: الصناعة والتجارة

إجابة س سؤال

- ١- (أ) مصادر الطاقة ٢- استخراج الفوسفات.
(ب) (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
إجابة س سؤال

- ١- (أ) الاتحاد الأوربي ٢- الأدوية
(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) السوق. (ب) تعدين الفوسفات. (ج) البنية.
٢- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- استقلال ٢- الصناعات الاستخراجية - الصناعات التحويلية.
٣- الغزل والنسيج ٤- اتفاقية التجارة الحرة.
٥- النفط - الغاز الطبيعي، الطائرات - السفن.
٦- الواردات العربية.

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- الزيوت ٢- تشابه
٣- ضعف ٤- التعدين ٥- معدات النقل الثقيلة

السؤال الثاني:

- ١- الواردات ٢- الصادرات ٣- الصناعات الاستخراجية
٤- اتفاقية التجارة الحرة. ٥- الصناعات التحويلية.

السؤال الثالث:

- ١- نقص ٢- انخفاض ٣- التحويلية



- ١- (خطأ) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية .
٢-٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء



المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- الحيوانات والزراعة
٢- المعادن
٣- المعلومات
٤- القطاع الخاص

السؤال الثاني:

- ١- التكامل الاقتصادي العربي
٢- المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- الأنشطة الاقتصادية
٢- ليبيا
٣- التنوع
٤- تذبذب العلاقات العربية
٥- ضعف التجارة البينية
٦- تكامل الوحدة العربية

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) مصر
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (خطأ) يمتلك
٥- (صواب)
٦- (خطأ) يمتلك
المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ١- ٤
٢- ٣
٣- ٢
٤- ١

السؤال الثاني:

- تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية: لأن جميع العناصر السابقة من معوقات التكامل الاقتصادية العربي بينما تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الثالث:

- ١- سوريا
٢- المغرب
٣- ليبيا
٤- جمهورية السودان
المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ب) ركود الاقتصاد العربي
٢- (أ) المغرب
٣- (ب) سوريا

السؤال الثاني:

- بسبب تنوع المناخ في وطننا العربي والذي يؤدي إلى تنوع المحاصيل الزراعية بها.

السؤال الثالث والرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الرابع)



السؤال الأول:

- ١- (أ) ٥
٢- (ب) ٢
٣- (ج) ١
٤- (د) ٣
(ب) ، يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) ١- المغرب
٢- (ب) ٢- ليبيا
٣- (ج) ٣- تطوير الخدمات المساندة للتجارة
٤- (د) ٤- الحيوانات والزراعة
(ب) ، يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- سياحة دينية
٢- سياحة علمية وثقافية
٣- السياة العلاجية
٤- المنظمة العربية للسياحة
٥- الطريق الدولي

السؤال الثاني:

- ١- الموقع المتميز
٢- العلمية
٣- الترفيهية
٤- سياحة الشواطئ
٥- الثقافية
٦- الدينية

السؤال الثالث:

- ١- للسياحة
٢- البشرية
المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ١- سياحة علاجية.
٢- سياحة ثقافية وعلمية.
٣- سياحة ترفيهية.
٤- سياحة دينية.
٥- السياة التاريخية.

السؤال الثاني:

- ١- السعودية
٢- النيل
٣- التاريخية
٤- تونس
٥- فلسطين

السؤال الثالث: سياحة المعارض : لأن سياحة المعارض نوع من السياة العلمية والثقافية بينما باقي أنواع السياة الأخرى من السياة الترفيهية.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (د) الدينية
٢- (ب) التوسع في إنشاء الفنادق
٣- (د) الرياضية
٤- (أ) علمية وثقافية

السؤال الثاني: والسؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الثالث)



السؤال الأول:

- ١- (أ) الموقع المتميز
٢- العيون الكبرى
٣- الدينية
٤- الثقافية
(ب) ، يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

إجابة س سؤال

- ١- الثروات المعدنية
٢- الثروات المعدنية والبشرية
٣- مصادر الطاقة
٤- مصادر الطاقة
٥- الثروة الحيوانية والزراعة

الدرس الأول: الدولة الأموية

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ١- أبو مسلم الخراساني ٢- مروان بن محمد

٣- مصر

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي



١- (١) معاوية بن أبي سفيان. (ب) قبة الصخرة.

(ج) المسجد الأموي.

٢- (١) حافظ عمر بن عبد العزيز على المال العام.

(ب) أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٣- ١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء



المستوى الأول

السؤال الأول:

١- عبد الملك بن مروان ٢- عمر بن عبد العزيز

٣- مروان بن محمد ٤- العباسيين

السؤال الثاني:

- هو العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن

أبي سفيان عليه السلام

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- معاوية بن أبي سفيان ٢- الحسن بن علي

٣- الكوفة ٤- عبد الملك بن مروان

٥- عمر بن عبد العزيز ٦- الزاب.

٧- توسيع الحرم المكي

السؤال الثاني:

١- عبد الملك بن مروان ٢- معاوية بن أبي سفيان

٣- عبد الملك بن مروان ٤- الوليد بن عبد الملك

٥- الوليد بن عبد الملك ٦- عمر بن عبد العزيز

٧- مروان بن محمد ٨- الوليد بن عبد الملك

٩- الشيعة والخوارج

السؤال الثالث: ديوان الخاتم

السؤال الرابع:

١- سادس الخلفاء ٢- مروان بن محمد

٣- معاوية بن أبي سفيان ٤- معاوية بن أبي سفيان

٥- معاوية بن أبي سفيان ٦- دمشق ٧- الزاب

السؤال الأول:

- عام الجماعة - إنشاء ديوان الخاتم - إنشاء مسجد قبة الصخرة -

إعادة بناء المسجد النبوي - معركة الزاب.

السؤال الثاني:

- تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة - تولى عبد الملك بن مروان الخلافة

- وفاة معاوية بن أبي سفيان - تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

١- الحسن بن علي بن أبي طالب.

٢- فقد تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وبايعه على الخلافة

وذلك حقاً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (١) معاوية بن أبي سفيان ٢- (د) الفتوحات الإسلامية

٢- (ج) نظام الحكم ٣- (ب) الديني

٤- (د) عبد الملك بن مروان ٥- (١) ضعف الأمراء والخلفاء

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول:

(١) ١- معاوية بن سفيان ٢- عبد الملك بن مروان

٣- الوليد بن عبد الملك

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- عام الجماعة ٢- دمشق

٢- عمر بن عبد العزيز ٣- السند

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: الدولة العباسية

إجابة س سؤال

(١) (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ١- المحيط الأطلنطي. ٢- أبي العباس.

٣- هارون الرشيد. ٤- المأمون

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي



١- (١) العباس. (ب) خمسة. (ج) أبو العباس. (د) أبو جعفر.

٢- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٤- (١) (خطأ) العصر العباسي الأول. (ب) (خطأ) بالقوة والازدهار.

(ج) (خطأ) أبو جعفر المنصور. (د) (صواب). (هـ) (صواب).

تدريبات الأضواء

إكافة

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- الأنبار
- ٢- ما وراء النهر
- ٣- المأمون
- ٤- القريس - الأتراك
- ٥- العباس بن عبد المطلب

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- عمورية
- ٢- الدولة العباسية
- ٣- الكوفة
- ٤- أبو جعفر المنصور
- ٥- سامراء
- ٦- قضى على الفتن
- ٧- اهتمامه بالعلماء
- ٨- المنارات
- ٩- أرمينيا
- ١٠- المغول

السؤال الثاني:

- ١- المحيط الأطلنطي
- ٢- عصرين
- ٣- بالضعف والانهيار
- ٤- الأنبار
- ٥- أبو جعفر المنصور
- ٦- الدولة العباسية
- ٧- هارون الرشيد

السؤال الثالث:

- ١- أبو مسلم الخراساني
- ٢- أبو العباس
- ٣- هارون الرشيد
- ٤- المأمون

السؤال الرابع:

- ١- بغداد
- ٢- بلاد ما وراء النهر

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ١- الأنبار عاصمة الدولة العباسية.
- ٢- تولى أبو جعفر المنصور خلافة المسلمين.
- ٣- بناء مدينة بغداد
- ٤- بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني:

- (أبو العباس - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون - المعتصم)

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ب) نقل مقر الحكومة المركزية
- ٢- (ج) قضائه على الفتن
- ٣- (ج) تولية العهد لأكثر من واحد

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

إكافة

السؤال الأول:

- ١- بغداد
- ٢- المحيط الأطلنطي
- ٣- العصر العباسي الثاني

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) المغول
- ٢- المنارات
- ٣- الكوفة
- ٤- المعتصم
- (ب) أدى إلى الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية.
- (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثالث: الدولة الفاطمية

إجابة س سؤال

- ١- (أ) القيروان
- ٢- جوهر الصقلي
- ٣- القاهرة
- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

- ١- (أ) ضرغام
- ٢- أسد الدين شيركوه
- ٤- الوزارة
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

إكافة

- ١- (أ) المغرب
- (ب) المعز لدين الله - مصر.

(ج) القاهرة - الأزهر.

- ٢- (أ) (خطأ) جوهر الصقلي.

(ب) (صواب).

- ٣- (أ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

إكافة

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- الدولة العباسية
- ٢- بيت المقدس
- ٣- أبي عبيد الله المهدي
- ٤- العباسية.
- ٥- جوهر الصقلي
- ٦- بلاد الحجاز - الشام.
- ٧- شاور
- ٨- الصليبيين
- ٩- المعز لدين الله الفاطمي

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- الإخشيديين
- ٢- المغرب
- ٣- القيروان
- ٤- المعز لدين الله
- ٥- القاهرة
- ٦- الجامع الأزهر
- ٧- الصليبيين.
- ٨- أسد الدين شيركوه
- ٩- صلاح الدين الأيوبي.
- ١٠- المستنصر بالله
- ١١- زيادة نفوذ الوزراء

السؤال الثاني:

- ١- جوهر الصقلي
- ٢- جوهر الصقلي.
- ٣- المعز لدين الله الفاطمي
- ٤- نور الدين محمود.
- ٥- ضرغام.
- ٦- صلاح الدين الأيوبي.
- ٧- أبي عبيد الله المهدي
- ٨- أسد الدين شيركوه

المستوى الثالث

- ١- سقوط الدولة الإخشيدية
- ٢- مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة.
- ٣- استنجد ضرغام بالصليبيين
- ٤- تولية صلاح الدين الوزارة.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- حيث شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ج) موقعها وثروتها ٢- (د) الفاطمية

٣- (ج) انقسام العالم الإسلامي ٤- (ب) العباسية

٥- (١) المسكري

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- حيث استعان شاور بنور الدين محمود واستعان ضرغام بالصلبيين مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

١ (١) - سقوط الدولة الإخشيدية.

٢- ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.

٣- انتصار جيوش (نور الدين محمود) على الصليبيين.

٤- تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.

(ب) يجيب الطالب في ضوء أهمية الاهتمام بالعلم والعلماء على الدولة ومساعدتها على الازدهار.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

١ (١) - (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

① الدرس الرابع: الدولة الأيوبية

إجابة س سؤال

١ (١) - (خطأ) كردى ٢- (صواب). ٣- (خطأ) نور الدين محمود.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ملك بيت المقدس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

١ (١) - صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.

٢- إمبراطور ألمانيا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

١ (١) - الملك الكامل ٢- الصالح نجم الدين أيوب

(ب) سقوط الدولة الأيوبية وقام الدولة المملوكية.

تدريبات الكتاب المدرسي



١- (١) صلاح الدين (ب) أسد الدين شيركوه.

(ج) بيت المقدس (د) الكامل.

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته عن موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس بعد تحريرها من أيدي الصليبيين.

٤- (١) (صواب). (ب) (صواب). (ج) (خطأ) صلاح الدين الأيوبي.

(د) (خطأ) الممالك (هـ) (خطأ) حطين.

٥- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- حطين ٢- الثانية ٣- توران شاه ٤- بيت المقدس

٥- طرابلس ٦- توران شاه ٧- بيت المقدس

السؤال الثاني:

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

لمستوى الثاني

السؤال الأول:

١- أنطاكية ٢- عماد الدين زنكي ٣- صلاح الدين

٤- حطين ٥- إنجلترا ٦- بيت المقدس.

٧- دمهات ٨- شجر الدر ٩- توران شاه

السؤال الثاني:

١- صلاح الدين الأيوبي ٢- صلاح الدين الأيوبي

٣- ألمانيا

السؤال الثالث:

١- الملك العادل ٢- عماد الدين زنكي.

٣- أرناط. ٤- بيت المقدس ٥- صلح الرملة

٦- ريتشارد قلب الأسد ٧- الملك الكامل.

٨- الملك الصالح نجم الدين أيوب ٩- توران شاه.

المستوى الثالث

السؤال الأول:

الحملة الصليبية الأولى - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - صلح

الرملة - مقتل توران شاه.

السؤال الثاني:

تولى شجر الدر الحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - وفاة صلاح

الدين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (١) ملك بيت المقدس ٢- (١) الدينية

٣- (١) الساحلي ٤- (ج) الخلافة العباسية

٥- (ب) الفاطميين ٦- (١) الملك العادل

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



اختبر نفسك (الدرس الرابع)

السؤال الأول:

- (١) ١- نور الدين محمود
- ٢- صلاح الدين الأيوبي.
- ٣- الملك الكامل
- ٤- عماد الدين زنكي
- ٥- توران شاه

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

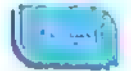
- (١) ١- بيت المقدس
- ٢- أرياط.
- ٣- الرها.
- ٤- بيت المقدس.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الخامس: دولة المماليك

إجابة من سؤال

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- (ب) ١- الظاهر بيبرس ٢- الأشرف خليل بن قلاوون.
- (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (١) المماليك (ب) عز الدين أيبك.
- (ج) عين جالوت (د) عكا.
- ٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- ٣- (١) (صواب) (ب) (خطأ) توران شاه. (ج) (صواب).
- (د) (خطأ) جنكيز خان (هـ) (خطأ) سيف الدين قطز.
- (و) (صواب).
- ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- ١- شجر الدر ٢- عز الدين أيبك.
- ٣- جنكيز خان ٤- هولاكو
- ٥- سيف الدين قطز ٦- الهمارستان
- ٧- مرج دابق

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب).

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- المنصور على ٢- المنصور على ٣- المغول
- ٤- المنصور على. ٥- أنطاكية ٦- بيبرس
- ٧- الأشرف خليل بن قلاوون ٨- الناصر محمد بن قلاوون
- ٩- سليم الأول ١٠- الريدانية.

السؤال الثاني:

- ١- شجر الدر ٢- جنكيز خان ٣- هولاكو
- ٤- الأشرف خليل بن قلاوون ٥- الأشرف خليل بن قلاوون.
- ٦- سليم الأول ٧- الظاهر بيبرس ٨- سيف الدين قطز

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ١- عز الدين أيبك
- ٢- سيف الدين قطز.
- ٣- الظاهر بيبرس
- ٤- الأشرف خليل بن قلاوون.
- ٥- الناصر محمد بن قلاوون.

السؤال الثاني:

- ١- تولى شجر الدر حكم البلاد
- ٢- قتل الخليفة العباسي المستعصم.
- ٣- معركة عين جالوت
- ٤- معركة مرج دابق.
- ٥- معركة الريدانية.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

- ١- الصليبيون والمغول.
- ٢- يجيب عنه الطالب في ضوء أعمال قطز للتصدي للمغول.

مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (د) الأيوبيين
- ٢- (أ) الخلفاء الراشدين.
- ٣- (ب) وحدة المسلمين.
- ٤- (ب) الظاهر بيبرس.
- ٥- (ج) امتلاك طرق تجارية عالمية.

السؤال الثاني والثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الخامس)



السؤال الأول:

- (١) ١- المماليك ٢- المدرسة الناصرية.
- (ب) ١- جنكيز خان ٢- الناصر محمد بن قلاوون.
- (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) ١- بغداد ٢- عز الدين أيبك ٣- عكا.
- ٤- سليم الأول.
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الوحدة الرابعة

رعاية حضارة الإسلام

الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية

في الحكم والإدارة

إجابة من سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- (١) ١- عمر بن الخطاب
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة من سؤال

- (١) ١- الشورى ٢- العباسي.
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- ١- (١) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (صواب).
٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الأول:
١- علي بن أبي طالب
٢- العباسية
٣- الجند
٤- معاوية بن أبي سفيان
٥- معاوية بن أبي سفيان

السؤال الثاني:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الثالث:
١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (صواب)

- السؤال الأول:
١- عمر بن الخطاب
٢- عثمان بن عفان
٣- ذات الصواري
٤- العباسي

- السؤال الثاني:
١- الحسبة ٢- الخلافة ٣- الشرطة

- السؤال الثالث:
١- عمر بن الخطاب ٢- الرسول ﷺ

- السؤال الرابع:
١- ذات الصواري ٢- الشام ٣- علي بن أبي طالب

- العدل؛ لأنه من القواعد الأخلاقية من الحضارة الإسلامية وياقي عناصر المجموعة من نظم الحكم والإدارة للحضارة الإسلامية.

- السؤال الأول: السؤال الثالث:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:
- لن تستطيع الدولة الإسلامية صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - لم تفتح الدولة الإسلامية جزيرتي قبرص وروندس في البحر المتوسط.

السؤال الخامس:

- ديوان الجند وديوان الخراج.

- السؤال الأول:
١- (د) السياسي ٢- (ج) العلم
٣- (ب) اقتصادية ٤- (أ) الإمارة ٥- (ج) الإمارة

السؤال الثاني: السؤال الرابع:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الأول:
١- (أ) الرسول ﷺ ٢- الجند ٣- عثمان بن عفان
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- (١) ١- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - انفتاحها على الحضارات الأخرى.
٢- الشورى ٣- علي بن أبي طالب.
(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

١ الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية

في النظام الاقتصادي والاجتماعي

- إجابة س سؤال
(١) ١- الزكاة ٢- الغنime ٣- الركاز
(ب) ١- الذهب

- ٢- الإنفاق على الجيش والإنفاق على الأسطول
٣- عبد الملك بن مروان ٤- الشهادتان واسم الخليفة
(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- (١) ١- صواب ٢- خطأ
(ب) بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

- (١) ١- سلمان الفارسي ٢- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد
(ب) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ج) (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (١) (خطأ) عمر بن الخطاب عليه السلام (ب) (صواب).
(ج) (خطأ) إيرادات (د) (صواب).

- ٢- (١) الغنime. (ب) الجزية (ج) الخراج.

- (د) العشور (هـ) أهل الذمة. (و) الموالى. (ز) العرب.

- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- ٤- (١) الدينار البيزنطي - الدرهم الفارسي.

- (ب) الزكاة - الخراج - الجزية - العشور - الركاز - الغنime.

- (ج) الإنفاق على الفقراء والمساكين - دفع رواتب العاملين بالدولة

- الإنفاق على الجيش والأسطول - إنشاء المؤسسات التعليمية

- والصحية - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

تدريبات الأضواء

- السؤال الأول:
١- العشور ٢- عبد الملك بن مروان ٣- الزجاج

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- السؤال الأول:
١- المعادن ٢- عمر بن الخطاب ٣- الغنime
٤- عبد الملك بن مروان ٥- العرب
٦- العطور

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- محمد بن سنان البتاني
٢- ابن حيّان - ابن الهيثم
٣- الصيدلة
٤- صقلية - بلاد الشام.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- صقلية
٢- الطبيعة
٣- ابن النفيس
٤- الإدريسي
٥- ابن خلدون
٦- الخوارزمي
٧- الأزهر
٨- بلاد الشام.

السؤال الثاني:

- ١- جامعة قرطبة
٢- العلوم الاجتماعية
٣- العلوم الطبيعية
٤- الكتابات

السؤال الثالث:

- ١- محمد بن سنان البتاني
٢- الحسن بن الهيثم
٣- جابر بن حيّان
٤- محمد بن موسى الخوارزمي

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- ابن البيطار: الصيدلة
ابن النفيس: الطب
محمد بن سنان البتاني: الفلك
ابن خلدون: الاجتماع والسياسة
الإدريسي: الجغرافيا
ابن الأثير: التاريخ
ابن سينا: الفلسفة

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

السؤال الأول:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

- ١- (ب) ابن سينا
٢- (أ) علم التفسير
اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

- ١- محمد بن سنان البتاني
٢- ابن النفيس
٣- ابن سينا
٤- جابر بن حيّان.

السؤال الثاني:

- ١- الفلسفة
٢- الجبر
٣- الفيزياء
٤- بلاد الشام.
(ب) حيث قام الخوارزمي بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي

والمواطنة الصالحة

إجابة س سؤال

- ١- المساواة - المسئولية
٢- السمع - الطاعة
٣- نظام الديمقراطية
(ب) : (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) الزواج
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (خطأ) المسيحيين واليهود
٦- (صواب)

السؤال الثالث: التجار المسلمين

السؤال الرابع:

- ١- الخراج
٢- الزكاة
٣- الركان
٤- الجلدية
٥- الذهب

المستوى الثالث

١- بناء المستشفيات: لأنه من مصروفات بيت المال وباقى عناصر المجموعة من إيرادات بيت المال.

٢- صناعة الإلكترونيات: لأنها من الصناعات الحديثة وباقى عناصر المجموعة من الصناعات التي عرفها المسلمون قديماً.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ج) زبدة
٢- (ج) العصور
٣- (ب) الزكاة
٤- (ج) العسكري

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث: (خطأ) العصور

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

- ١- العصور
٢- الركان
٣- الغنيمة
٤- الموالى
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١- (أ) (خطأ) عمر بن الخطاب
٢- (خطأ) العرب
٣- (صواب)
٤- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية

في العلوم والآداب

إجابة س سؤال

- ١- الدينية
٢- الجامعات
٣- قرطبة
٤- المدارس
٥- ابن البيطار
٦- محمد بن موسى الخوارزمي
٧- محمد بن أحمد البيروني
٨- جابر بن حيّان
٩- ابن النفيس
١٠- بلاد الشام
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

- ١- بلاد الشام
٢- صقلية
(ب) ليقبّسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (أ) الإدريسي
٢- (أ) (صواب)
٣- (ج) (صواب)
٤- (ب) ابن هشام وابن الأثير (ج) الفيزياء.
٥- (ب) (خطأ) العلوم الطبيعية.
٦- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (١) الشورى (ب) إقامة العدل (ج) الديمقراطية.
- ٢- (١) (صواب) (ب) (خطأ) جمل لها ضوابط.
- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- ٤- (١) الحرية المدنية (ب) الحرية الدينية.
- (ج) الديمقراطية (د) الانتخاب.

إجابة

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

- السؤال الأول:
- ١- الشورى
 - ٢- التسامح
 - ٣- الدينية
 - ٤- المساواة
- السؤال الثاني:
- ١- (خطأ)
 - ٢- (خطأ)
 - ٣- (صواب)
 - ٤- (صواب)
 - ٥- (صواب)
- المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- الديمقراطية.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام.
- ٣- الحرية المدنية.

السؤال الثاني: - الحرية الفكرية.

المستوى الثالث

- ١- حقوق
 - ٢- واجبات
 - ٣- واجبات
 - ٤- حقوق
- المستوى الرابع

السؤال الأول - السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (د) الشورى
- ٢- (ب) دينية

السؤال الثاني: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة

اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

- ١ (١) إقامة العدل والدفاع عن الدين والدولة.
- ٢- الشورى
- ٣- المدنية.

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ)

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الدرس الثاني: المشاركة التطوعية

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١- (١) المجتمع
- (ب) الالتزام بالمواعيد.
- (ج) قلة الخبرة
- (د) التعامل باحترام.

- ٣، ٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- ٤- (١) (صواب) (ب) (خطأ) يزخر (ج) (صواب).
- (د) (صواب) (هـ) (خطأ) ضعف الوعي (و) (خطأ) واجبات.

إجابة

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- الثقة بالنفس
- ٢- التطوع
- ٣- الالتزام بالمواعيد - احترام الآخرين
- ٤- ينال التقدير على العمل الذي يقوم به - يتلقى التدريب والتوجيه

السؤال الثاني:

- هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.
- المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ) واجبات
- ٣- (خطأ) من حقه.
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ) بدون مقابل مادي
- ٦- (خطأ) من حقوق المتطوع
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- يلتزم بالمواعيد
- ٢- يتلقى التدريبات.
- ٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

السؤال الثالث:

- ١- واجبات
 - ٢- يُعامل باحترام
 - ٣- واجبات
 - ٤- حقوق
- المستوى الثالث
- ١- حقوق
 - ٢- واجبات
 - ٣- واجبات
 - ٤- حقوق
- المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
- مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ج) المشاركة التطوعية.
 - ٢- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.
 - ٣- (ب) المشاركة التطوعية.
- السؤال الثاني: السؤال الرابع:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

- ١ (١) - ضعف الوعي
- ٢- واجبات
- ٣- حقوق

- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - يُعامل باحترام.
- ٢- الالتزام بالمواعيد.
- ٣- المشاركة التطوعية.
- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانيًا: إجابة بنك الأسئلة والإجابات

اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الأولى

السؤال الأول:

- ١ (١) - الأحمر
- ٢- الأطلنطي
- ٣- اليمن
- ٤- الأنهار
- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - الأيدي العاملة

٢- الصحراوية

٤- الأمطار

٣- النهل

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

اختبار الأعضاء: الدرس (٢) الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) - العراق

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - مصر

٣- النهل

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

اختبار الأعضاء: الدرس (٣) الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) - المغرب

٣- البحر المتوسط

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - الرعاية البيطرية

٣- العراق

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى)

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الأمطار

٤- شمال

السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- الصومال

٤- فلسطين

٧- التمر

١٠- الإمارات

١٢- الأغنام

السؤال الثاني:

١- (صواب)

٣- (خطأ) شمال الوطن العربي

٥- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثالث:

١- العوامل الطبيعية

٤- مصر

السؤال الرابع:

١- القطن

٣- المراعى الطبيعية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- ٢

٤- ٥

٦- ٣

٧- ٤

السؤال الثاني:

١- فلسطين

٤- جمهورية السودان

السؤال الثالث:

١- المغرب

٤- مصر

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

مستوى القمة

١- (ج) تذبذب الإنتاج

٣- (ب) جمهورية السودان

٥- (ج) قصب السكر والقطن

٧- (ب) المناخ الحار

اختبار الأعضاء: (الوحدة الأولى)

السؤال الأول:

(١) - مصر

٣- المحيط الهندي

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - الصومال

٣- الإستبس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

اختبار الأعضاء: الدرس (١) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(١) - موريتانيا

٣- السعودية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - الرياح

٢- الرصاص

٣- الصلب

٤- تونس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

اختبار الأعضاء: الدرس (٢) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - الآلات

٢- الصين

٣- تشابه المنتجات

٤- استخراج الفوسفات

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

اختبار الأعضاء: الدرس (٣) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(١) - مصر

٢- السعودية

٣- الأطنلى

٤- سوريا

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأعضاء.

السؤال الثاني:

(١) - الترفهية

٢ - الدينية

٣ - الطبيعية

٤ - العلمية والثقافية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.



اختبار الأضواء: الدرس (٤) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(١) - موريتانيا

٢ - السعودية

٣ - جمهورية السودان

٤ - مصر

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء

السؤال الثاني:

(١) - (خطأ) السلع الأجنبية تنافس السلع العربية.

٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (خطأ) تنوع الإنتاج

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة)

المستوى الأول

السؤال الأول:

١ - موريتانيا

٢ - المغرب

٣ - النحاس - والرصاص والزنك ٤ - الكبريت

٥ - الأسمدة والأدوية والصمغ العربي

٦ - الدينية

السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١ - (صواب)

٢ - (صواب)

٣ - (صواب)

٤ - (خطأ) الرصاص والزنك

٥ - (خطأ) ٤٠ % من الاحتياطي العالمي

٦ - (خطأ) مصادر الطاقة

٧ - (صواب)

٩ - (صواب)

٨ - (خطأ) الغاز الطبيعي

١٠ - (صواب)

١١ - (خطأ) مصر

١٢ - (خطأ) العوامل البشرية

١٤ - (صواب)

١٣ - (خطأ) الاستخراجية

١٧ - (صواب)

١٦ - (خطأ) السياحة الدينية

١٨ - (صواب)

١٩ - (صواب)

٢٠ - (خطأ) بالثروات البشرية

٢١ - (خطأ) تنوع الإنتاج الصناعي والزراعي

السؤال الثاني:

١ - الصلب

٢ - الفوسفات

٣ - النحاس

٤ - المغرب

٥ - الكبريت

٦ - الكيماويات

٧ - الفوسفات

٨ - الفحم

٩ - قطر

١٠ - اليابان

١١ - السوق

١٢ - العطور

١٣ - الترفهية

١٤ - العلمية والثقافية

١٥ - مصادر الطاقة

السؤال الثالث:

١ - المنجنيز

٢ - الفوسفات

٣ - البترول (النفط)

٤ - اتفاقية منطقة التجارة الحرة

٥ - السياحة العلمية والثقافية

٦ - السياحة الترفيهية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١ - موريتانيا

٢ - تونس

٣ - سوريا

٦ - العراق

٥ - مصر

٤ - المغرب

السؤال الثاني:

١ - ٣

٢ - ٢

٣ - ٥

١ - ٤

٤ - ٥

السؤال الثالث:

٤ - ١

٣ - ٢

١ - ٣

٢ - ٤

السؤال الرابع: السؤال الخامس

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء

مستوى القمة

٢ - (ج) الحديد

١ - (ب) المغرب العربي

٤ - (ا) الفيضية

٣ - (ب) الزراعي

٦ - (ا) إهمال التطور العلمي

٥ - (ب) الطاقة الحفزية

٨ - (ب) العلاجية

٧ - (ج) مصر

١٠ - (ج) تشابه الإنتاج

٩ - (ج) مصادر الطاقة

١١ - (ج) المواد الخام

اختبار الأضواء: (الوحدة الثانية)

السؤال الأول:

(١) - موريتانيا

٢ - الجزائر

٣ - المغرب

٤ - المغرب

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - الواردات

٢ - الترفهية

٣ - المواد الخام الحيوانية

٤ - السعودية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

اختبار الأضواء العام على الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) - المغرب

٢ - الأحمر

٣ - الجزائر

٤ - مصر

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - الكبريت

٢ - القطن

٣ - المغرب

٤ - نهر النيل

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) - القيروان

٢ - الوليد بن عبد الملك

٣ - عبد الملك بن مروان

٤ - مروان بن محمد

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ % بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - (خطأ) عام الجماعة ٢- (صواب)
٣- (خطأ) معاوية بن أبي سفيان ٤- (خطأ) عبد الملك بن مروان
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- (١) - عبد الله بن محمد بن علي ٢- المأمون
٣- الكوفة ٤- المغول
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - أبو جعفر المنصور ٢- المعتصم
٣- أبو العباس ٤- هارون الرشيد
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- (١) - الفاطميين ٢- المعز لدين الله ٣- بلاد المغرب ٤- القيروان
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - العباسي الثاني ٢- أبي عبيد الله المهدي
٣- ضرغام ٤- الفاطمية
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٤) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- (١) - الرها ٢- توران شاه
٣- نور الدين محمود ٤- إنجلترا
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - ملك بيت المقدس ٢- صلاح الدين الأيوبي
٣- نور الدين محمود ٤- إمبراطور ألمانيا
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٥) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- (١) - الأشرف خليل بن قلاوون ٢- النوبة
٣- عين جالوت ٤- الريدانية
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - (صواب) ٢- (خطأ) جنكيز خان
٣- (خطأ) سيف الدين قطز ٤- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

المستوى الأول:

- السؤال الأول: ١- مصر
٢- المعز لدين الله - مصر
٣- ضرغام ٤- المستنصر بالله
٥- السني ٦- المغرب

- ٧- بيت المقدس ٨- الكامل
٩- المنصور على ١٠- مرج دابق
١١- رأس الرجاء الصالح ١٢- جوهر الصقلي
السؤال الثاني:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- عبد الملك بن مروان ٢- الوليد بن عبد الملك
٣- الوليد بن عبد الملك ٤- عبد الله بن محمد بن علي
٥- القيروان ٦- الفاطميين ٧- ضرغام
٨- العادل ٩- النوبة ١٠- المماليك
١١- عز الدين أيبك ١٢- الظاهر بيبرس

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) في عهد معاوية بن أبي سفيان
٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) المأمون
٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ) الدولة الفاطمية
٩- (صواب) ١٠- (خطأ) الملك الكامل
١١- (خطأ) صلاح الدين الأيوبي ١٢- (خطأ) كردى
١٣- (خطأ) معركة حطين ١٤- (صواب)
١٥- (خطأ) سيف الدين قطز ١٦- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- معاوية بن أبي سفيان
٣- المحيط الأطلسي ٤- عماد الدين زنكي
٥- المملوكية ٦- جنكيز خان
٧- الريدانية

السؤال الرابع:

- ١- الأزهر الشريف ٢- بيت المقدس
٣- أنطاكية ٤- صلح الرملة
٥- المدرسة الناصرية

السؤال الخامس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عبد الملك بن مروان
٣- الوليد بن عبد الملك ٤- معاوية بن أبي سفيان
٥- عبد الملك بن مروان ٦- الوليد بن عبد الملك
٧- جوهر الصقلي ٨- المعز لدين الله
٩- الملك العادل ١٠- هولكو
١١- سيف الدين قطز ١٢- الأشرف خليل بن قلاوون
١٣- الناصر محمد بن قلاوون ١٤- سليم الأول

المستوى الثالث

السؤال الأول:

- موقعة الزاب - موقعة حطين - موقعة مرج دابق - موقعة الريدانية

السؤال الثاني:

- عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - هارون
الرشيد - المعز لدين الله - المستعصم

- السؤال الثالث: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

- ١- (ج) الشمال ٢- (١) إنشاء الدواوين
٣- (ب) اهتمام معاوية بالعمارة ٤- (ج) تعريبه للدواوين
٥- (ج) استمرار الفتوحات ٦- (ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي
٧- (١) الاستقرار السياسي ٨- (ج) استمرار الوراثة
٩- (ب) التأييد السياسي ١٠- (د) نقل مقر الحكومة المركزية
١١- (ج) تولية العهد لأكثر من واحد
١٢- (ج) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الثالثة)

السؤال الأول:

- (أ) ١- دمشق ٢- عمورية ٣- الفاطميين ٤- ثلاث
(ب) ١- الممالك (ج) حيث بنى الممالك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ (البيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- عبد الملك بن مروان ٢- سليم الأول ٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- أبو العباس
(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (أ) ١- عصر العباسيين ٢- الرسول ﷺ ٣- عثمان بن عفان
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الشرطة ٢- الحسبة ٣- الوزير ٤- الخلافة
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (أ) ١- الإنفاق على الجيش ٢- اهتمت ٣- ازدهرت ٤- العصر العباسي
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الجزية ٢- الغنيمة ٣- أهل الذمة ٤- العصور
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

- (أ) ١- صقلية ٢- الفقه ٣- الفلك ٤- التاريخ
(ب) ١- لأنه يتم دراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ في المساجد ٢- ليقبضوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- محمد بن موسى الخوارزمي ٢- الحسن بن الهيثم ٣- الإدريسي ٤- جابر بن حيان
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(اجابة بنك الأسئلة على الوحدة الرابعة)

المستوى الأول

السؤال الأول:

- ١- محافظتها على اللغة العربية واهتمامها بالعلم
٢- الدينار البيزنطي والدرهم الفارسي
٣- الدولة العباسية
٤- بلاد الشام
٥- قرطبة
٦- الإدريسي

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

- ١- العباسيين ٢- عمرين الخطاب ٣- عمرين الخطاب
٤- القضاة ٥- العطور والصابون ٦- الاجتماعية
٧- الفقه ٨- الفيزياء ٩- الفيزياء

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) في عهد الدولة العباسية
٥- (خطأ) في عهد الدولة الأموية
٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (خطأ) بالجهل والتخلف

السؤال الثالث:

- ١- القاضي ٢- الشرطة ٣- الحسبة
٤- الزكاة ٥- الخراج ٦- العصور
٧- الجزية ٨- الركاك ٩- الغنائم

السؤال الرابع:

- ١- عمرين الخطاب ٢- الرسول ﷺ ٣- عمرين الخطاب
٤- عمرين الخطاب ٥- عمرين الخطاب
٦- عثمان بن عفان ٧- عبد الملك بن مروان

المستوى الثالث

- ١- الكيمياء ٢- التاريخ ٣- الجغرافيا
٤- الصيدلة ٥- الفلسفة ٦- الطب
٧- الفلك ٨- الاجتماع والسياسة والعمران
٩- الرياضيات ١٠- الهندسة ١١- الفيزياء
١٢- التاريخ ١٣- الطب

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (أ) البيزنطيين ٢- (ب) اتساع رقعة الدولة
٣- (ب) التنفيذية ٤- (ج) محدودية الموارد
٥- (أ) الزكاة ٦- (د) العصور
٧- (ج) العصور ٨- (د) التجارة
٩- (ج) الجامعات

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الرابعة)

السؤال الأول:

- (أ) ١- بلاد الشام ٢- الخراج
٣- علي بن أبي طالب ٤- عمرين الخطاب
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) بالجهل والتخلف ٢- (صواب)
٣- (خطأ) كانت منفتحة على الحضارات الأخرى
٤- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

(١) ١- (خطأ) الأغلبية ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) بضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- الحرية الدينية ٢- الانتخاب

٣- الحرية المدنية ٤- الشورى

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

(١) ١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (خطأ) واجبات

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- يعامل باحترام ٢- العائد العادى

٣- المشاركة التطوعية ٤- العمل التطوعى

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة بنك الأسئلة على الوحدة الخامسة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- المساواة ٢- الشورى

٣- إقامة العدل والدفاع عن الدولة والدين.

٤- الديمقراطية ٥- المجتمع ٦- المدنية

٧- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد - محدودة

الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.

٨- مجتمعنا الذى نعيش فيه.

٩- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثانى

السؤال الأول:

١- السياسى ٢- الطاعة ٣- الديمقراطية

٤- الانتخاب ٥- يعامل باحترام ٦- الالتزام بالمواعيد

السؤال الثاني:

١- (صواب) ٢- (خطأ) لا تجوز مخالفته

٣- (خطأ) تجاه نفسه وتجاه الآخرين ٤- (صواب)

٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب)

٨- (خطأ) بضوابط ٩- (صواب)

١٠- (خطأ) واجبات المتطوع ١١- (صواب)

١٢- (صواب) ١٣- (صواب)

١٤- (خطأ) الحرية والمساواة

السؤال الثالث:

١- الشورى

٢- الانتخاب

٣- الحرية الدينية

٤- الحرية الفكرية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- حقوق

٢- واجبات

السؤال الثاني:

١- حقوق

٢- واجبات

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

١- (١) التسامح ٢- (ج) المسئولية ٣- (ج) المدنية

٤- (١) محدودة المعرفة بالعمل التطوعى.

٥- (د) الشورى. ٦- (ب) دينية.

اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الخامسة)

السؤال الأول:

(١) ١- المدنية.

٢- كسب احترام الآخرين.

٣- المسئولية.

٤- العائد العادى.

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة

٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء العام على التاريخ

السؤال الأول:

(١) ١- معاوية بن أبى سفيان

٢- نور الدين محمود

٣- الجزيرة

٤- الحرية الفكرية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (١)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) ١- المتوسط

٢- الأطلنطى

٣- جمهورية السودان

٤- فلسطين

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- الأبار والعيون

٢- الأغنام

٣- سوريا

٤- المغرب

الجزء الثالث: إجابات النموذجية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) - (خطأ) في المغرب ٢ - (خطأ) المعتصم

٣ - (صواب) ٤ - (خطأ) المأمون

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(١) - الصليبيين ٢ - المعاليك ٣ - القيروان ٤ - جامع الأزهر

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختيار الأضواء: الشهر الأول (٢)

أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) - العراق ٢ - تونس ٣ - سوريا ٤ - النيل

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) - الأمطار ٢ - السوق

٣ - الموالج ٤ - جمهورية السودان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الرابع:

(١) - الزاب ٢ - الأنبار

٣ - أبو جعفر المنصور ٤ - أرناط

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختيار الأضواء: الشهر الثاني (١)

أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) - المتوسط ٢ - المغرب ٣ - الجزائر ٤ - السعودية

(ب) - الفوسفات ٢ - الدخول القومي

٣ - صادرات ٤ - اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى

السؤال الثاني:

(١) - الكهرباء

٢ - السوق

٣ - الأسماك

٤ - تعدين الفوسفات

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) - أهل الذمة ٢ - الجزية ٣ - قرطبة ٤ - الكيمياء

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(١) - الرسول ﷺ

٢ - البيروني

٣ - الخراج

٤ - الفقه

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختيار الأضواء: الشهر الثاني (٢)

أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) - السعودية ٢ - المغرب ٣ - النيل ٤ - سوريا

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الثاني:

(١) - المنجنيز ٢ - الفوسفات

٣ - الغاز الطبيعي ٤ - العراق

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) - عمر بن الخطاب ٢ - العباسي ٣ - الغنيمة

٤ - عهد الملك بن مروان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الرابع:

(١) - (خطأ) انفتحت ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (خطأ) ابن

سينا

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

رقم الإيداع، 1993 / 2024 م

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم، 266/1/10/103

خدمة العملاء، 16766



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بآلة ميكانيكية أو إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.